

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, F. A., Putri, V. S., & Suri, M. (2021). Hubungan Belajar Online di Masa Pandemi Covid 19 dengan Tingkat Stress Mahasiswa S1 Keperawatan STIKes Baiturrahim Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(1), 66. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i1.276>
- Afriyani, U., Karneli, Y., & Diterima, R. A. (2022). PENGARUH COPING STRESS TERHADAP PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI DI FKIP UHAMKA. *COUNSENEZIA Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 8–15.
- Agustiningih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p241-250>
- Aisyah Nur, S. (2022). *HUBUNGAN STRES AKADEMIK DENGAN STRATEGI KOPING MAHASISWA SELAMA PANDEMI COVID-19*.
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02).
- Ambarwati, P., Satiadarma, M. P., & Subroto, U. (2024). THE RELATIONSHIP BETWEEN LONELINESS AND ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG MIGRANT STUDENTS HUBUNGAN LONELINESS DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PERANTAU. *Journal of Social and Economics Research*, 6(2). <https://idm.or.id/JSER/index>.
- Aprillia, E., Noviekayati, I., & Saragih, S. (2020). Hubungan antara Problem Focus Coping dan Tipe Kepribadian Extrovert dalam Penyesuaian Perkawinan pada Pasangan di Periode Awal Perkawinan. *AL-Tatwir*, 7(1).
- Atika, S., & Wardani, L. M. I. (2021). *Core self evaluation and coping stress*. NEM.
- Aulia, A., & Adiono, J. T. (2021). Calling dan cinta pekerjaan sebagai faktor yang mempengaruhi keterikatan kerja anggota Polri. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 3(2), 56. <https://doi.org/10.26555/jptp.v3i2.21893>
- Bungin, & Burhan. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kencana.
- Choiriyah, D. W., & Surjaningrum, E. R. (2020). Stres Pengasuhan Ibu dan Perannya dalam Perlakuan Salah Ibu Terhadap Anak. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 2.

- Damopoli, T. (2024). *PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL, COPING STRESS DAN RASA SYUKUR TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA SANDWICH GENERATION DI JABODETABEK*.
- Dannys, M. A. T., Bhekti, S. R., & Ary, U. L. (2022). Stres Mahasiswa Fakultas Kedokteran Selama Masa Pembelajaran Daring: Kajian Pustaka. *Bandung Conference Series: Medical Science*, 2(1), 867–873. <https://doi.org/10.29313/bcsms.v2i1.1794>
- Dewi, F. N. R. (2021). Konsep Diri pada Masa Remaja Akhir dalam Kematangan Karir Siswa. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 5(1). <https://doi.org/10.21043/konseling.v5i1.9746>
- Dharma, A. M. (2020). PROKRASINASI AKADEMIK DI KALANGAN MAHASISWA PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial Dan Agama*, 64.
- Dzakiah, S., & Widyasari, P. (2021). Regulasi diri sebagai mediator interaksi mindfulness dan prokrastinasi akademik. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 10(1), 48–62. <https://doi.org/10.30996/persona.v10i1.4129>
- Elvika, R. R., & Tanjung, R. F. (2023). Analisis Strategi Coping Generasi Z: Tinjauan terhadap Emotion-Focused Coping dan Problem-Focused Coping. *Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 10(1), 19–31. <https://doi.org/10.37064/consilium.v10i1.15334>
- Fadilah, A. (2023). *ANALISIS PROKRASINASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN KIMIA PADA ADAPTASI KEBIASAAN BARU*.
- Fauzi, L. N., Susanti, S. A., & Wardani, M. K. (2021). STRATEGI COPING STRES BELAJAR DARING. *Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(2), 253–286.
- Febriana, I., & Simanjuntak, E. (2021). SELF REGULATED LEARNING DAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA. *Jurnal Experientia*, 9(2), 144–153.
- Ghifary, M. U. Al, Pratikto, H., & Suhadianto. (2022). Peran efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(1), 75–86.
- Hair, J. F., Babin, B. J., Black, W. C., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Cengage.
- Handoyo, A. W., Afiati, E., Khairun, D. Y., & Prabowo, A. S. (2020). PROKRASINASI MAHASISWA SELAMA MASA PEMBELAJARAN DARING. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(1), 355–361.

