

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyaswari, N. A., & Adnyani, I. G. A. D. (2017). Pengaruh dukungan sosial dan *burnout* terhadap kinerja perawat rawat inap RSUP Sanglah (Doctoral dissertation, Udayana University).
- Afifah, M. N. (2021, Juli). 6 Perbedaan Bunrout dan Stres, Sekilas Serupa Tapi Tak Sama. Diakses pada 19 Maret 2024. <https://health.kompas.com/read/2021/07/02/194900068/6-perbedaan-burnout-dan-stres-sekilas-serupa-tapi-tak-sama?page=all>.
- Aminudin, M. (2024, Januari). Motif Mahasiswa Malang Bunuh Diri Gegara Depresi Skripsi Tak Selesai. Diakses pada 17 Maret 2024. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7132997/motif-mahasiswa-malang-bunuh-diri-gegara-depresi-skripsi-tak-selesai/amp>.
- Anadita, D. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 38-45. DOI: <https://10.31603/bpsr.4867>
- Andi, Y., Sunaryo, H., & ABS, M. K. (2020). Pengaruh dukungan sosial, *Self-Esteem* dan self-efficacy terhadap *Burnout* mahasiswa (Studi kasus pada mahasiswa jurusan manajemen fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Islam Malang). *E-JRM: Elektronik Jurnal Riset Manajemen*, 9(13).
- Anggara, I. M. F., Sari, N. L. W. S., Dwiputra, F., Yanti, K. I., & Widarnandana, I. G. D. (2020). Instrumen Pengukuran *Burnout* Pada Pekerja Industri Pariwisata di Badung. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 4(1).
- Antonia, D., & Monika, M. (2022). Peran Coping Strategy Terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Jakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 6(3), 676-683. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v6i3.18836.2022>
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan konsep diri dengan penyesuaian diri remaja kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 75-81.
- Arlinkasari, F. (2020). Alat Ukur Academic Burnout. *ResearchGate*
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Biremanoe, M. E. (2021). Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165-172.
- Christiana, E. (2020, September). *Burnout* akademik selama pandemi covid 19. In *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling* (pp. 8-15).
- Daton, Z. D. (2020, Juli). Mahasiswanya Gantung Diri Diduga Depresi Karena Skripsi Sering Ditolak Dosen, Ini Penjelasan Universitas. Diakses pada 18 Maret 2024. <https://regional.kompas.com/read/2020/07/14/21230961/mahasiswanya-gantung-diri-diduga-depresi-karena-skripsi-sering-ditolak-dosen?page=all>.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). *Self disclosure* dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130. DOI: <https://10.15575/psy.v5i1.2282>

- Goszal, I. M. P., & Yuwono, E. S. (2022). Keterkaitan kecemasan dengan pola tidur pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Spirits*, 13(1), 15-22. <https://doi.org/10.30738/spirits.v13i1.14443>
- Halim, S. N., Sandri, R., & Supraba, D. (2022, September). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap *Burnout* Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang Menghadapi Kuliah Online di Masa Pandemi Covid-19. In *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)* (Vol. 6, pp. 3619-3627).
- Hanimah, S. N., & Kelly, E. (2024). Efek Moderasi Dukungan Sosial Pada Hubungan *Burnout* Akademik Dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 11(1), 55-68. Doi: <https://doi.org/10.35891/Jip.V11i1.4213>
- Hariyanto, J., & Setiawan, J. L. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dan kebahagiaan pada mahasiswa perantau di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 85-93. <https://doi.org/10.37715/psy.v1i1.361>
- Hartono, F. R., & Duryati. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Burnout* Akademik Pada Mahasiswa Yang Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Causalita: Journal Of Psychology*, 2(1), 10-19. Doi: <https://doi.org/10.62260/Causalita.V2i1.111>
- Hasanuddin, H., & Khairuddin, K. (2021). Dukungan Sosial, Penyesuaian Diri dan Kesejahteraan Psikologis pada Siswa SMA Negeri 2 Binjai. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 13(2), 148-155. DOI: <http://doi.org/10.31289/analitika.v13i1.5906>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259-334. DOI: 10.36226/jrmb.v2i2.47
- Hidayani, N., & Arief, M. (2023). Pengaruh Kualitas Produk, Brand Image, Dan Harga Terhadap Kepuasan Konsumen Pada Bittersweet By Najla. *Jurnal Industri Kreatif dan Kewirausahaan*, 6(1), 60-74.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Khaekal, M. F. K., Zubair, A. G. H., & Minarni (2022). *Resilience Academic* sebagai Prediktor terhadap *Burnout Academic* pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 126-134. DOI: <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1875>
- Kinanti, P. F., & Rosdiana, Y. (2022, January). Pengaruh Operating Leverage terhadap Kinerja Keuangan pada Perusahaan Makanan dan Minuman yang Terdaftar pada Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2016-2020. In *Bandung Conference Series: Accountancy* (Vol. 2, No. 1, pp. 245-252).
- Liling, N., & Sarajar, D. K. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Asal Toraja Di Salatiga. *Jurnal Mirai Management*, 8(1), 257-265. DOI: <https://doi.org/10.37531/mirai.v8i1.4701>
- Lisyanti, V. M. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi (*Doctoral dissertation, Universitas Airlangga*).

- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Melania, A. N., Jafriati., & Zainuddin, A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial dan Konflik Peran Dengan *Burnout* Pada Perawat di Rumah Sakit Jiwa Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2021. *Endemis Journal*, 2(4), 14-21.
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh persepsi dukungan sosial terhadap *Burnout* akademik selama pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Mahasiswa*, 8(02), 201-2011.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2). DOI: <https://10.20961/paedagogia.v25i2.64566>
- Nadia, S., & Murkhana, M. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Prestasi Akademik Dan Kelelahan Emosional Yang Dimediasi Oleh Self-Esteem Pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 7(1), 81-97. Doi: <https://doi.org/10.24815/Jimen.V7i1.15633>
- Nansi, D., & Utami, F. T. (2016). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku disiplin santri madrasah aliyah pondok pesantren qodratullah langkan. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 2(1). DOI <https://doi.org/10.19109/psikis.v2i1.1054>
- Na'imah, T., & Mudjahid, Q. (2018). Hard Work and Academic Burnout on Students Taking Thesis in Private Universities. *American Scientific Publisher*, September, 3398–3402. <https://doi.org/10.1166/asl.2018.11930>
- Nurmalasari, Y., & Putri, D. E. (2015). Dukungan Sosial Dan Harga Diri Pada Remaja Penderita Lupus. *Jurnal Psikologi*, 8(1).
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). *Self-efficacy* dan *Burnout* akademik pada mahasiswa yang bekerja. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 119-130. DOI: <https://10.30653/001.201932.93>
- Purnamasari, D., Fitriana, S., & Ismah, I. (2024). Faktor Penyebab Akademik Burnout Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(3), 545-561. DOI: <https://doi.org/10.62260/causalita.v2i1.111>
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap *Burnout* pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(10), 615-625.
- Putra, A. C. M., & Muttaqin, D. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan *Burnout* Pada Perawat di Rumah Sakit X. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 9(2), 82-83. DOI: <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v9i2.3901>
- Putri, R. A., & Rahmayani, F. (2023). Korelasi Kecerdasan Emosional Terhadap Kejadian *Burnout* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medical Profession Journal of Lampung*, 13(2), 207-214. <https://doi.org/10.53089/medula.v13i2.503>

- Rahayu, K. T., Mubina, N., & Rahman, P. R. U. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kualitas Hidup Pada Perempuan Dengan *Polycystic Ovary Syndrome* Di Komunitas PCOS Fighter 4. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(1), 57-63.
- Rahman, D. H., Simon, I. M., & Multisari, W. (2020). *Burnout* akademik guru peserta pendidikan profesi. *Jurnal Konseling Andi Mattapa*, 4(1), 10-17. DOI: <https://dx.doi.org/10.31100/jurkam.v4i1.520>
- Ramadhany, A., Firdausi, A. Z., & Karyani, U. (2021). Stres pada mahasiswa selama pandemi covid-19. *Jurnal Psikologi Insight*, 5(2), 65-71.
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep Dukungan Sosial. *Filsafat Ilmu*, 1(2), 9-18.
- Rivani, W. L., & Irsan, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Ii Tema Ii Sdn 117867 Belongkut. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1830-1840. Doi: <https://doi.org/10.31004/Jptam.V8i1.12659>
- Saraswati, D. A., Noviekayati, I. G. A. A., & Ananta, A. (2024). Psychological Well-being pada Remaja: Bagaimana Peranan Kecenderungan Kecanduan Media Sosial?. *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1).
- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students: A cross-national study. *Journal of cross-cultural psychology*, 33(5), 464-481.
- Schaufeli, W., & Enzmann, D. (2020). The Burnout companion to study and practice: A critical analysis. *CRC press*.
- Sugiharno, R. T., Susanto, W. H. A., & Wospakrik, F. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi Tugas Akhir. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(2), 1189-1197. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i2.3760>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S., & Sari, A. C. (2023). Kemampuan Kualitas Audit Memoderasi Pengaruh Fraud Hexagon Terhadap Fraudulent Financial Statements. *Jurnal Bina Akuntansi*, 10(2), 732-757.
- Sukestiyarno, Y. L., & Agoestanto, A. (2017). Batasan prasyarat uji normalitas dan uji homogenitas pada model regresi linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2), 168-177.
- Sulfemi, W. B., & Yasita, O. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan*, 21(2), 133-147. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.951.2020>
- Surya, A. C. F., Dewi, E. I., & Kurniawan, E. H. (2023). Hubungan antara Efikasi Diri dengan *Burnout* pada Petani Karet Di PTPN XII Kebun Renteng Jember. *Pustaka Kesehatan*, 11(2), 108-114. DOI: <https://doi.org/10.19184/pk.v11i2.13141>
- Suryawan, T. G. A. W. K., Wijaya, B. A., Meryawan, I. W., & Krisna, I. P. P. A. (2023). Pengaruh Pengalaman Berwirausaha Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Pemuda Stt Wisma Bahari Desa Adat

- Semana Abiansemal. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Equilibrium*, 9(1), 30-44.
- Syah, M. E. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Kelompok Terhadap Penyesuaian Sosial Anak. *Jurnal Diversita*, 6(1), 103-113.
- Syah, M. E., & Zahara, I. (2023). Analisis Burnout Syndrom pada Guru dengan Siswa Berkebutuhan Khusus di Yogyakarta Melalui Emotional Self Control Program. *Jurnal Social Library*, 3(3), 174-182. DOI: <https://doi.org/10.51849/sl.v3i3.162>
- Trimulatsih, P. D., & Appulembang, Y. A. (2022). Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Saat Pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 4(1), 36-47. DOI: <https://doi.org/10.32539/pjmh.v4i1.63>
- Utami, K. P., & Wijaya, Y. D. (2018). Hubungan dukungan sosial pasangan dengan konflik pekerjaan-keluarga pada ibu bekerja. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 16(1). DOI: <https://doi.org/10.47007/jpsi.v16i1.24>
- Yudha, C. B., & Suwarjo, S. (2014). Peningkatan kepercayaan diri dan proses belajar matematika menggunakan pendekatan realistik pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 42-56. 10.21831/jpe.v2i1.2643.