

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi. Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127.
- Akbar, Z., & Tahoma, O. (2018). Dukungan sosial dan resiliensi diri pada guru sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(1), 53-59.
- Chomza, N. (2017). Kolaborasi Guru Reguler Dengan Guru Pendamping Khusus Dalam Layanan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Kelas 1 SD Taman Muda Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 6 (3), 267-279.
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Prosiding KS: Riset & PKM*, 2 (2), 147-300.
- DIKPORA. (2023, Januari). *Penetapan Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi (SPPI) Kota Yogyakarta Tahun 2023*.
- Direktorat Sekolah Dasar Kemendikbud. (2021, September). *Data Sebaran Satuan Pendidikan Penyelenggara Pendidikan Inklusi (SPPI) Jenjang SD*. Diakses pada tanggal 01 Januari 2024 melalui link <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/data-sebaran-satuan-pendidikan-penyelenggara-pendidikan-inklusif-spppi-jenjang-sd>
- Feriananto, I. A., Mustami'ah, D., & Aquarisnawati, P. (2021). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Religiusitas: Studi *Psychological Well-Being* Pada Taruna Tingkat II AAL. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 4 (1), 30-43.
- Firli, I., Widyastono, H., & Sunardi. (2020, Juni). Analisis Kesiapan Guru Terhadap Program Inklusi. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1 (3), 127-132.
- Fandini, V., Rochdiani, D., & Setia, B. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Galuh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa AGROINFO GALUH*, 6(2), 338-349.
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Psikologi*, 1 (1), 1-11.
- Hardjo, S., & Novita, E. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* Pada Remaja Korban *Sexual Abuse*. *Jurnal Magister Psikologi*

UMA, 12-19.

- Heryadi, A., Jayanti, A. M., & Bantam, D. J. (2020). Pelatihan Konseling Dasar Bagi Komandan Regu Yonif 403/WP. *Jurnal Dharma Bakti-LPPM IST AKPRIND*, 3 (2), 80-87.
- Herdiani, E. T., & Ilyas, N. (2017). Modifikasi Penaksir Robust dalam Pelabelan Outlier Multivariat. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 14(1), 46-53.
- Isnaini, F., & Muhid, A. (2021). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Sosial Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 22 (2), 99-101.
- Issom, F. L., & Nadia, Z. (2021). Hubungan Kebersyukuran Dengan *Teacher Well-Being* Pada Guru Yang Mengajar Di Sekolah Dasar Inklusi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 97-104. doi:10.21009/PIP.352.1
- Kemendikbud. (2017, Februari). *Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi*. Diakses pada tanggal 01 Januari 2024 melalui link <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>
- Kemendikbud. (2023, Maret). *Kemendikbudristek Ajak Wujudkan Pendidikan Inklusi Yang Adil dan Merata*. Diakses pada tanggal 01 Januari 2024 melalui link <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/03/kemendikbudristek-ajak-wujudkan-pendidikan-inklusi-yang-adil-dan-merata>
- Khomsiatun, S., Widiastuti, M., & Safitri, M. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well Being* Pada Remaja Tunarungu Di Jakarta. *JCA of Psychology*, 28-35.
- Kumalasari, E. I. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* Pada Guru Slb. *Universitas Mercu Buana*.
- Lana, M. C., & Indrawati, K. R. (2021). Peranan kualitas persahabatan dan kecerdasan emosional pada kebahagiaan remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8 (1), 95-108. doi:10.24843/JPU.2021
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8 (2), 275-282.
- Masyi'ta, F. K. (2023). *Pengaruh Self-Compassion Dan Dukungan Sosial Terhadap Citra Tubuh Pada Remaja Yang Mengikuti Standar Penampilan Media Sosial Di SMK Muhammadiyah 03 Weleri*. Skripsi (Dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Walisongo. Diakses pada tanggal 10 Januari 2024 melalui link

https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/21929/1/Skripsi_1807016143_Fazada%20Kurnia%20M_Lengkap.pdf

