

**HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DENGAN STRES
AKADEMIK PADA SISWA SMA KELAS XII DI KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Program
Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi Dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

Halimatus Sa'diah

202303046

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN STRES
AKADEMIK PADA SISWA SMA KELAS XII DI KOTA YOGYAKARTA**

Diajukan oleh:

HALIMATUS SA'DIAH

202303046

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal:

Mengesahkan

Ketua Penguji,



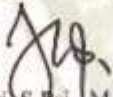
(Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
NIDN.0523079201

Pembimbing,



(Muhammad Erwan Svah, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
NIDN.0514039002

Anggota Penguji 1,



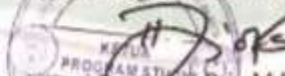
(Hesty Yuliasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
NIDN.0518039201

Anggota Penguji 2,



(Muhammad Erwan Svah, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
NIDN.0514039002

Ketua Program Studi Psikologi,



(Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog)
NPP.2019.13.0137



HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Halimatus Sa'diah

NPM : 202303046

Program Studi : Psikologi (S-1)

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Stres Akademik Pada Siswa SMA Kelas XII Di Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil plagiarisme. Semua referensi dan sumber terkait yang dikutip dalam karya ilmiah ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 5 Juni 2024



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga proposal penelitian ini terselesaikan tepat pada waktunya. Proposal penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan judul “Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Stres Akademik pada Siswa SMA Kelas XII DI Kota Yogyakarta”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. rer. Nat. apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan proposal penelitian ini.
2. Bapak Edhy Tri Cahyono, S. Si., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan semangat dan motivasi bagi peneliti untuk segera menyelesaikan proposal penelitian ini.
3. Ibu Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendukung penulis untuk melakukan penyusunan proposal penelitian ini.

4. Bapak Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, dukungan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu mengaplikasikan dengan baik dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Segenap jajaran dosen Prodi Psikologi yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini.
6. Kepada seluruh responden peserta didik yang bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam proses penelitian.
7. Kepada keluarga peneliti Bapak Normansyah dan Ibu Sitti Zubaedah yang selalu berjuang membesarkan dengan penuh kasih sayang terhadap peneliti, memfasilitasi peneliti, mendoakan peneliti dan selalu memberikan semangat yang tak pernah henti sehingga membuat peneliti termotivasi demi mewujudkan keinginan mereka. Terimakasih selalu ada untuk peneliti dikala susah dan senang.
8. Kedua saudara peneliti, kedua adik peneliti Saskia dan Asyifa yang telah mendukung dan memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan penelitian ini.
9. Teman baik peneliti yang telah memberikan dukungan, semangat, nasihat dan menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih dari kata sempurna karena terbatasnya kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat dibutuhkan demi terwujudnya skripsi yang lebih baik, semoga skripsi ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan berkontribusi khususnya untuk Prodi Psikologi.

Yogyakarta, 5 Juni 2024



Halimatus Sa'diah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
1. Keaslian Topik.....	12
2. Keaslian Teori.....	13
3. Keaslian Alat Ukur	13
4. Keaslian Subjek Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Landasan Teori	14
1. Definisi Stres Akademik	14
2. Aspek-aspek Stres Akademik.....	14
3. Faktor Stres Akademik	16
4. Definisi <i>Adveristy Quotient</i>	17
5. Dimensi-Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	18
6. Faktor <i>Adversity Quotient</i>	19
B. Dinamika Psikologis	23

C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional.....	29
1. Stres Akademik	29
2. <i>Adversity Quotient</i>	26
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Metode Pengumpulan Data	29
E. Metode Analisis Data.....	33
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Multikolinearitas.....	34
3. Uji Heterokedastisitas	34
3. Uji Hipotesis	34
F. Kredibilitas.....	35
1. Uji Validitas.....	35
2. Uji Reliabilitas	35
G. Rancangan Penelitian.....	36
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	39
A. Orientasi Kancan dan Persiapan.....	40
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian.....	44
C. Hasil Penelitian	45
D. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Skala Likert	30
Tabel 3.1 <i>Blue print</i> Skala Stres Akademik	19
Tabel 3.2 <i>Blue print</i> Skala <i>Adversity Quotient</i>	20
Tabel 4.1 <i>Blue print</i> Skala Stres Akademik	41
Tabel 4.2 <i>Blue print</i> Skala <i>Adversity Quotient</i>	42
Tabel 4.3 Deskripsi Data Penelitian.....	47
Tabel 4.4 Rumus Norma Kategorisasi	48
Tabel 4.5 Kriteria Kategorisasi Tiap Variabel	48
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Penelitian Tiap Variabel	49
Tabel 4.7 Uji Kolmogrov Smirnov	50
Tabel 4.8 Uji Multikolinearitas	51
Tabel 4.9 Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi	53
Tabel 4.10 Uji F	54
Tabel 4.11 Uji T	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Dinamika Psikologis.....	25
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Penelitian.....	37
Gambar 4.1 Uji Heterokedastisitas	53

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala.....	66
Lampiran 2. Uji Asumsi.....	70
Lampiran 3. Uji Hipotesis.....	74
Lampiran 4. Tabulasi Data	78
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Dosen	90
Lampiran 6. Jadwal Penelitian	92
Lampiran 7. Hasil Cek Plagiarisme	94

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA