

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan dianalisis oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Hal ini ditunjukkan dengan adanya hubungan positif yang signifikan antara variabel dukungan sosial dengan variabel motivasi belajar pada siswa-siswi SMPN 2 Jayapura. Semakin tinggi dukungan sosial yang diperoleh seorang siswa dari teman sebayanya, maka siswa tersebut akan semakin termotivasi untuk belajar, begitu pula sebaliknya semakin rendah dukungan sosial yang diperoleh seorang siswa dari teman sebayanya, maka siswa tersebut akan semakin rendah motivasi untuk belajar.

B. Saran

1. Saran Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat diaplikasikan sebagai metode pengembangan siswa disekolah yakni menjadi masukan kepada siswa mengenai pentingnya dukungan sosial terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Adapun kepada pimpinan sekolah, tenaga pengajar, serta orang tua dapat lebih memperhatikan peran dukungan sosial dalam menunjang motivasi belajar siswa di sekolah. Serta penelitian ini dapat menambah wawasan keilmuan bagi pihak sekolah mengenai

pentingnya dukungan sosial bagi siswa yang dibuktikan memiliki hubungan terhadap motivasi belajar siswa.

2. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan terkait variabel dan objek penelitian. Sehingga untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat memperluas aspek penelitian yakni variabel lainnya yang memiliki hubungan dengan motivasi belajar siswa atau dapat menggunakan tempat lain sebagai objek penelitian. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah jumlah sampel penelitian dengan menambahkan metode regresi untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat. Serta penelitian selanjutnya dapat memberikan bentuk intervensi lainnya yang dapat dirancang untuk meningkatkan motivasi belajar.