

DAFTAR PUSTAKA

- Ahriana, A., Yani, A., & Maruf, M. (2016). *Study analysis of the relationship between self- efficacy and outcomes*. Jurnal Pendidikan Fisika, 4(2), 223–238. doi: <https://doi.org/10.26618/jpf.v4i.2.312>.
- Ali, M & M. Asrori. 2016. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. PT Bumi Aksara. Jakarta.
- Andriati, N. (2015). Pengembangan model bimbingan klasikal dengan teknik role playing untuk meningkatkan kepercayaan diri. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1).
- Amaliyah, S. (2019). *Hubungan kecemasan dan self-efficacy terhadap hasil belajar kimia siswa* (Bachelor'sthesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Arum, Sari, Khoirunnisa. (2022) “Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Akademik Siswa Di SMA X Pada Masa Pandemi Covid-19.” The Journal of Universitas Negeri Surabaya
- Asyia, A. D. F. N., Sinurat, G. D. N., Dianto, N. I. S. A., & Apsari, N. C. (2022). Pengaruh *Peer-group* terhadap Perkembangan *Self-esteem* Remaja. Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM), 3(3), 147-159.
- Azwar, S. 1996. Efikasi Diri dan Prestasi Belajar Statistik Pada Mahasiswa. Jurnal Psikologi. No.1.33-40.
- Azwar, S. (2019). Reliabilitas dan Validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Firdaus, R. A., & Dewi, D. S. E. (2021). Efikasi diri dengan kecenderungan kecanduan internet pada remaja dimasa pandemi Covid-19. *Psimphoni*, 2(1), 67-74.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. S. (2014). Teori Psikologi. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media.
- Ghozali, A., & Setyawan, I. R. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Struktur Modal Pada Perusahaan Makanan Dan Minuman Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Pada Tahun 2008-2015. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Kewirausahaan*, 2(1).

- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Efikasi diri dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153-164. doi : <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.2033ISO 690>.
- Hardianto, G., Erlamsyah, E., & Nurfahanah, N. (2017). Hubungan antara Self-Efficacy Akademik dengan Hasil Belajar Siswa. *Konselor*. Doi : <https://doi.org/10.24036/02014312978-0-00>.
- Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2020). Pengaruh efikasi diri terhadap kecemasan presentasi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138-159.
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Kelly. (2012). Pengaruh Sikap Siswa dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar (Survei pada SMP di Wilayah DKI Jakarta. Tersedia: <http://www.namadomaincom/ndban big.gif>.
- Konaszewski, K., Kolemba, M., & Niesiobedzka, M. (2019). Resilience , sense of coherence and selfefficacy as predictors of stress coping style among university students. *Current Psychology*, 1–11. Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s12144-019- 00363-1>.
- Lauditta, A. E., & Ariana, A. D. (2021). Hubungan antara Efikasi diri dengan Kecemasan dalam menghadapi Ujian SBMPTN pada Siswa SMA. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1246-1252.
- Lind, Marchal & Wathen. (2008). Teknik-Teknik Statistika dalam Bisnis Dan Ekonomi Menggunakan Kelompok Data Global. Buku 2, Edisi 13. Jakarta: Salemba Empat.
- Marlina, M., Masriani, M., & Lukman, H. (2022). Deskripsi efikasi diri (self efficacy) siswa SMA Muhammadiyah 1 Pontianak pada materi kimia. *EduChem*, 3(1), 10-17.
- Miswari, M. (2017). Mengelola Self Efficacy, Perasaan dan Emosi dalam Pembelajaran melalui Manajemen Diri. *Cendekia: Journal of Education and Society*. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v15i2.910>.
- Moeller, J., Salmela-Aro, K., Lavonen, J., & Schneider, B. (2015). Does Anxiety in Science Classrooms Impair Science Motivation? -Gender Differences Beyond the Mean Level. *International Journal of Gender, Science and Technology*, 7(2), 229–254.

