

**PENGALAMAN DUKUNGAN SOSIAL YANG DITERIMA REMAJA  
DENGAN PERILAKU *SELF HARM* DI PROGRAM STUDI ILMU  
KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA**

Ni Putu Rhosita Dewinda<sup>1</sup>, Rizqi Wahyu Hidayati<sup>2</sup>  
Email: [rhosisummer@gmail.com](mailto:rhosisummer@gmail.com)

**INTISARI**

**Latar Belakang:** Remaja melakukan *self harm* sebagai tindakan untuk mengendalikan perasaan emosional yang dirasakan. *Self Harm* adalah upaya untuk menyakiti diri tanpa ada keinginan untuk bunuh diri. Salah satu faktor yang mempengaruhi *self harm* adalah dukungan sosial.

**Tujuan:** Mengetahui pengalaman dukungan sosial yang diterima remaja dengan perilaku *self harm* di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan desain fenomenologi deskriptif. Metode wawancara menggunakan wawancara terstruktur dan pengambilan sampel menggunakan *snowball sampling* dengan jumlah partisipan sebanyak 5 partisipan.

**Hasil:** Penelitian ini memperoleh 6 tema, yaitu (1) *Self harm* sebagai upaya untuk menyakiti diri; (2) Menerima dukungan dalam bentuk instrumental, penghargaan, dan informasi; (3) Sedih, sakit, dan takut sebagai respon dominan yang muncul ketika menyakiti diri; (4) Perasaan puas ketika menyakiti diri; (5) Perasaan haru mendapat perhatian dan kasih sayang dari support teman baik; dan (6) Kebutuhan akan dukungan penuh dari orang tua dan teman untuk lebih baik.

**Kesimpulan:** Dukungan sosial diartikan sebagai perasaan terharu mendapatkan perhatian dan kasih sayang karena support teman baik. Perhatian dan kasih sayang karena support teman baik diartikan sebagai bentuk dukungan yang bermakna, yang dapat menimbulkan perasaan emosional yang mendalam untuk mengendalikan perilaku *self harm*.

**Kata kunci:** Remaja, *Self Harm*, Dukungan Sosial

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Kesehatan Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**EXPERIENCES OF SOCIAL SUPPORT RECEIVED BY ADOLESCENT  
WITH SELF-HARMFUL BEHAVIOR IN THE NURSING SCIENCE  
STUDY PROGRAM JENDERAL ACHMAD YANI UNIVERSITY  
YOGYAKARTA**

Ni Putu Rhosita Dewinda<sup>1</sup>, Rizqi Wahyu Hidayati<sup>2</sup>  
Email: [rhosisummer@gmail.com](mailto:rhosisummer@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Background:** Teenagers do self-harm as an action to control the emotional feelings they feel. Self-harm is an attempt to hurt oneself without any desire to commit suicide. One of the factors that influences self-harm is social support.

**Purpose :** To discover the experience of receiving social support among adolescents with self-harm behavior in the Nursing Study Program, Jenderal Achmad Yani University, Yogyakarta.

**Method:** This study used a qualitative method with a descriptive phenomenological design. The interviews were conducted using structured interviews, and the samples were taken using snowball sampling, with a total of 5 participants.

**Result:** From the study, 6 themes were obtained; namely (1) self-harm as an attempt to hurt oneself; (2) receiving support in the form of instrumental, appreciation, and information; (3) Sadness, pain, and fear as a dominant response that appears when hurting oneself; (4) a sense of satisfaction when hurting oneself; (5) feeling touched to receive attention and affection because of the support of good friends; and (6) feeling the need for full support from parents and friends to be better.

**Conclusion:** Social support is defined as a feeling of being touched by attention and affection because of the support of good friends. Attention, affection, and support from good friends are meaningful forms of support that can create deep emotional feelings to help control self-harm behavior.

**Keywords:** *Adolescent, Self Harm, Social Support*

---

<sup>1</sup> Nursing Student Jenderal Achmad Yani University, Yogyakarta

<sup>2</sup> Lecture of Nusing Study Science Program Jenderal Achmad Yani University, Yogyakarta