- Haryanti, A. (2020). Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 41–47.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020a). GAMBARAN PSIKOLOGIS MAHASISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306.
- Hasanah, U., Ludiana, Immawati, & PH, L. (2020b). GAMBARAN PSIKOLOGIS MAHASISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 299–306.
- Janna, M. N. (2021). *KONSEP UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS DENGAN MENGGUNAKAN SPSS*.
- Kusuma, Y. P. (2020). *HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN KADAR GULA DARAH PADA PASIEN DIABETUS MILITUS DI RAWAT JALAN PUSKESMAS KEDUNDUNG KOTA MOJOKERTO*.
- Lismayanti, L., Hidayatul Mustopa, A., & Gunawan, A. (2021). RELATIONSHIP BETWEEN PERSONALITY TYPE'S COLLEGE STUDENTS AND COPING MECHANISMS IN DEALING WITH THE PANDEMIC COVID-19. *JURNAL STIKES MUHAMMADIYAH CIAMIS: JURNAL KESEHATAN*, 8(2).
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*.
- Maramis, J. R., & Moku, V. V. (2021). HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN MEKANISME KOPING PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR PROFESI NERS UNIVERSITAS KLABAT. *Klabat Journal Of Nursing*, 3(2), 2685–7154. <http://ejournal.unklab.ac.id/index.php/kjn>
- Marliana, E., Vendi, E. K., & Eliza, Z. Z. (2022). STRESS AKADEMIK DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI STIKES HUSADA JOMBANG. *Prima Wiyata Health*, 3(2).
- Marry, & Mamahit, H. C. (2020). Stres Akademik Mahasiswa Aktif Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(1), 6–13.
- Maulana, H. Y., & Hamnali, R. Y. A. (2023). Peran Filsafat Stoisisme dalam Fenomena Kesehatan Mental Perspektif Psikologi dan Islam. *Gunung Djati Conference Series*, 19.
- Miftahuddin, M., Suhaimi, S., Zatrahadi, M. F., Darmawati, D., Ifdil, I., Dirgantara, G. D., Istiqomah, I., Syarifah, S., & Rahmad, R. (2022). Prokrastinasi akademik pembelajaran online dan perbedaan gender pada mahasiswa di provinsi Riau. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(2), 137. <https://doi.org/10.29210/1202222390>

- Moh, M. (2020). MANAJEMEN STRESS PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 22(2).
- Muntazhim, M. A. (2022). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Acta Psychologia*, 4(1), 21–28. <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. kukuh, Lesrariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Hutama, H. A., Rodriquez, Boru, M. J., Fachrozi, I., Rodriquez, E. I. S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2022). *Metodologi Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga*.
- Ndruru, H., Zagoto, F. L., & Laia, B. (2022). PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMA NEGERI 1 ARAMO TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Counseling>
- Neuman, W. L. (2020). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*.
- Noviyanti, D. wulan. (2021). Strategi Coping Stress Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Medika Hutama*, 3(1).
- Nur, A. R., Erawati, E., & Yulistanti, Y. (2023). HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES SEMARANG THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND ACADEMIC PROCRASTINATION IN NURSING STUDENTS OF POLYTECHNIC KEMENKES SEMARANG. *Jurnal Perawat Indonesia*, 7(1), 1342–1355.
- Nur Ikram Burhan, M. (2019). PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA (STUDI PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR). *Social Landscape Journal*.
- Nurjan, S. (2020). ANALISIS TEORITIK PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA. *Studi Kependidikan Dan Keislaman*.
- Nursadrina, A. N., & Andriani, D. (2020). Gambaran coping strategies pada mahasiswa Universitas Padjadjaran. *Journal of Psychological Perspective P-ISSN*, 2(1), 1–11.
- Paat, N., Yorensa, E., Putri, I. F., & Chandhika, J. (2023). Hubungan Coping Stress Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Journal on Education*, 06(01), 5965–5972.

- Pambudhi, Y. A., Marhan, C., Fajriah, L., & Abas, M. (2022). Strategi Coping Stress Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Amal Pendidikan*, 3(2), 110–122. <https://doi.org/10.36709/japend.v3i2.5>
- Pancasasti, R. (2023). PENGARUH MOTIVASI KERJA, OBYEKTIVITAS DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA APARAT PENGAWASAN INTERN PEMERINTAH (APIP) DENGAN BUDAYA ORGANISASI SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA INSPEKTORAT DAERAH PROVINSI BANTEN. *Journal JUMANIS-BAJA*, 05(2), 152–169.
- Perbandingan jenjang mahasiswa aktif*. (2020). PDDikti. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/>
- Permatasari, R. (2021). STUDI DESKRIPTIF DAMPAK PSIKOLOGIS MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS PGRI BANYUWANGI DALAM PENYUSUNAN SKRIPSI DI MASA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1). <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Pratiwi, Y. I. (2022). *Strategi Coping Stress Orangtua Yang Memiliki Anak Pengguna Napza Di Desa Kanyoran*.
- Priscilla, M., & Widjaja, Y. (2020). Gambaran pemilihan strategi coping terhadap stres pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*, 2(1), 121–131. <https://journal.untar.ac.id/index.php/tmj/article/view/7848/5251>
- Tamiya, A. P., Wahyuni, S., & N, H. Y. (2022). Mekanisme Koping Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Pada Masa Pandemi Covid-19. *JKEP*, 7(1).
- Ramadhan, H., & Oktariani. (2022). GAMBARAN TINGKAT STRESS AKADEMIK PADA MAHASISWA AKHIR YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI. *Journal Education of Batanghari*, 4(10). <https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB>
- Ramdhani, R., Badriyah, L., & Devanda, C. C. (2022). Prokrastinasi Siswa Ditinjau Melalui Coping Stress Studi di SMAN 5 Bengkulu Tengah. *Journal Of Islamic Guidance and Conseling*, 1(01), 1–11. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/istisyfa>
- Rifai, S. I., Herawati, I., & Mulyani, Y. (2023). TINGKAT STRES BERHUBUNGAN DENGAN MEKANISME KOPING PADA MAHASISWA TINGKAT 1 SARJANA KEPERAWATAN. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 5(1). <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Rohmatun. (2021). Prokratinasi Akademik dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Prosiding Berskala Psikolohi*, 3.

- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, Muh. A., Jasinan, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran tingkat stress akademik mahasiswa program studi ilmu keperawatan fakultas keperawatan unhas. *JURNAL ABDI*, 2(1).
- Salsabila, N., Amna, Z., & Novita Sari, dan. (2022). Hubungan Antara Psychological Distress dengan Strategi Koping pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi di Universitas Syiah Kuala Proyeksi. *Universitas Syiah Kuala Proyeksi*, 17(1), 41–54.
- Sarah, Y., & Ayu, A. (2020). Model Creative Art dalam Konseling untuk Meningkatkan Quality of Work Life dan Coping Stress Pada Karyawan di Politeknik LP3I Kampus Medan Baru. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 83–100. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Irsyad>
- Sastoasmoro, I. S. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis (5th ed)*. Sagung Seto.
- Sekar, S., Ananda, D., & Apsari, N. C. (2020). MENGATASI STRESS PADA REMAJA SAAT PANDEMI COVID-19 DENGAN TEKNIK SELF TALK. *Jurnal Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 248–256.
- Situngkir, R. D., Fadilah, R., & Murad, A. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri dan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Angkatan 2015 & 2016. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 1968–1980. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i4.987>
- Solimun, Armanu, & Fernandes, A. A. (2020). *Mitodologi Penelitian Kuantitatif Prespektif Sistem*. UB Press.
- Sugiarti, Julia Utami, R., Ikhlas, A., Mahendika, D., Rino Vanchapo, A., & Aufa Muis, M. (2024). Gambaran Coping Stress pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi. *Journal on Education*, 06(02), 11251–11259.
- Suhadianto, & Pratitis, N. (2020). EKSPLORASI FAKTOR PENYEBAB, DAMPAK DAN STRATEGI UNTUK PENANGANAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 204–223.
- Sulistiyorini, M. A., & Sarajar, D. K. (2024). Problem Focused Coping dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir UKSW yang Menyusun Tugas Akhir. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4.
- Taslim, R., & Cahyani, A. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya* (Guepedia, Ed.). Guepedia. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=SqpMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg>

=PA3&dq=cara+mengajar+dengan+stress+akademik+&ots=TH7ryYM82C&sig=ROWAkRXb_4VXXbw8pLKJwe_RZaw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Tjahyadi, A. V., & Sanjaya, E. L. (2021). PERAN SELF-ESTEEM DAN STRESS TERHADAP HARASSMENT PADA PEMAIN ONLINE GAME DEWASA AWAL. *Jurnal Psikologi Konseling* , 19(2), 962–973.

Wahyuni Yulya, T., Atsillia Irawan, S., Audi Permata Hati, K., Putri Efendi, N., FathanIlmi, M., Anugrah, A., Bella Arina, N., & Ayu Wijaya, T. (2023). PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP SELF ESTEEM PADA MASA TRANSISI ANAK KE REMAJA. *Educate : Journal Of Education and Learning*, 1(1), 25–31. <http://jurnal.dokicti.org/index.php/educate/index>

Widiyaningsih, R. (2021). *Hubungan Tingkat Stres dan Aktivitas Fisik Dengan Tekanan Darah Pada Penderita Hipertensi di Puskesmas Mlati 1 Kabupaten Sleman*. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/8076/>

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDRAL ACHMAD YANUAR
YOGYAKARTA