- Mukhlis, H., & Koentjoro, K. (2015). Pelatihan kebersyukuran untuk menurunkan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa SMA. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 1(3), 203-215.
- Munasiah, M. (2015). Pengaruh kecemasan belajar dan pemahaman konsep matematika siswa terhadap kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Formatif*.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., dan Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal*. Edisi Kelima. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Nizam, M. F., Mufidah, E., & Fibriyani, V. (2020). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Inovasi Produk Dan Keunggulan Bersaing Terhadap Pemasaran Umkm. *Jurnal EMA*, 5(2), 100-109.
- Novena, V. V., & Kriswandani, K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Efikasi diri. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 189–196.
<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p189-196>
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*. <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1568>
- Nurlaila, S. (2017). Pelatihan Efikasi Diri Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Siswa-Siswi Yang Akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*.
<https://doi.org/10.24127/gdn.v1i1.348>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian pada siswa kelas IX di MTs Al Hikmah Brebes. *Jurnal hisbah*, 13(1), 51-68.
- Prayitno, Duwi. 2014. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Press.
- Purwanti, y. (2017). penerapan model *Problem Based Learning (pbl)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Kekayaan Sumber Energi di indonesia (doctoral dissertation, fkip unpas).
- Putri, S. W., Suminta, R. R., & Handayani, D. (2017). Hubungan efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa. *Happiness*, 1(2), 111-124.
- Pusvitasari, P., & Jayanti, A. M. (2021). Strategi Coping dan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas

- Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Psikomuda Connectedness*, 1(2), 21–31.
- Puri, L. W., & Astuti, B. (2018). Profil efikasi diri siswa MAN Wonokromo Bantul. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 135-141.
- Ramaiah, S. (2003). *Kecemasan Bagaimana Mengatas Penyebabnya*. Jakarta : Pustaka Populer Obor.
- Riadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)* (T. A. Prabawati, Ed.). Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Rismadiyanti, E. F. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Siswa dalam Menghadapi UTBK 2020. *Acta Psychologia*, 3(2), 148-155.
- Rudiansyah, R., Amirullah, A., & Yunus, M. (2016). Upaya guru dalam mengatasi kecemasan siswa dalam menghadapi tes (pencapaian hasil belajar) siswa di SMP Negeri 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1).
- Ruliyanti, B. D. (2014). Hubungan antara efikasi diri dan self-regulated learning dengan prestasi akademik matematika siswa SMAN 2 Bangkalan. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 3(2).
- Sari & Khoirunnisa (2022). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Akademik Siswa Di SMA X Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 9 (1).
- Solihah, F. I. (2017). Pengaruh Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Ips 2 Sman 12 Surabaya. *E-Journal Pendidkan Sejarah*, 5 (3), 138–1150.
- Susilarini, T. (2022). Kecemasan dalam menghadapi dunia kerja ditinjau dari self efficacy dan jenis Kelamin pada mahasiswa semester akhir fakultas psikologi universitas persada indonesia yai. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 6(1), 88-93.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta,Bandung.
- Suprananto dan Kusaeri. 2012. *Pengukuran dan penilaian dalam pendidikan*. PT Graha Ilmu : Yogyakarta.
- Santrock, J. W. 2014. *Adolescence*.5 th New York: McGraw-Hill

- Syah, M. E. (2018). Rational Emotive Behavior Therapy Untuk Menurunkan Kecemasan Korban Bullying Pada Siswa SMA. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 7(2), 155-164. <http://dx.doi.org/10.47736/tajdidukasi.v7i2.102>
- Taylor, J. A. (1953). A personality scale of manifest anxiety. *Journal of Abnormal Psychology*, 48(2), 285–290. <https://doi.org/10.1037/h0056264>
- Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138-159.
- Wahid, S. N. S., Yusof, Y., & Razak, M. R. (2014). Math Anxiety among Students in Higher Education Level. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.1419>
- Yanti, S., Erlamsyah, E., Zikra, Z., & Ardi, Z. (2013). Hubungan antara Kecemasan dalam Belajar dengan Motivasi Belajar Siswa. *Konselor*, 2(1). <https://doi.org/10.24036/02013211242-0-00>.

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMUD YAHYAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMUD YAHYAN
YOGYAKARTA