

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2019). Peran Ibu Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Al-wardah : Jurnal Kajian Perempuan, Gender dan Agama* 1(2).
- Aditya, N. (2023). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Mental Emosional Anak Usia Preschool. *Jurnal Keperawatan Profesional (JKP)* 11(1).
- Darmiah. (2019). Perkembangan Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Anak Usia MI. *Jurnal Pendidikan* 8(2).
- Dinkes. (2023). *Gangguan Kesehatan Mental Emosional Anak dan Remaja*. Yogyakarta: Dinas Kesehatan DIY.
- Febriani, N. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Prasekolah di PAUD Permata Bunda Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Aceh Medika* 6(1).
- Febriaty,R.D., Ariani,I., & Subandi,A. (2022). Hubungan status pekerjaan orang tua dan kecerdasan emosional anak dengan tingkat kemandirian belajar anak usia sekolah dalam pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 di Cilacap. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal* 12(3).
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta* 3(1), 31-47.
- Ghani, R.A., Saripah, I., & Nadhirah, N.A. (2023). Role Model Siswa Dalam Penentuan Karir Remaja. *Jurnal Educatio* 9(1).
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* . Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Indanah, & Yulisetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* 10(1).
- Indriati, & Kristi. (2019). "Kosala" Peran Pengasuhan Orang Tua Dalam Perkembangan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Kesehatan* 7(1).
- Insan, R. W. (2020). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 1(2), 180 - 193.

- Kemenkes. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan.
- Kemenkes. (2023). Mengenal Gangguan Mental Klaten. [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/2697/mengenal-gangguan-mental](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2697/mengenal-gangguan-mental)
- Kholifah, N., & Sodikin. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Dukungan Teman Sebaya Dengan Masalah Mental Emosional Remaja di SMPN 2 Sokaraja. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* 5(2).
- Lailiyah, H. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring di Rumah Pada Siswa Kelas VII MTs Tasymirusy Syubban Tedunan Jepara. *Thesis IAINKudus*.
- Lilawati, A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1).
- Magdalena, I., Cahyani,A.D., Rahmawati,Y., Damayanti, P.S., & Ate, A.D. (2023). Peranan Orang Tua dalam Perkembangan Anak. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 3(5).
- Mansur, A. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah.
- Mayasari, A. T., Wasirah. S., Ati, P. D., Malinda, H., Khotipah, S., & Soeresmi, S. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Prasekolah. *Journal of Current Health Science* 1(2).
- Muliyati. (2021). Peran Orang Tua Dalam Penerapan Cuci Tangan. *Jurnal SI Ilmu Keperawatan Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto*.
- Mulqiah, Z., Shanti, E., Lestari, D. R.(2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 tahun). *Jurnal dunia Keperawatan*.
- Nadhiroh, Y. F. (2015). Pengendalian Emosi (Kajian Relio-Psikologis tentang Psikologi Manusia). *Jurnal Saintifica Islamica* 2(1).
- Noviyanti, N. (2020). Identifikasi Mewarnai Gambar Terhadap Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Prasekolah. *UMSRepository*.
- Nurasyiah, R., & Atikah, C. (2023). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 17(1).

- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4(6).
- Puspito, I., & Rosiana. (2022). Pentingnya peran orang tua mendidik anak. *Inculco Journal of Christian Education* 2(3).
- Putra, A. (2024). Dampak Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak. *Circle archive* 1(4).
- Putri, R. A., Kmariyah, N., Nadatien, I., Salsabilla, T. S., & Hasina, S.N. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Keperawatan* 16(1).
- Revika E., Fitriana, Y., & Andriyani, A. (2019). Pemantauan Kemampuan Anak Dalam Mencapai Tumbuh Kembang Yang Optimal Dengan Deteksi Tumbuh Kembang Pada Anak Usia 2 - 5 Tahun Di TK Ulil Albab. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1).
- Riskesdas. (2018). *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI*. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia.
- Rizal, S. (2021). Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 3(3).
- Sa'adah, K. (2024). Hubungan Peran Orang Tua, Penggunaan Gadget dan Kebiasaan Jajan Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Prasekolah Di Pondok Pesantren Walisongo. *Dohara Publisher Open Acces Journal* 3(7).
- Saputri, N. G., Ratnawati, A.E., & Oktavia, E. (2023). Hubungan lama penggunaan gadget dengan kemampuan interaksi sosial anak usia prasekolah di TK Masythoh Ngasem Bantul. *Nautical : Jurnal Ilmiah Muntidisiplin* 2(6) .
- Permatasari, Y., Daely, W., & Koto, Y. (2023). Pola asuh orang tua dan tingkat kemandirian pemenuhan kebutuhan ADL (Activity Daily Living) pada anak Tuhagrahita. *Journal of Nursing Education & Practice* 2(2).
- Sepriana, L. (2023). Hubungan Antara Komunikasi orang tua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 tahun di RAPN Al-Hidayah Kecamatan Ujung Batu Kabupaten Rokan Hulu. *Journal of Social Science Research* 3(2), 10757-10765.

- Septiawan, M. R. (2022). Hubungan Perkembangan Mental-Emosional Terhadap Sibling Rivalry Pada Anak Preschool. *Jurnal Vokasi Keperawatan* 5(2).
- Simanjuntak, A. F., Indriati, G., & Woferst, R. (2022). Gambaran Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Prasekolah. *Health Care: Jurnal Kesehatan* 11(1), 43 - 51.
- Soumokil, V. (2022). Hubungan Pengetahuan dan Parenting Orang Tua dengan Perkembangan Emosional Anak Pra Sekolah Di Tk Eklesia Ameth Kecamatan Nusaluat Kabupaten Maluku Tengah. *repository fakultas kesehatan hukum* <http://repository-kes.ukim.ac.id/id/eprint/134>, 134.
- Subekti, N., & Nurrahima, A. (2020). Gambaran Keadaan Mental Emosional Anak Usia Prasekolah di Daerah Pesisir. *Jurnal Ilmu Keperawatan* 3(2).
- Widyawati, S., & Asih, M. K. (2017). Komunikasi Diadik Ibu-Anak dan Kematangan Sosial Anak Prasekolah. *Philantrophy Journal of Psychology* 1(1).
- Yuliani, S. (2014). *Hubungan Karakteristik Anak Usia Prasekolah dengan Kecerdasan Emosi di PAUD Kecamatan Sigaluh Banjarnegara*. Purwokerto.
- Zahra, N. A. (2023). Upaya Peran Orang Tua dalam Membentuk Perkembangan Emosional Pada Anak Pra-Sekolah. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies* 8(2).