

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Hasil karakteristik responden pada penelitian ini di dapatkan gambaran usia responden di SDN Giwangan berusia 11 tahun dengan jumlah 51 orang (73,9%), usia 10 tahun berjumlah 16 orang (23,2%), dan usia 12 tahun hanya 2 orang (2,9%).
2. Sebagian besar Jenis kelamin responden di SDN Giwangan sejumlah 38 orang (55,1%) adalah perempuan dan 31 orang (44,9%) adalah laki-laki.
3. Sebagian besar Tingkatan kelas responden di SDN Giwangan terbagi menjadi dua kelas, yaitu Kelas V A dengan 36 orang (52,2%) dan Kelas V B dengan 33 orang (47,8%).
4. Sebagian besar Pekerjaan orang tua responden di SDN Giwangan mayoritas PNS sebanyak 25 orang (36,2%), Swasta 24 orang (34,8%), Pedagang 9 orang (13%).
5. Sebagian besar Pendidikan orang tua responden di SDN Giwangan Pendidikan terakhir ayah sebagai Sarjana sebanyak 27 orang (39,1%), SMA sebanyak 27 orang (39,1%) dan mayoritas pendidikan terakhir ibu yaitu SMA sebanyak 32 orang (46,4%), Sarjana sebanyak 25 orang (36,2%).
6. Sebagian besar Gambaran pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah di SDN Giwangan tergolong baik, dengan 58 orang (84,1%)
7. Sebagian besar Gambaran tabulasi silang antara karakteristik responden dan upaya pencegahan *bullying* menunjukkan bahwa responden yang berusia 11 tahun memiliki pencegahan *bullying* yang baik sebanyak 44 orang (63,8%) dan responden perempuan juga menunjukkan pencegahan *bullying* yang baik dengan jumlah 33 orang (47,8%).

## B. Saran

### 1. Bagi Responden/ Siswa

Disarankan hasil penelitian ini meningkatkan kesadaran siswa tentang *bullying* dan dampaknya, serta memberikan pemahaman tentang pentingnya saling menghormati dan berperilaku baik di lingkungan sekolah.

### 2. Bagi Orang Tua

Disarankan hasil penelitian ini dapat memberikan masukan kepada orang tua sebagai pedoman dalam mencegah upaya perilaku *bullying* terhadap anak, serta meningkatkan kesadaran orang tua tentang pentingnya komunikasi dengan anak mengenai isu *bullying*

### 3. Bagi Guru

Disarankan hasil penelitian ini memberikan wawasan tentang efektivitas upaya pencegahan *bullying* yang telah dilakukan di sekolah dan meningkatkan keterampilan guru dalam mengidentifikasi dan menangani kasus *bullying* di kelas, serta mendorong guru untuk mengembangkan metode pengerjaan yang lebih inklusif dan mendukung lingkaran belajar yang aman.

### 4. Bagi Perawat

Disarankan memberikan informasi tentang pentingnya kolaborasi antara tenaga kesehatan dan sekolah dalam pencegahan *bullying*, serta mendorong perawat untuk melakukan penyuluhan kesehatan terkait dampak *bullying* dan cara pencegahannya kepada siswa dan orang tua.

### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi proses penelitian selanjutnya dengan menggunakan metode yang berbeda, dan sampel yang berbeda diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk peneliti selanjutnya sebagai dasar gambaran pengalaman upaya pencegahan *bullying* pada anak usia sekolah.