

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DENGAN KECEMASAN PADA SISWA SMPIT NURUL ISLAM YOGYAKARTA

Muhammad Hanif Ridho Fathurosyiddin¹ Muhammad Erwan Syah²

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan pada siswa kelas 8 dan 9 SMPIT Nurul Islam Yogyakarta yang mengacu pada teori efikasi diri Bandura (1997) dan teori kecemasan Nevid dkk (2005). Pemilihan subjek dilakukan dengan *Purposive Sampling* teknik pengambilan sampel dengan cara memberikan penilaian sendiri terhadap sampel di antara populasi yang dipilih. Penilaian itu diambil tentunya apabila memenuhi kriteria tertentu yang sesuai dengan topik penelitian. Adapun subjek dari penelitian ini berjumlah 140 siswa dari kelas 8 dan 9 yang aktif kegiatan belajar mengajar di SMPIT Nurul Islam Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan instrumen berbentuk skala efikasi diri dan kecemasan yang dimodifikasi dari penelitian Siti Amaliyah (2019). Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya hubungan negatif antara efikasi diri dengan kecemasan pada siswa SMPIT Nurul Islam Yogyakarta. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya korelasi yang signifikan antara variabel (X) efikasi diri dengan variabel (Y) kecemasan. Berdasarkan data yang diperoleh dan dianalisis menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini **diterima**. Dari hasil analisis menggunakan uji nonparametrik teknik *Rank Spearman* dalam SPSS *for windows* 26.0 menunjukkan nilai korelasi sebesar 0,705** dan nilai p sebesar 0,000 ($P < 0,05$). Hasil tersebut berarti kedua variabel berkorelasi. Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan menunjukkan adanya korelasi yang sangat kuat antara kedua variabel, hal tersebut terbukti dari nilai $r = 0,705^{**}$. Berdasarkan pedoman nilai koefisien korelasi sebesar 0,51 – 0,99 maka hubungan korelasi sangat kuat. Kategorisasi pada variabel efikasi diri menunjukkan hasil 140 responden dengan persentase 9,3% dari jumlah keseluruhan data responden berada pada kategori sedang.

Kata Kunci : Efikasi diri, Kecemasan, Siswa, Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu

THE RELATIONSHIP OF SELF-EFFICACY WITH ANXIETY IN STUDENTS OF NURUL ISLAM INTEGRATED ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA

Muhammad Hanif Ridho Fathurosyiddin¹ Muhammad Erwan Syah²

ABSTRACT

*This research aims to determine the relationship between self-efficacy and anxiety in grade 8 and 9 students of SMPIT Nurul Islam Yogyakarta, referring to Bandura's self-efficacy theory (1997) and Nevid et al.'s (2005) anxiety theory. Subject selection was carried out using purposive sampling, a sampling technique by providing one's own assessment of the sample among the selected population. The assessment is taken of course if it meets certain criteria in accordance with the research topic. The subjects of this research were 140 students from grades 8 and 9 who were active in teaching and learning activities at SMPIT Nurul Islam Yogyakarta. The research method used in this research is quantitative. The data collection technique in this research was to use an instrument in the form of a self-efficacy and anxiety scale modified from Siti Amaliyah's (2019) research. The hypothesis in this research is that there is a negative relationship between self-efficacy and anxiety in students at SMPIT Nurul Islam Yogyakarta. The results of this research show that there is a significant correlation between the variable (X) self-efficacy and the variable (Y) anxiety. Based on the data obtained and analyzed, it shows that this research hypothesis is accepted. The results of the analysis using the nonparametric test using the Spearman Rank technique in SPSS for Windows 26.0 show a correlation value of 0.705** and a p value of 0.000 ($P < 0.05$). These results mean that the two variables are correlated. The results of the hypothesis testing that has been carried out show that there is a very strong correlation between the two variables, this is proven by the value $r = 0.705^{**}$. Based on the guideline correlation coefficient value of 0.51 – 0.99, the correlation relationship is very strong. Categorization of the self-efficacy variable shows the results of 140 respondents with a percentage of 9.3% of the total number of respondent data in the medium category.*

Keywords: Self-efficacy, Anxiety, Students, Integrated Islamic Junior High School