

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan, Fauzia, R., & Utami Tanau, M. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stress Pada Mahasiswa Yang Berada Dalam Fase Quarter Life Crisis Relationship of Self-Efication With Stress in Students Who Are in the Quarter Life Crisis Phase. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 23–29.
- Agustiningih, N., Yael, E., Prayoga, A., & Arya, A. (2019). Gambaran Stres Akademik dan Strategi Koping pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 7(1), 241–250. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.ART.p241>
- Ainunnisa, N., Hasyim, S. H.. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Sekolah Menengah Kejurusan Terhadap Pembelajaran Akuntansi. 3(6), 72–78.
- Alni, T., Febi, F., Siti, K., Sri, W. (2023). Tren Toxic Productivity Sebagai Gejala Terjadinya Burnout Syndrome Terhadap Prestasi Akademik pada Remaja Rentang Usia 18-23 Tahun di Kota Bandung. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 495–501. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v2i4.2774>
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Apriyani, A., Deniati, K., Yunika, N., & Gea, K. (2022). Hubungan Sedentary Lifestyle Dengan Resiko Obesitas Pada Mahasiswa STIKES Medistra Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan Mandira Cendikia*, 1(1), 1–8. <https://journal-mandiracendikia.com/jbmc>
- Arifin, S. (2020). Kecerdasan Spiritual (SQ) Sebagai Faktor Pendukung Hasil Belajar Siswa. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 12, 70–83. <https://ejournal.ibntegal.ac.id/index.php/latahzan/article/download/103/86>
- Ariyani, S. (2022). Hubungan Spiritual Well-Being Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Tasawuf Dan Psikoterapi Uin Walisongo Semarang. *Skripsi*, 8.5.2017, 2003–2005. www.aging-us.com
- Aryani, W. D., Salsabilah, I., Mubarak, E., Saripudin, S., Dudung, D., & Nurdin, A. (2022). Terhadap Perkembangan Kecerdasan Dan Solusinya (berdasarkan Agama Islam) (Pendidikan Kecerdasan Spiritual dalam Al-Qur'an Surat Luqman). *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(4). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i4.224>
- Aswandi, F., Nurfianti, A., & Ernawati. (2017). Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Tanjungpura Pontianak. *Jurnal ProNer*, 3(1), 1–13.
- Asyera br Sinulingga, P., Sri Andayani, L., & Lubis, Z. (2021). Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Sedentari yang Berisiko Obesitas pada Remaja di Kota Medan. *Jurnal Health Sains*, 2(5), 655–661.

<https://doi.org/10.46799/jhs.v2i5.156>

- Ayesie Natasa Zulka, Yeni Suryaningsih, Nadia Lestika Wahyuningtiyas, Netin Wina Oktaviani, & Putri Ayu Budi Arifinda. (2023). Analisis Faktor Determinan Peningkatan Resiko Sedentary lifestyle Mahasiswa Dengan Pendekatan Health belief model. *Professional Health Journal*, 5(2), 362–369. <https://doi.org/10.54832/phj.v5i2.434>
- Berhimpong, M. J. A., Rattu, A. J. M., & Pertiwi, J. M. (2020). Analisis Implementasi Aktivitas Fisik Berdasarkan Health Belief Model oleh Tenaga Kesehatan di Puskesmas. *Journal of Public Health and Community Medicine*, 1(4), 54–62.
- Bystron, J. M. (2023). Sedentary lifestyle and remote working as predisposing factors for cancer development. *Environmental Medicine*, 3, 114–118. <https://doi.org/10.26444/ms/175315>
- Chafsoh, A. M. (2020). Munculnya Culture Shock Pada Mahasiswa Baru Dalam Perkuliahan Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Sejarah Artikel*, 1(1), 1–11.
- Christanti, Y. D., & Anwar, R. N. (2019). Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Kecerdasan Spiritual Generasi Milenial. *Jurnal Pegagogik*, 06(01), 31–65. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/486>
- Christharyani, E., Ikaningtyas, N., Prawesti, I., & Melati, N. (2024). Gambaran Kejadian Burnout Dalam Menghadapi Pembelajaran Luring Pada Mahasiswa Sarjana Keperawatan Tingkat I Kelas B Di Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta. *Jurnal Stikes Bethesda Yakkum Yogyakarta*, 127–136.
- Christina Maslach, M. P. L. (2016). Understanding the burnout experience: recent research and its implications for psychiatry. *World Psychiatry*, 15: 103–111. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/wps.20311>
- Desmawati. (2019). Gambaran Gaya Hidup Kurang Gerak (Sedentary Lifestyle) dan Berat Badan Remaja Zaman Milenial di Tangerang, Banten. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 11(4), 296–301.
- Dinda Daisya Putri, Niken Yuniar Sari, R. N. (2023). Hubungan Tingkat Spiritual dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Akhir Fakultas Kesehatan Universitas Riau. 536(v).
- Diyanti, P. R. (2022). Self-concept dan Family Support dengan Academic Burnout pada Siswa di Masa Pandemi. *Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51–59. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i1.577>
- Edelmann, D., Pfirrmann, D., Heller, S., Dietz, P., Reichel, J. L., Werner, A. M., Schäfer, M., Tibubos, A. N., Deci, N., Letzel, S., Simon, P., & Kalo, K. (2022). Physical Activity and Sedentary Behavior in University Students—The Role of Gender, Age, Field of Study, Targeted Degree, and Study Semester. *Frontiers in Public Health*, 10(June), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.821703>

- Erika, A. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar*.
- Fathimah, S. (2022). Pembelajaran Sosiologi Pendidikan dengan Menggunakan Treatment Metode Training Sebagai Upaya Peningkatan Kecerdasan Spiritual Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Manado. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 977–985. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2933>
- Fitriani, L., Arif, M., Mardeli, M., & Syarnubi, S. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Mahasiswa PAI. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 1. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v7i2.11369>
- Fitriani, L. i. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal of Math Tadris*, 2(2), 125–140. <https://doi.org/10.55099/jurmat.v2i2.62>
- Gao, X. (2023). Academic stress and academic burnout in adolescents: a moderated mediating model. *Frontiers in Psychology*, 14(June), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1133706>
- Giantara, F., M, A., & Bakar, A. (2022). Tantangan Transformatif PAI di Era Kontemporer Perspektif Kecerdasan Spiritual-Sosial. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 19(1), 141–155. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v19i1.257>
- Hardi, E., Yulitri, R., Jumiarti, D., & Sisrazeni, S. (2022). Masalah Tugas Perkembangan Mahasiswa dan Implikasinya Terhadap Program BK Komprehensif di Perguruan Tinggi. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.24014/egcdj.v5i1.16768>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Izza, N. B., & Sutoyo, A. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dengan Kemampuan Coping Stress Siswa Sma Negeri 1 Karanganyar Demak. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 224–231. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i2.11898>
- Jannah, F., & Sulianti, A. (2021). Perspektif Mahasiswa sebagai Agen Of Change melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(2), 181–193. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3193>
- Japeri, A. Z., & Hijrianti, U. R. (2022). Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Academic Burnout Pada Siswa Sma Global Islamic Boarding School. *Psyche: Jurnal*

Psikologi, 4(2), 140–155. <https://doi.org/10.36269/psyche.v4i2.861>

- Jennyya, V., Pratiknjo, M. H., & Rumampuk, S. (2021). Gaya Hidup Hedonisme Di Kalangan Mahasiswa Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal Holistik*, 14(3), 1–16. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/34482/32374>
- Journal, M. N., Cetak, I., & Online, I. (2022). *Tahun 2022*. 4, 3243–3257.
- Kartika, J. (2021). *Nilai-Nilai Kecerdasan Spiritual Dalam Novel Matahari Kehidupan Karya H. M Sulchan*. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/9792>
- Khosravi, M., Mirbahaadin, M., & Kasaeiyan, R. (2020). Understanding the influence of high novelty-seeking on academic burnout: Moderating effect of physical activity. *European Journal of Translational Myology*, 30(2), 318–324. <https://doi.org/10.4081/ejtm.2020.8722>
- Kusuma, R. D., Susanti, I. H., & Sukmaningtyas, W. (2022). The Relationship Between Peer Emotional Support and Burnout in. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(12), 3649–3656.
- Laili, L., & Ni'mah Suseno, M. (2016). Kesejahteraan Spiritual dan Burnout pada Mahasiswa Pendidikan Dokter. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 21(2), 167–178. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol21.iss2.art6>
- Leitzmann, M.F., Jochem., C., and S. D. (2018). *Sedentary Behaviour Epidemiology*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-61552-3_9
- Lopes, A. R., & Nihei, O. K. (2020). Burnout among nursing students: predictors and association with empathy and self-efficacy. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 73(1), 1–8. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0280>
- Maidartati, Hayati, S., Anggraeni, D. E., Irawan, E., Damayanti, A., & Silviani, D. A. R. (2022). Gambaran Sedentary Lifestyle Pada Remaja Di SMA Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(2), 250–265.
- Malahayati, M., AS, A., & Komalasari, S. (2021). Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Aparatur Sipil Negara. *Jurnal Al-Husna*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i1.3572>
- Maslach, C., & Leiter, M. P. (2016). Understanding the burnout experience: Recent research and its implications for psychiatry. *World Psychiatry*, 15(2), 103–111. <https://doi.org/10.1002/wps.20311>
- Melianasari, S. (2022). *Hubungan Aktivitas Fisik terhadap Academic Burnout Mahasiswa Selama Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) di Masa Covid-19*. [http://digilib.unisayogya.ac.id/6539/%0Ahttp://digilib.unisayogya.ac.id/6539/1/NasPub_Salsabila_Melianasari_1810301036_Fisioterapi - Salsabila Melianasari.pdf](http://digilib.unisayogya.ac.id/6539/%0Ahttp://digilib.unisayogya.ac.id/6539/1/NasPub_Salsabila_Melianasari_1810301036_Fisioterapi_-_Salsabila_Melianasari.pdf)

- Mud'is Uin, H., Gunung, S., Bandung, D., & Azania, D. (2023). Kecerdasan Spiritual Bagi Kesehatan Otak (Studi Kasus pada Mahasiswa Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung). *Humanistika: Jurnal Keislaman*, 9(1), 2548–4400.
- Mulyadi, M., Widiyanti, E., & Rafiyah, I. (2020). Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Keperawatan Program Transfer. *Journal of Nursing Care*, 3(2). <https://doi.org/10.24198/jnc.v3i2.21375>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologo Penelitian Kesehatan*.
- Novianti, R. (2021). Academic Burnout pada Proses Pembelajaran Daring. *JURNAL KESEHATAN PERINTIS (Perintis's Health Journal)*, 8(2), 128–133. <https://doi.org/10.33653/jkp.v8i2.656>
- Oematan, G., & Oematan, G. (2021). Durasi tidur dan aktivitas sedentari sebagai faktor risiko hipertensi obesitik pada remaja (sleep duration and sedentary activity as a risk factor for obesity hypertension in adolescents). *Ilmu Gizi Indonesia*, 4(2), 147–156. <https://www.researchgate.net/publication/349727255>
- Park, J. H., Moon, J. H., Kim, H. J., Kong, M. H., & Oh, Y. H. (2020). Sedentary Lifestyle: Overview of Updated Evidence of Potential Health Risks. *Korean Journal of Family Medicine*, 41(6), 365–373. <https://doi.org/10.4082/KJFM.20.0165>
- Prof. Dr. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Putri, S. H., Salim, I. K., & Armayati, L. (2019). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosi Dengan Kecenderungan Berperilaku Delinkuen Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 55–61.
- Ratnasari, S. L., Supardi, S., & Nasrul, H. W. (2020). Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Applied Business Administration*, 4(2), 98–107. <https://doi.org/10.30871/jaba.v4i2.1981>
- Rohmani, N., & Andriani, R. (2021). Correlation between academic self-efficacy and burnout originating from distance learning among nursing students in Indonesia during the COVID-19 pandemic. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 18, 1–6. <https://doi.org/10.3352/JEEHP.2021.18.9>
- Rosyad, W. S. (2020). Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif Nu Ajibarang Wetan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 9(2), 23–41. <https://doi.org/10.24090/jimrf.v9i2.4143>
- Santoso, A. L. (2017). *Role Overload, Healthy Lifestyle, Emosional Quetien, Spiritual Quetien, Terhadap Burnout*. Buku Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ekonomi IX Dan IKA - UT UTCC.

- Setyawan, D. A. (2022). *Buku Ajar Statistika Kesehatan Analisis Bivariat Pada Hipotesis Penelitian*. 208–213.
- Simarmata, W. S., Harahap, P. C. A., & Batubara, A. (2022). Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Perspektif Academic Burnout. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 2747–2753.
- Suha, Y., Nauli, F. A., & Karim, D. (2022). Gambaran Burnout Pada Mahasiswa Jurusan Keperawatan. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(3), 282. <https://doi.org/10.24843/coping.2022.v10.i03.p07>
- Syarif, M. (2023). Perkembangan Kecerdasan Intelektual, Emosional Dan Spiritual Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 31–42.
- Tabroni, I., Nauli, F. A., & Arneliwati. (2021). Gambaran tingkat stres dan stresor pada mahasiswa keperawatan universitas negeri. *Jurnal Keperawatan*, 13(1), 1–9. <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan%0ANURSES>
- Timiyatun, E., Supriyadin, & Oktavianto, E. (2023). *Sedentary Lifestyle Dan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Selama Pandemi Covid-19*. 4, 1–9.
- V. Wiratna Sujarweni. (2014). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Gava Media.
- Ye, Y., Huang, X., & Liu, Y. (2021). Social support and academic burnout among university students: A moderated mediation model. *Psychology Research and Behavior Management*, 14, 335–344. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S300797>
- Ying, L., Jia, X., & Lin, C. (2023). The longitudinal associations between PTSD symptoms, depressive symptoms, and academic burnout in adolescence and early adulthood in the postdisaster context. *Acta Psychologica*, 239(February), 104011. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2023.104011>
- Yusriyyah, Nugraha, J. (2023). Hubungan Stres Akademik Dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Keperawatan Universitas Bhakti Kencana. *Indonesian Journal of Nursing and Health Sciences*, 1(1), 37–48.
- Zohar & Marshal. (2007). *SQ: Spiritual intelligence the ultimate intelligence*. Mirza Pustaka.