- Machali, I. (2021) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN).
- Maulina, R. H., Merida, S. C., & Novianti, R. (2022). Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* Pada Ibu Yang Mendampingi Anak Pada Masa Pembelajaran *Daring*. *Jurnal Sudut Pandang (JSP)*, 12 (12), 10-23. doi:10.55314/jsp.v2i12
- Mufidha, A. (2019). Dukungan Sosial Teman Sebaya Sebagai Prediktor *Psychological Well-Being* pada Remaja. *Acta Psychologia*, 1 (1), 34-42.
- Muttaqinah, A. U., & Novitasari, R. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Kesejahteraan Psikologis Guru Sekolah Luar Biasa. *Intuisi*, 7 (2), 126-136.
- Nagari, M. J., & Hapsari, E. W. (2023). Dukungan Sosial Dan *Psychological Well-Being* Pada Guru Tk Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 109-120.
- Napitupulu, C. A., Ananda, K., Praticia, R., & Rahmadini, V. W. (2020). Implementasi Pembelajaran Kolaboratif *Daring (Online Collaborative Learning)* Dalam Rangka Pembentukan *collaborative Learning* Dalam Rangka Pembentukan Dukungan Sosial Mahasiswa Pg Paud Fkip Universitas Palangka Raya. *J. Pendidik. Dan Psikol. Pint. Harati*, 16 (2), 1-17.
- Permendiknas No 70 Tahun 2009 *tentang Pendidikan Inklusif Bagi Anak yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*.
- Pramono, A., Syah, M. E., & Wibowo, S. S. (2023). Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Atasan dengan *Psychological Well Being* pada Guru Militer Akademi Militer. *Jurnal Social Library*, 3 (3), 139-144. doi:10.51849/sl.v3i3.156
- Pratiwi, J. C. (2015). Sekolah Inklusi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan Terhadap Tantangan Kedepannya. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 237-242.
- Prayana, K. (2015) *Psychological Well-Being Pada Tentara Nasional Indonesia Angkatan Darat (Tni Ad) Makorem 083 Baladhika Jaya Malang*. Skripsi (Dipublikasikan). UMM Institutional Repository. Diakses pada tanggal 10 Januari 2024. Melalui link

<https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/34269/1/jiptummpg-gdl-kurniapr-43096-1-isi.pdf>

- Rahama, K., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan *Psychological Well-Being* Pada Karyawan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (7), 94-106.
- Rizkan, M., Diah, D. R., & Priyanggasari, A. T. (2021). Pengaruh dukungan sosial dari orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa Komplasi Bima di Kota Malang. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16 (1), 9-18. doi:10.26905/jpt.v16i17707
- Rofiah, N. H., & Kurniawan, M. R. (2017). Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun di Sekolah Inklusi. *University Research Colloquium*, 343-348.
- Ru'ya, S., Akhmad, F., Putwiyani, D., & Sulistiawan, A. (2021). Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Inklusi di Yogyakarta. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 70-90.
- Ryff, C. D. (1989). *Happiness Is Everything, or Is It? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069–1081.
- Santika, F. N., & Mariyati, L. L. (2023). *The Relationship Between Family Support and Psychological-Well-Being on Honorary Teachers in Sidoarjo*. Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan *Psychological-Well-Being* pada Guru Honorer di Sidoarjo. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 10, 1-9. doi:10.21070/psikologia.
- Saputri, A. E., Raharjo, S. T., & Apsari, N. C. (2019). Dukungan Sosial Keluarga Bagi Orang Dengan Disabilitas Sensorik. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6 (1), 62-72.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology : Biopsychosocial interactions (7th ed)*. John Willey & Sons Inc.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumakul, Y., & Ruata, S. (2020). Kesejahteraan psikologis dalam masa pandemi COVID-19. *Journal of Psychology Humanlight*, 1(1), 1-7.
- Sinambela, & Sinambela. (2021). *Metode penelitian kuantitatif : teori dan praktik*. Raja Wali Pers. Depok

- Sugiyono, D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. E., Damayanti, E., & Zahara, I. (2023). *Mengerti Anak Usia Dini: Landasan Psikologi PAUD*. Sulawesi Tengah: Feniks Muda Sejahtera.
- Syah, M. E., Pradana, W. D., Pertiwi, D. S., & Hidayah, N. (2024). Pelatihan Konselor Sebaya Pada Guru Sekolah Inklusi. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 3(2), 65-70.
- Tarnoto, N. (2016). Permasalahan-Permasalahan Yang Dihadapi Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi Pada Tingkat SD. *Humanitas*, 13 (1), 50-61.
- Tejena, N. R., Nawangsari, N. A., & Rustika, I. M. (2022). Meningkatkan Pemahaman Guru Sekolah Inklusi Tentang Pendidikan Inklusif Melalui Psikoedukasi. *Jurnal Diversita*, 8, 231-240. doi:10.31289
- Undang-Undang Dasar No.20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Utomo, Y. D., & Sudjiwanati. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Di Rumah Sakit Bersalin Pemerintah Kota Malang. *Psikovidya*, 22 (2), 197-223.
- Wibowo, Y. A., & Wijono, S. (2021). Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional Perwira dengan *Psychological Well Being* Prajurit Yonif Mekanis Raider 411/PDW Salatiga. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12 (2), 228-238. doi:10.23887/jibk.v12i2.34080
- Wahyuhastufi, A. (2016). Identifikasi hambatan-hambatan guru dalam pembelajaran di kelas III A Sekolah Inklusi SDN Giwangan Yogyakarta. *Basic Education*, 81-86.
- Wood, A. M., Joseph, S., & Maltby, J. (2009). *Gratitude predicts psychological well-being above the big five facets*. *Journal of Personality and Individual Different*, 46, 443-447.
- Yara, A. F., Yuliasari, H., & Sulistiono, A. (2023). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Masyarakat Kelompok Tani Di Kampung Bahari Nusantara TNI AL. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5 (4), 19-25.
- Zakia, D. L. (2015). Guru Pembimbing Khusus (Gpk): Pilar Pendidikan Inklusi. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 110-116.