

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. A., Sarirah, T., & Lestari, S. (2017). Peran Perfeksionisme Terhadap Strategi Coping pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Mediapsi*, 3(1), 9-16.
- Aini, A. N., Lestari, S. P., & Apriliyanti, R. (2023). Hubungan Beban Tugas, Kontrol Diri, dan Komunitas terhadap Burnout Academic pada Mahasiswa selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(1), 49-60.
- Amalia, R. (2021). Hubungan Psychological Well Being dan Self Efficacy dengan Quarter Life Crisis pada Dewasa Awal (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya)
- Amanda, P. C., & Satiningsih. (2022) Studi Kasus: Kelelahan (*Burnout*) Akademik Pada Siswa Kelas Xii Pasca Kematian Orang Tua. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 127-137.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/48136>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40-47.  
<https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Ambarita, P. R. L., & Hanafi, A. (2021). The Influence of Self-Efficacy and Work Environment on Employee Performance: Empirical Study on Pt Sarana Indoguna Lestari Surabaya. *Open Journal of Business and Management*, 10(1), 263-280.
- Andini, M. A. (2024). Academic Burnout Pada Mahasiswa Pekerja: Peranan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial. *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1), 91-103.
- Aprianti, K., & Mashun, M. (2023). Mengusut Dimensi Regulasi Perilaku Dalam *Self Regulation Learning* Untuk Mengurangi Academic Burnout Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(1), 4873-4880.  
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11761>
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan Antara School Engagement, Academic Efikasi diri Dan Academic Burnout Pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81-102. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Asrun, M., Herik, E., & Sunarjo, I. S. (2019). Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Spiritual Di Universitas Halu Oleo. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 1-10.
- Azwar, S. (2015). Metode Penelitian Lanjutan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Konseling). *Pustaka Pelajar*.
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas Dan Validitas. *Pustaka Pelajar*.
- Azwar, S. (2018). Penyusunan Skala Psikologi (Edisi ke 2). Yogyakarta: *Pustaka Belajar*.
- Bandura, A. (1997). Efikasi diri: the exercise of control. New York: *Freeman*.
- Bantam, D. J., Fahmie, A., & Zulaifah, E. (2019). Meningkatkan ERP-eficacy mahasiswa psikologi melalui odoo human capital training. *Jurnal Psikologi Insight Departemen Psikologi*, 3(2), 1-13.
- Biremanoe, M. E. (2021). *Burnout Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir*. *Kopen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 165-172.
- Budiaji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. *Jurnal ilmu pertanian dan perikanan*, 2(2), 127-133.

- Charkhabi, M., Azizi Abarghuei, M., & Hayati, D. (2013). The association of academic *burnout* with self-efficacy and quality of learning experience among Iranian students. *Springerplus*, 2(2), 1-5.
- Christiana, E. (2020). *Burnout* akademik selama pandemi covid-19. Seminar bimbingan dan konseling mengukuhkan eksistensi peran bk pasca pandemi covid-19 di berbagai setting Pendidikan (pp. 8-15). <https://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/74>
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi masalah mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 3(1), 40-52.
- Fitriyadi, S., Suwanto, I., & Sanu, S. (2023). Pengaruh *Burnout* Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jbki (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 8(2), 103-111.
- Gunawan, M. A. (2015). Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial. Yogyakarta: *Parama Publishing*.
- Gunawan, C. (2020). Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian. Yogyakarta: *Deepublish*.
- Ghozali, I. (2018). Pengaruh motivasi kerja, kepuasan kerja dan kemampuan kerja terhadap kinerja pegawai pada kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 3(1), 130-137.
- Hasbillah, M. S. R., & Rahmasari, D. (2022). *Burnout* Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 122-132.
- Hobfoll, S. E. (1989). Conservation of resources: a new attempt at conceptualizing stress. *American psychologist*, 44(3), 513-524.
- Karos, K. A., Suarni, W., & Sunarjo, I. S. (2021). Self-regulated learning dan stres akademik pada mahasiswa. *Jurnal Sublimapsie-ISSN*, 2(3), 200-211
- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). Self-Esteem Dan Prestasi Akademik Sebagai Prediktor Subjective Well-Being Remaja Awal. *Gajah Mada Journal Of Psychology (Gamajop)*, 1(3), 180-191.
- Kusuma, F. H., & Purba, H. P. (2021). Pengaruh Fear Of Covid-19 Terhadap *Burnout* Dengan Variabel Mediator Resiliensi Pada Tenaga Kesehatan. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 585-594.
- Larengkeng, T., Gannika, L., & Kundre, R. (2019). *Burnout* Dengan Efikasi diri Pada Perawat. *E-Journal Keperawatan*, 7(2), 1-7. <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i2.24474>
- Lestari, A. (2021). Strategi Mahasiswa dalam Meningkatkan Minat Belajar, Self-Efficacy, Self Regulated Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(3), 239-254.
- Marini, C. K., & Hamidah, S. (2014). Pengaruh Efikasi diri, Lingkungan Keluarga, Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Jasa Boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 195-207.
- Marchella, F., Matulesy, A., & Pratitis, N. (2023). Academic *burnout* pada mahasiswa tingkat akhir: Bagaimana peranan prokrastinasi akademik dan academic *burnout*?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 28-37.

- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2022). *The burnout challenge: Managing people's relationships with their jobs*. *Harvard University Press*.
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial Terhadap *Burnout* Akademik Selama Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi Mahasiswa*, 8(02), 201-211.
- Muna, N. R. (2013). Efektivitas Teknik Self-Regulation Learning. *Holistik*, 14(02), 57-78.
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). Efikasi diri Dan *Burnout* Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 3(2), 119-130.
- Permatasari, N., Sutanto, L., & Ismail, N. S. (2021). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Kejenuhan Akademik: Studi Empiris Pembelajaran Daring Semasa Covid-19. *Jurnal Sosio Sains*, 7(1), 36-50.
- Permatasari, D., Latifah, L., & Pambudi, P. R. (2021). Studi Academic *Burnout* Dan Efikasi diri Mahasiswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2), 373-384.
- Puspitaningrum, K. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap *Burnout* Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(10), 615-625.
- Pusvitasari, P., & Jayanti, A. M. (2021). Strategi coping dan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikomuda (JIPM) Connectedness*, 1(2), 21-30.
- Qomarudin, A. (2021). Hilangnya Kesadaran Diri Mahasiswa Untuk Kuliah. *Pensa*, 3(1), 1-13.
- Raharjo, S. (2013). Belajar Praktek Analisis Multivariate dengan SPSS (Edisi 1). *Klaten: E-book di download dari <http://www.konsistensi.com>*.
- Rahmiati. (2014). Analisis Kendala Internal Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah. *Al Daulah: Syari'ah dan Hukum UIN Alauddin Makassar*, 3(2), 254-269.
- Redityani, N. L. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2021). Peran Resiliensi Dan Dukungan Sosial Terhadap *Burnout* Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 86-94.
- Renggani, A. F., & Widiasavitri, P. N. (2018). Peran Self-Compassion Terhadap Psychological Well-Being Pengajar Muda di Indonesia Mengajar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 418-439.
- Rohmani, N., & Andriani, R. (2021). Correlation Between Academic Sel-efficacy and *Burnout* Originating from Distance Learning Among Nursing Students In Indonesia During The Coronavirus Disease 2019 Pandemic. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 18(9), 1-6. <https://doi.org/10.3352/jeehp.2021.18.9>.
- Sani, M. P., & Suhana, S. (2022). Pengaruh Beban Kerja, *Burnout*, dan Komitmen Organisasi Terhadap Perilaku Cyberloafing (Studi Pada PT. ABC di Kabupaten Kendal). *Jurnal Mirai Management*, 7(2), 286-305.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence perkembangan remaja*. Jakarta: *Erlangga*.
- Schaufeli, W. B., & Bunt, B. P. (1996). Professional *Burnout*. *Hanbook of Work and Health Psychology*, 1(1), 383-425.

- Schaufeli, W. B., Martinez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Bakker, A. B. (2002). *Burnout and engagement in university students: A cross-national study. Journal of cross-cultural psychology*, 33(5), 464-481.
- Simanjuntak, C. E., Simangunsong, R. M., & Hasugian, A. P. (2019). Gambaran Efikasi diri Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Hkbp Nommensen Medan. *Jurnal Psikologi Universitas Hkbp Nommensen*, 6(1), 36-42.
- Sitorus, Y. M., & Yuliana, L. (2018). Penerapan regresi data panel pada analisis pengaruh infrastruktur terhadap produktifitas ekonomi provinsi-provinsi di luar Pulau Jawa tahun 2010-2014. *Media Statistika*, 11(1), 1-15.
- Srivaniwati, Y. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kejenuhan Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Makassar yang Sedang Melaksanakan Kuliah Online. *Pinisi: Journal of Education*, 1-12.
- Stephen, S., Sutanto, D., & Nauli, J. (2019). *Burnout Ditinjau Dari Optimisme Pada Atlet Bulutangkis di Kota Medan. Wahana Inovasi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Uisu*, 8(2), 122-133.
- Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68.
- Sumiyarini, R., & Yuliyani, A. (2022) Kecanduan Smartphone Dan Stres Akademik Di Masa Pandemi: Sebuah Studi Potong Lintang. *Smart Society Empowerment Journal*, 2(2), 57-65. <https://doi.org/10.20961/ssej.v2i2.62758>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suha, Y., Nauli, F. A., & Karim, D. (2022). Gambaran *Burnout* Pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan. *Community Of Publishing In Nursing (Coping)*, 10(3), 282-290.
- Ulfa, S., & Aprianti, M. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap burnout dan perbedaannya berdasarkan gender. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 3(1), 24-35.
- Wardani, A. F., & Syah, M. E. (2022). Gambaran Efikasi diri Mahasiswa Angkatan Pertama Dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(4), 671-682.
- Wardani, L. M. I., & Firmansyah, R. (2019). The work-life balance of blue-collar workers: The role of employee engagement and burnout. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6(2), 227-241.
- Wasito, A. A., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh Academic Self Efficacy Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 112-119.
- Wijayanti, R. K., Fitriana, S., & Ajie, G. R. (2021). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Resiliensi Akademik Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 33-42.

- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International journal of educational development*, 24(3), 283-301.
- Yapono, F. (2013). Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi Dan Efikasi-Diri. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 208-216.
- Yeni, Y., & Niswati, I. (2017). Pengaruh *Burnout* Terhadap Motivasi Berprestasi Dalam Bekerja Pada Sales. *Psibernetika*, 5(2), 33-45.
- Yu, J. H., Chae, S. J., & Chang, K. H. (2016). The relationship among efikasi diri, perfectionism and academic *burnout* in medical school students. *Korean journal of medical education*, 28(1), 49-55.
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi diri dalam proses pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 386-391.
- Zivlak, J., & Stojanac, N. (2019). Self-efficacy: Concept and its importance in education. *Katić, V.(Ed.)*, 3(25) 167-169

PERPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANU  
YOGYAKARTA