

DAFTAR PUSTAKA

- A. (2020). Long-term cognitive, psychological, and health outcomes associated with child abuse and neglect. *Pediatrics*, 146(4).
- Agusniatih, A., & Monepa, J. M. (2019). Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori dan Metode Pengembangan (N. H. Anggarasari, Ed.). Edu Publisher.
- Aguss, Rachmi Marsheilla. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun pada Era New Normal. *Sport Science & Education Journal*, 2(1), 21-26. Universitas Teknokrat Indonesia.
- Agustia, D. R., Setyaningsih, W., & Suharno, B. (2021). Perkembangan Psikososial Anak Usia 3-4 Tahun di Daycare. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 3(3), 149–154. <https://doi.org/10.31004/aulad.v3i3.75>
- Aistu, A. F., Sekarwana, N., & Rahimah, S. B. (2023). Pola Asuh Mempengaruhi Perkembangan Anak Balita di Wilayah Posyandu Selaawi. *Bandung Conference Series: Medical Science*, 3(21). <https://doi.org/10.29313/bcsms.v3i1.5756>
- Alkaff, F. F., & Salamah, S. (2020). Tumbuh Kembang Anak Balita di Indonesia: Masih Belum Optimal atau Salah Tolak Ukur? *Unair News*.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Attig, M., & Weinert, S. (2020). What impacts early language skills? Effects of social disparities and different process characteristics of the home learning environment in the first 2 years. *Frontiers in Psychology*, 11, Article 557751. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.557751>
- Azijah, I., & Adawiyah, A. R. (2020). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak: Bayi, Balita, dan Usia Prasekolah. Penerbit Lindan Bestari.
- Azwaldi, Damanik, H. D., & Erman, I. (2021). Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini Model Denver Developmental Screening Test (DDST) II.
- Bernadeth Siringoringo, L., Pane, J. P., & Sri Handayani Br Ginting, F. (2022). Gambaran Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di Sekolah Pg-Tk Holy Kids Medan (Vol. 4, Issue 2). <https://jurnal.unimor.ac.id/JSK>
- Caroline. (2019). Metode Kuantitatif (N. Azizah, Ed.). Media Sahabat Cendekia. Dhiu, K. D., & Fona, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Konstantinus Dua Dhiu 1, Yasinta Maria Fono 2 Program Studi Pgpaud Stkip Citra Bakti. *Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Davis-Kean, P. E., Tighe, L. A., & Waters, N. E. (2021). The role of parent educational attainment in parenting and children's development. *Current Directions in Psychological Science*, 30(2), 186-192.
- Ekawaty, D. W., & Ruhaena, L. (2020). Stimulasi Kemampuan Motorik Anak Prasekolah oleh Ibu di Rumah. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.

- Enti Rikomah, S., Novia, D., & rahma, S. (2018). Gambaran Penggunaan Antibiotik Pada Pasien Pediatri Infeksi Saluran Pernapasan Akut (ISPA) Di Klinik Sint. Carolus Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Manuntung*, 4(1), 28–35.
- Fatmawati, F. A. (2020). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. Febriani, N., Iqbal, M., & Desreza, N. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Prasekolah di PAUD Permata Bunda Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Aceh Medika*, 6(1), 122–135. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/acehmedika>
- Ferasita, Dompas, R., Nurnainah, Rahim, R., Nelista, Y., Fembi, P. N., Ningsih, O. S., Purnamawati, I. D., Nurhayati, S., & Nababan, S. (2021). Konsep Dasar Keperawatan Anak.
- Fitriahadi, E., & Priskila, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Tinggede, Kecamatan Marawola Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah Indonesia. *Jurnal Kesehatan*, 13(3), 183–191.
- Frith, E., & Loprinzi, P. D. (2019). Association Between Motor Skills and Musculoskeletal Physical Fitness Among Preschoolers. *Maternal and Child Health Journal*, 23, 1003–1007.
- Fundrika, B. A. (2023). 30 Persen Anak Indonesia Alami Lambat Tumbuh Kembang, Orangtua Mesti Lakukan Ini. *Suara.Com*.
- Gümüşdağ, H. (2019). Effects of pre-school play on motor development in children. *Universal Journal of Educational Research*, 7(2), 580-587. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070231>
- Hening Prastiwi, M. (2019). Overview of Growth and Development in Children Age 3-6 Years. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2). <https://doi.org/10.35816/jiskh.v10i2.162>
- Heny Purwati, N., Sutini, T., Apriliawati, A., Rayasari, F., & Aprilia Astuti, M. (2019). Peningkatan Pengetahuan Orangtua Dan Screening Tumbuh Kembang Anak Di Paud Cempaka Kecamatan Kemayoran Jakarta Pusat. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian*
- Hijriati. (2019). Faktor dan Kondisi yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Volume V, Nomor 2*, 94-102.
- Humaedi, H., Saparia, A., Nirmala, B., & Abduh, I. (2021). Deteksi Dini Motorik Kasar pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 558–564. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1368>
- Izzati, L., & Yulsyofriend. (2020). Halaman 472-481 Volume 4 Nomor 1 Tahun 2020 Pengaruh Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.
- Jeong, J., Franchett, E. E., Ramos de Oliveira, C. V., Rehmani, K., & Yousafzai, A. K. (2021). Parenting interventions to promote early child development in the first three years of life: A global systematic review and meta-analysis. *PLoS medicine*, 18(5), e1003602.
- Kaffa, Z., Neviyarni, & Irdamurmi. (2021). Analisis Perkembangan Sosial

- Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2612-2616.
- Kementrian Kesehatan RI. (2022). Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi tumbuh kembang anak. Kementrian Kesehatan RI.
- Kim, J. (2020). Workplace flexibility and parent-child interactions among working parents in the US. *Social Indicators Research*, 151(2), 427-469
- Krishna, D., Muthukaruppan, S. S., Bharathwaj, A., Ponnusamy, R., Poomariappan, B. M., Mariappan, S., ... & Srinivasan, S. R. (2020). Rapid-cycle evaluation in an early intervention program for children with developmental disabilities in South India: optimizing service providers' quality of work-life, family program engagement, and school enrollment. *Frontiers in Public Health*, 8, 567907.
- Kurniawati, Y. E., & Prabowo, Y. D. (2022). DEDIAVER Sebagai Aplikasi Alternatif Tes Denver II untuk Tes Deteksi Dini Perkembangan Anak. In *Jl. Pulomas Selatan Kav* (Vol. 22, Issue 3). <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI>
- Lailaturohmah. (2024). Program Rutin Pemeriksaan Perkembangan Anak Dengan Menggunakan Alat DDST II. *Lentera Jurnal*, 2(1).
- Liu, Y., Sulaimani, M. F., & Henning, J. E. (2020). The significance of parental involvement in the development in infancy. *Journal of Educational Research and Practice*, 10(1), 11.
- Loeb, D. F., Imgrund, C. M., Lee, J., & Barlow, S. M. (2020). Language, motor, and cognitive outcomes of toddlers who were born preterm. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 29(2), 625-637.
- Maharani, V., Kurniyati, & Wenny Indah Purnama Eka Sari. (2024). Pengaruh Finger Painting terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah Usia 3-6 Tahun. *Journal of Midwifery Science and Women's Health*, Volume 4, Nomor 2, 2024.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. Universitas Islam Negri Alauddin Makassar.
- Mansur, A. R. (2019). Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah (M. Neherta & I. M. Sari, Eds.). Andalas University Press.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. Masyarakat LPPM UMJ. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Miru, A., Wahyuningrum, L. D., Wicaksono, A. E., & Widyagama, K. (2021). Hubungan Pola Asuh Dengan Tingkat Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah. In *Media Husada Journal of Nursing Science* (Vol. 2, Issue 1). <https://mhjns.widyagamahusada.ac.id>
- Mohzana, Murcahyanto, H., & Fahrurrozi, M. (2024). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini. *Journal of Elementary School (JOES)*, 7(1), 1-11. <https://doi.org/10.31539/joes.v7i1.8631>
- Molinini, R. M., Koziol, N. A., Tripathi, T., Harbourne, R. T., McCoy, S. W., Lobo, M. A., ... & Dusing, S. C. (2021). Measuring early problem-solving in young children with motor delays: a validation

- study. *Physical & Occupational Therapy In Pediatrics*, 41(4), 390-409.
- Mulyanti, S., Kusmana, T., & Fitriani, T. (2021). Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah : Literature Review. In *Healthcare Nursing Journal* (Vol. 3, Issue 2).
- Murtini, Suyami, Setianingsih, & Khayati, F. N. (2023). Gambaran Perkembangan Anak Pra Sekolah Di Taman Kanak-kanak Pratiwi Benteng Dan BA Aisyiyah Mranggen 2.
- Neina, Q. A. (2018). *Jurnal Sastra Indonesia*. In *JSI* (Vol. 7, Issue 3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jsi>
- Noflidaputri, R., & Herwindi, R. (2020). Hubungan Status Gizi Dan Ekonomi Dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 2 Sampai 3 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Lima Kaum 1. *Jurnal Ilmiah : J- HESTECH*, 3(2), 95–104. <https://doi.org/10.25139/htc.v%vi%i.2892>
- Oktaviani, M., Novitasari, A. W., Glosalalia, Madinatuzzahra, & Aulia, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Prasekolah. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 8(02), 153–163. <https://doi.org/10.21009/jkkp.082.04>
- Paitung, D., Ismawati, Herawati, & Ramadani, S. (2019). Deteksi Dini Pencapaian Perkembangan Anak Usia 3-4 Tahun Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (Vol. 2, Issue 1).
- Peng, P., & Kievit, R. A. (2020). The development of academic achievement and cognitive abilities: A bidirectional perspective. *Child Development Perspectives*, 14(1), 15-20.
- Rahayu Tresna Dewi, A., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Pencegahan Stunting Di Medokan Semampir Surabaya Melalui Modifikasi Makanan Pada Anak. *HUMANISM : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 04(1), 181–190.
- Safitri, N. (2020). Pengaruh Senam Bebek Berenang Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Permata Hati Kebonsari Tumpang Kabupaten Malang. Sarjana Terapan (D4) Thesis, Poltekkes RS Dr. Soepraoen.
- Saputra, S., Suryani, K., & Pranata, L. (2021). Studi Fenomenologi : Pengalaman Ibu Bekerja Terhadap Tumbuh Kembang Anak Prasekolah. In *Indonesian Journal Of Healath and Medical* (Vol. 1).
- Sari, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini: Vol. I (Issue 2). <http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada>
- Sari, R. O. (2015). Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik halus anak usia 4-6 tahun di TK Dharma Wanita Suruhan Lor Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 2(3), 170–177.
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini (Vol. 1, Issue 1). <http://syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/equalita/article/view/516>

