

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN REGULASI DIRI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENERJAKAN SKRIPSI

Meli¹ Egi Prawita²

RINGKASAN

Mahasiswa untuk mendapatkan gelar sarjana salah satunya harus menyelesaikan tugas karya ilmiah skripsi, namun dalam proses pengerjaan skripsi mahasiswa sering mengalami kesulitan dan memerlukan pengaturan diri yang baik agar dapat menyelesaikan skripsi pada jangka waktu yang telah ditentukan, faktor pendukung yang ikut berpengaruh dalam proses penyelesaian skripsi salah satunya dukungan sosial teman sebaya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan regulasi diri pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Karakteristik subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa atau mahasiswi berusia 19-25 tahun, semester 7-12 sedang mengerjakan skripsi. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kuantitatif korelasional untuk mengetahui hubungan variabel yang diteliti. Penelitian ini menggunakan skala dukungan sosial teman sebaya yang disusun oleh Meilina (2022) berdasarkan aspek dari Sarafino & Smith (2011) dan skala regulasi diri yang disusun oleh Maghfirah (2022) berdasarkan aspek yang dikemukakan Zimmerman (1990). Hasil uji normalitas pada dukungan sosial teman sebaya diperoleh nilai $\text{sig } 0,00 < 0,05$ dan $0,008 < 0,05$ pada regulasi diri yang berarti data tidak normal, dengan linearitas data $0,01 < 0,05$ yang berarti tidak linier. Hipotesis penelitian dianalisis menggunakan analisis *Spearman Rho* dengan hasil nilai $p \ 0,00 < 0,05$ menunjukan hipotesis diterima, artinya ada hubungan dukungan sosial teman sebaya terhadap regulasi diri pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Persentase sumbangan variabel dukungan sosial teman sebaya terhadap variabel regulasi diri sebesar 4,3%.

Kata kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, Regulasi Diri, Mahasiswa, Skripsi

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE RELATIONSHIP OF PEER SOCIAL SUPPORT WITH SELF-REGULATION IN STUDENTS WHO ARE WORKING ON THESIS

Meli¹ Egi Prawita²

ABSTRACT

To obtain a bachelor's degree, one of the students must complete a thesis scientific work assignment, however, in the process of working on a thesis, students often experience difficulties and require good self-regulation in order to be able to complete the thesis within the specified time period. The supporting factors that influence the process of completing the thesis are one except for social support from peers. The aim of this research is to determine the relationship between peer social support and self-regulation in students who are working on their thesis. The characteristics of the subjects in this study were students aged 19-25 years, semesters 7-12 who were working on their thesis. Data collection in this research used purposive sampling technique. The research method used is a quantitative correlational research method to determine the relationship between the variables studied. This research uses a peer social support scale compiled by Meilina (2022) based on aspects from Sarafino & Smith (2011) and a self-regulation scale compiled by Maghfirah (2022) based on aspects proposed by Zimmerman (1990). The results of the normality test on social peer support obtained a sig value of $0.00 < 0.05$ and $0.008 < 0.05$ for self-regulation, which means the data is not normal, with data linearity of $0.01 < 0.05$, which means it is not linear. The research hypothesis was analyzed using Spearman Rho analysis with a p value of $0.00 < 0.05$ indicating that the hypothesis was accepted, meaning that there was a relationship between peer social support and self-regulation in students who were working on their thesis. The percentage of peer social support contribution variables to self-regulation variables is 4.3%.

Keywords: Peer Social Support, Self-Regulation, Students, Thesis

¹ Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta