

# HUBUNGAN PERAN ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK KENDANGAN SLEMAN

Luluk Mubarakah <sup>1</sup>Latifah Susilowati<sup>2</sup>  
Email : [lulukmubarakah8@gmail.com](mailto:lulukmubarakah8@gmail.com)

## INTISARI

**Latar belakang:** Anak usia prasekolah merupakan usia 3 – 6 tahun, anak usia prasekolah sering mengalami emosi yang labil. Perkembangan mental emosional merupakan perkembangan yang mendasar setiap anak. Masalah emosional jika tidak ditangani dengan benar akan menimbulkan dampak bagi kehidupan anak selanjutnya yang mengakibatkan gangguan psikologis dan mental emosional. Salah satu faktor yang memiliki peran penting untuk proses perkembangan mental emosional anak adalah peran orang tua yang dimiliki. Orang tua merupakan unit terdekat dan terpenting dalam proses perkembangan anak terutama ibu.

**Tujuan:** Mengetahui hubungan peran orang tua dengan perkembangan mental emosional anak usia prasekolah di TK ABA Kendangan Sleman.

**Metode:** Penelitian menggunakan desain deskriptif korelatif melalui pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan total responden 42 orang tua. Pengambilan data menggunakan kuesioner peran orang tua dan Kuesioner Perkembangan Mental Emosional (KMPE). Pada analisa data peneliti menggunakan uji statistik *somers'd*.

**Hasil:** Hasil menunjukkan sebagian besar orang tua memiliki peran orang tua dalam kategori baik (64,3%). Sedangkan mental emosional anak sebagian besar dalam kategori kemungkinan mengalami gangguan (38,1%). Hasil dari uji statistik *somers'd* menunjukkan *p-value* (.000) <  $\alpha$  (0.05) dengan nilai *r* (0.644) dengan arah hubungan positif dengan artian semakin baik peran orang tua yang dimiliki maka perkembangan mental emosional anak yang dialami akan dalam kategori normal begitu dengan sebaliknya.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara peran orang tua dengan perkembangan mental emosional anak usia prasekolah di TK ABA Kendangan Sleman dengan arah hubungan positif dan kekuatan korelasi kuat.

**Kata kunci:** Peran orang tua, Prasekolah, Mental emosional.

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTERAL ROLES AND THE  
EMOTIONAL MENTAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL AT TK ABA  
KENDANGAN SLEMAN**

Luluk Mubarakah<sup>3</sup> Latifah Susilowati<sup>4</sup>  
Email : [lulukmubarakah8@gmail.com](mailto:lulukmubarakah8@gmail.com)

***ABSTRAK***

**Background:** Preschool children are 3-6 years old, preschool children often experience unstable emotions. Mental emotional development is a fundamental development for every child. Emotional problems if not handled properly will have an impact on the child's future life which results in psychological and mental emotional disorders. One factor that has an important role in the process of children's mental emotional development is the role of parents. Parents are the closest and most important unit in the child's development process, especially mothers.

**Objective:** To determine the relationship between the role of parents and the mental emotional development of preschool-age children at ABA Kendangan Kindergarten, Sleman.

**Method:** The study used a descriptive correlative design through a cross sectional approach. Sampling using purposive sampling technique with a total of 42 parents. Data collection using the parental role questionnaire and the Mental Emotional Development Questionnaire (KMPE). In analyzing the data, researchers used somers'd statistical test.

**Results:** The results showed that most parents had a parental role in the good category (64.3%). While children's mental emotions are mostly in the category of possible disorders (38.1%). The results of the somers'd statistical test showed a  $p$ -value (.000)  $< \alpha$  (0.05) with an  $r$  value (0.644) with a positive relationship direction in the sense that the better the role of parents owned, the mental emotional development of children experienced will be in the normal category and vice versa.

**Conclusion:** There is a relationship between the role of parents and the mental emotional development of preschool children in kindergarten ABA Kendangan Sleman with a positive relationship direction and strong correlation strength.

**Keyword:** Parenteral role, Preschool, Emotional-mental development.

---

<sup>3</sup> Nursing Student Of General Achmad Yani University Yogyakarta

<sup>4</sup> Nursing Lecturer At General Achmad Yani University Yogyakarta