

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. (2015). Perbedaan Konsep Diri Akademik Antara Siswa SMA Internasional Budi Mulia Dua Yogyakarta Dan SMK Diponegoro Yogyakarta. *Institutional Repository UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Alvini, T., Mardi, & Prihatin, R. (2023). The Effect Of Academic Self-Concept, Academic Interest, Academic Expectations Of Parents And Social Support On Academic Anxiety In Economic Education Students. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 2.
- Angellim, C., Satiadarma, M. P., & Subroto, U. (2020). Gambaran Kecemasan Evaluatif Pada Mahasiswa Pada Universitas X. *Versi Cetak*, 4(2), 289–295. Retrieved from <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v4i2.7536>
- Angraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. Retrieved from <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Anugerah, D. (2022). Faktor Predisposisi Dan Faktor Presipitasi Pada Pasien Gangguan Jiwa. *Rumah Sakit Jiwa Daerah Provinsi Kepulauan Bangka Belitung*.
- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Burhan, B., Sigit, A., & Alwi, M. (2022). Pengaruh Dukungan Keluarga, Konsep Diri Akademik dan Regulasi Diri terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa UPPJB-UT Makassar (Studi Pada Mahasiswa Pendas Pokjar Tana Toraja). *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(1), 69–83. <https://doi.org/10.30605/cjpe.512022.1591>
- Carvalho, A., Anisah, N., & Subagiyono. (2022). Gambaran Konsep Diri Pada Mahasiswa S-1 Keperawatan Angkatan 2019 Di Stikes BETHESDA YAKKUM Yogyakarta. *STISKES Wira Husada Yogyakarta*.
- Ciptaning Putri Kusuma Pratiwi, & Aulianti, J. E. (2024). Pengaruh Academic Self Concept terhadap Student Engagement pada Mahasiswa Fakultas Psikologi

- Universitas “X” Bandung. *Humanitas*, 8.
- Dahlan, M. S. (2010). *Besar Sampel Dan Cara Pengambilan Sampel*.
- Fitra, S. B., Widyana, R., & Widanarti, M. (2022). Hubungan Antara Konsep Diri Akademis Dengan Resiliensi Akademis Pada Mahasiswa. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 16(2), 117. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v16i2.4561>
- Fitria Amalia Rochimah. (2020). Dampak Kuliah Daring Terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Ditinjau Dari Aspek Psikologi. *PsyArXiv Preprints*, 7. Retrieved from <https://psyarxiv.com/s5m9r/>
- Flowers, L. O., Raynor, J. E., & White, E. N. (2013). Evaluation Measures Academic Self-Concept Scale, 1–11.
- Galindri, A. M., & Yulianti, Y. (2022). Gambaran Konsep Diri Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Akademi Keperawatan Keris Husada. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris ...*, 6(1). Retrieved from <http://ojs.akperkerishusada.ac.id/index.php/akperkeris/article/view/43%0Ahttp://ojs.akperkerishusada.ac.id/index.php/akperkeris/article/download/43/52>
- Hadi, Y. P., & Budiningsih, T. esti. (2014). Konsep Diri Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi Jurusan Psikologi Universitas Semarang. *Educational Psychology Journal*, 3.
- Hartanti, J. (2018). *Konsep Diri Karakteristik Berbagai Usia*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buaba Surabaya.
- Hasanah, A., Priasmoro, D. P., & Zakaria, A. (2022). Gambaran Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Prodi DIII Keperawatan Tahun Angkatan 2021-2022 di ITSK RS dr. Soepraoen Malang. *Journal of Borneo Holistic Health*, 5.
- Juniasi, A. F., & Huwae, A. (2023). Problematika Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama: Bagaimana Keterhubungannya Dengan Konsep Diri? *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1), 49–65. <https://doi.org/10.30984/jiva.v4i1.2530>
- Krisphianti, Y. D., & Risaniatin Ningsih. (2021). Pengembangan Instrumen Skala Konsep Diri Akademik Peserta Didik SMP Kota Kediri Pasca Pandemi Covid 19. *PROSIDING*.