1

- Septiani, D., & Nasution, I. N. (2018). Peran Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Bagi Perkembangan Kecerdasan Moral Anak Dinda Septiani, Itto Nesya Nasution. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 13, Issue 2).
- Soetjningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Buku Kedokteran.
- Sriyanto, A., & Hartati, S. (2022). Perkembangan Dan Ciri-ciri Perkembangan Pada Anak Usia Dini. In *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini* (Vol. 2, Issue 1). <http://lh3.ggpht.com/>
- Strathearn, L., Giannotti, M., Mills, R., Kisely, S., Najman, J., & Abajobir, Strooband, K. F., De Rosnay, M., Okely, A. D., & Veldman, S. L. (2020). Systematic review and meta-analyses: Motor skill interventions to improve fine motor development in children aged birth to 6 years. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 41(4), 319-331
- Suhartanti, I., Zulfa Rufaida, Mk., Setyowati, W., & Fitria Wahyu Ariyanti, Mk. (2019). Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah.
- Sunaryant, S. S. H., & Anggraeni, T. (2019). Pengaruh Status Gizi Dan Imunisasi Terhadap Pertumbuhan Anak Di Desa Jetis Karangpung Kalijambe Sragen. In *Avicenna Journal of Health Research* (Vol. 2, Issue 1).
- Suryadi, D., & Daryati, M. E. (2022). Analisis Perkembangan Anak Taman Kanak-kanak Di Kelurahan Kemumu, Berbasis DDST. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(2), 194–201. <https://doi.org/10.33369/jip.7.2>
- Sutini, T., Apriliawati, A., Astuti, M. A., Primada, A. K., Gusniani, A. H., Ibrahim, M. M., & Pratama, L. (2023). Pemberdayaan Orang Tua dalam Stimulasi dan Skrining Perkembangan Anak Usia Prasekolah Berbasis Aplikasi KPSP Pro di RA Jami'atul Khoir. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Syahailatua, J. (2020). Pengetahuan ibu tentang tumbuh kembang berhubungan dengan perkembangan anak usia 1-3 tahun. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 3(2). <https://doi.org/10.18051/JBiomedKes.2020>
- Syahidin, Syafii, M., & Sirojuzilam. (2022). Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja, Motivasi Kerja, Kompensasi terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Perhubungan Kabupaten Aceh Tengah dan Kabupaten Bener Meriah dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening. In *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (Vol. 5, Issue 5). <http://Jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Tandon, P., Hassairi, N., Soderberg, J., & Joseph, G. (2020). The relationship of gross motor and physical activity environments in child care settings with early learning outcomes. *Early Child Development and Care*.
- Vandesande, S., Van Keer, I., Dhondt, A., & Maes, B. (2022). The social-emotional functioning of young children with a significant cognitive and motor developmental delay. *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(4), 462-473

- Wang, X., & Zhou, B. (2024). Motor development-focused exercise training enhances gross motor skills more effectively than ordinary physical activity in healthy preschool children: An updated meta-analysis. *Frontiers in Public Health*, 12, Article 1414152. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1414152>
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. <https://www.researchgate.net/publication/344211045>
- Widadi, S. Y., Patimah, I., Nurani, Z., Safaat, R., Tri, E. N., Sofyan, A., Suci, H., & Suwandi, Y. (2020). Pemantauan Perkembangan Anak Dengan DDST II Pg TK Paud Pelita Hati Rancabago Garut.
- Wijayanti, M. (2021). *Deteksi Dini Dan Stimulasi Perkembangan Usia Sekolah*. Doctoral Dissertation, Karya Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Magelang
- Yang, N., Shi, J., Lu, J., & Huang, Y. (2021). Language development in early childhood: Quality of teacher-child interaction and children's receptive vocabulary competency. *Frontiers in Psychology*, 12, Article 649680. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.649680>