- Lesmana, T. (2019a). Hubungan Antara Academic Self-Concept Dan Academic Self-Efficacy Dengan Flow Pada Mahasiswa Universitas X. *Jurnal Psikologi Ulayat*. <https://doi.org/10.24854/jpu02019-245>
- Lesmana, T. (2019b). Hubungan Antara Academic Self-Concept Dengan Flow Pada Mahasiswa Universitas x. *Jurnal Psikologi Ulayat*.
- Loreni, & Jannah, S. R. (2021). Tingkat Adaptasi Mahasiswa Baru Terhadap Pembelajaran Akademik Secara Daring. *JIM Fkep*, 5.
- Luis, N. P., Climents, G. D., Salgado, J. G., Gomez, J. A. R., & Gomez, M. B. S. (2022). Perbandingan Internasional Konsep Diri, Persepsi Diri Dan Gaya Hidup Pada Remaja: Tinjauan Sistematis. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Int*.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif. Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*.
- Madani, A., Prasetyowati, I., & Kinanthi, C. A. (2022). Hubungan Karakteristik Mahasiswa Dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Selama Kuliah Online. *Ikesma*, 18(2), 72. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v18i1.25679>
- Norfai, S. K. M. M. K. (2022). *ANALISIS DATA PENELITIAN (Analisis Univariat, Bivariat dan Multivariat)*. Penerbit Qiara Media. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=IY5-EAAAQBAJ>
- Novarianing Asri, D., & Sunarto. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif Pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun), 6.
- Ovari, I., & Ikhwan, M. (2018). Faktor Predisposisi Dan Presipitasi Berhubungan Dengan Kekambuhan Pasien Gangguan Jiwa Di Puskesmas Pegang Panti Pasaman Tahun 017. *Jurnal Kesehatan Perintis*, 5.
- Perceka, A. L., Erlinawati, N. A., & Rusyani, H. (2022). Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semeseter 8 Program Studi S1 Keperawatan STIKes Karsa Husada Garut. *Jurnal Medika Cendikia*, 8(2), 66–74. <https://doi.org/10.33482/medika.v8i2.170>
- Putra, S., Syahran Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2021). Penerapan Prinsip Dasar Etika Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27876–

27881.

- Qonita, I., Dahlan, T. H., & Damaianti, L. F. (2021). Stres akademik sebagai mediator kontribusi konsep diri akademik terhadap keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan daring. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, *10*(1), 119–132. <https://doi.org/10.30996/persona.v10i1.4531>
- Radisti, M., Suyanti, S., & Albadri, A. (2023). Religiusitas dan konsep diri akademik dengan stres akademik mahasiswa santri. *PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi*, *2*(2), 102–111. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2023.v2i2.102-111>
- Rahmawati, W. D., Sukmaningtyas, W., & Muti, R. T. (2021). Hubungan Antara Jenis Kelamin Dan Program Studi Dalam Mempengaruhi Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Mahasiswa. *BORNEO NURSING JOURNAL (BNJ)*, *4*.
- Rija, M. W. (2024). Konsep Diri Dan Spiritualitas. *OSF*.
- Risaniatin Ningsih, Degeng, I. N. S., Triyono, Ramli, M., & Ratnawati, V. (2023). *Konsep Diri Akademik*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Setyaji, R. S. (2021). Hubungan kecerdasan emosi dengan stres akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang terdampak pandemi covid-19. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1–13. Retrieved from [https://eprints.ums.ac.id/93834/%0Ahttps://eprints.ums.ac.id/93834/1/Naskah Publikasi.pdf](https://eprints.ums.ac.id/93834/%0Ahttps://eprints.ums.ac.id/93834/1/Naskah%20Publikasi.pdf)
- Siallagan, A. (2021). Konsep Diri Mahasiswa Program Profesi Ners di STIKes Santa Elisabeth Medan Tahun 2021. *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan*, *1*(2), 119–126. <https://doi.org/10.51771/jintan.v1i2.51>
- Sumini, S., Saputra, W. N. E., & Suardiman, S. P. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Ringkas Berfokus Solusi untuk mengembangkan konsep diri akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *10*(2), 97. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i2.5144>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal*

*IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.  
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Triwahyuni, A., & Eko Prasetyo, C. (2021). Gangguan Psikologis dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa Baru. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 26(1), 35–56.  
<https://doi.org/10.20885/psikologika.vol26.iss1.art3>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., ... Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.

Widyana, A. I., & Sarwono, R. B. (2023). Peran Konsep Diri Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Mahasiswa, 5, 26–32.

Yuanita, I. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Manajemen Diri Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Prodi Administrasi Bisnis. *Jurnal Ilmiah Poli Bisnis*, 13(1), 48–59. <https://doi.org/10.30630/jipb.v13i1.438>