

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Trisnadewi, N. W., & Oktaviani, N. P. W. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan (1st ed.)*. Yayasan Kita Menulis.
- Amaliya, S., Azizah, N., Kartika, A. W., Merdikawati, A., Suprawoto, D. N., Abiasukma, N. A., & Puteri, A. A. I. (2022). Increasing Parent Participation in Early Detection and Development Stimulation in Children Aged 12-36 Months. *Caring Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 25–34. <https://doi.org/10.21776/ub.caringjpm.2022.002.01.4>
- Andriani, Y., & Raraningrum, V. (2019). Faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah di TK Nurul Husada Kalibaru Banyuwangi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Rustida*, 6(1), 611–618. <https://doi.org/10.55500/jikr.v6i1.69>
- Aprianti, D., & Ramlis, R. (2024). Analisis Pertumbuhan dan Perkembangan anak usia Prasekolah di Wilayah Kerja Puskesmas Sawah Lebar. *Journal of Nursing and Public Health*, 12(2), 574–583.
- April. (2021). Hubungan Status Pekerjaan Ibu dengan Perkembangan Anak Toddler di Wilayah Kerja Puskesmas Talise: The Relationship between Maternal Employment Status and the Development of Toddler Children in the Talise Community Health Center Work Area. *Lentora Nursing Journal*, 1(2), 59–64. <https://doi.org/10.33860/lnj.v1i2.3488>
- Azmi, D. N., Ketut Mahardika, I., Mutmainah, N., & Lestari, P. (2023). *Pengertian Perkembangan dan Pertumbuhan Anak Usia SMP Ditinjau dari Pemahamannya Terhadap Pembelajaran IPA*.
- Basid, N., Hanifah, I., & Rohmatin, H. (2025). Hubungan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah. *Protein: Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 3(1), 191–203.
- Daro, Y. A., Komang, N., Aristyawati, A., & Widayanti, R. (2022). Tumbuh kembang anak usia prasekolah di posyandu kelurahan seketeng sumbawa. *Jurnal Riset Kajian Teknologi dan Lingkungan*, 2019, 143–147.
- Dinas Kesehatan DIY. (2023). Profil Kesehatan D.I.Yogyakarta Tahun 2022. In *Dinas Kesehatan D.I.Yogyakarta*. Dinas Kesehatan D.I.Yogyakarta. https://doi.org/10.1007/978-3-642-94500-7_1
- Fauzi, L., Rahayu, T., Cahyati, W. H., Hariyanto, H., Hardini, A. W., & Hardanis, F. N. (2021). *Anak Usia Pra Sekolah, Bermain, dan Media Digital* (N. D. Putriningtyas (ed.); 1 ed.). LPPM Universitas Negeri Semarang.

- Firdaus, Devi, N., Ichsan, B., & Med, and M. (2018). Hubungan Tingkat Pendapatan Keluarga, Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Perkembangan Anak, dan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Perkembangan Sosial Anak Balita di Kota Madiun. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Fitriani, R., & Wahyuningsih, S. (2021). Peran stimulasi lingkungan terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 87–94.
- Harahap, I. M., Nova Fajri, & Nizami, N. H. (2024). Hubungan Perilaku Orang Tua dalam Praktik Pemberian Makan dan Stunting pada Balita (Usia 2-5 Tahun). *urnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 14(3), 75–82. <https://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/1979/1260>
- Hartini, W. M., Roosarjani, C., & Dewi, Y. A. (2019). *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Hayati, F., & Fatimah. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Bakiak di kelompok B TK Raudhatul Ilmi Tijue. *Jurnal Buah hati*, 6(1), 53–61.
- Hipdiyana, W. (2023). *Hubungan Aktivitas Bermain Dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah* [Universitas Islam Sultan Agung Semarang]. https://repository.unissula.ac.id/30167/1/IlmuKeperawatan_30901900237_fullpdf.pdf
- Hurlock, E. B. (2019). *Perkembangan Anak* (6th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Indah, F., Widiastuti, S., & Argarini, D. (2022). Hubungan Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah 3-6 Tahun Di Tk Nurul Abror Cibirong. *MAHESA: MALAHAYATI HEALTH STUDENT JOURNAL*, 2, 648–658.
- Irfannuddin. (2019). *Cara Sistematis Berlatih Meneliti* (S. Shabab & D. Setiawan (ed.); 1 ed.). Rayyana Komunikasindo.
- Jesica, F., & Hayu, R. (2023). Hubungan Stimulasi Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 5 - 6 Tahun. *Jurnal Keperawatan & Kebidanan*, 81–86.
- Karmila, R., & Khosiah, S. (2020). *Pengaruh rutinitas di rumah terhadap kemandirian anak*. 14(1), 20–25. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i1.3348>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Profil Kesehatan Indonesia 2021*. Kemenkes RI.

- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Buku Bagan Sdidtk. *Kementrian Kesehatan RI*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). edoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. In *Kemenkes RI* (Nomor March).
- Kwon, T., Jeong, M., Ko, E.-S., & Lee, Y. (2022). Captivate! Contextual Language Guidance for Parent–Child Interaction. *CHI Conference on Human Factors in Computing Systems*, 65(4), 1–17. <https://doi.org/10.1145/3491102.3501865>
- Machfoedz, I. (2018a). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif)*. Fitramaya.
- Machfoedz, I. (2018b). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif Bidang Kesehatan, Keperawatan, Kebidanan, Kedokteran (13th ed.)*. Fitramaya.
- Maddeppungeng, M. (2018). *Buku Panduan Kuesioner Pra Skrinning Perkembangan (KPSP)*. Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Clinical Skill Lab Siklus Hidup CSL 5.
- Mangantes, M. L., & Dapa, A. N. (2022). Konsep Dasar Perkembangan Peserta Didik. In *DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)* (1 ed.). DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Masilis, I. D., Nurulicha, Fitri, D. M., Nengsih, Y., & Nurzanah, E. M. (2022). Stimulasi, Deteksi Dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 54 - 72 bulamn Di Tk Cikal Cendekia Cileungsi Kab. Bogor. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5, 1236–1243.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Pertama)*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Meylan, S. C., Foushee, R., Wong, N. H., Bergelson, E., & Levy, R. P. (2023). How adults understand what young children say. *Nature Human Behaviour*, 7(12), 2111–2125. <https://doi.org/10.1038/s41562-023-01698-3>
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Novitasari, R., Andriani, N. R., & Setiawan, H. (2022). Hubungan tingkat pendidikan ibu dengan perkembangan anak usia 4–6 tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan Anak*, 14(1), 45–52.

- Panceri, C., Silveira, R. C., Procianoy, R. S., & Valentini, N. C. (2022). Motor development in the first year of life predicts impairments in cognition and language at 3 years old in a Brazilian preterm cohort of low-income families. *Frontiers in Neuroscience*, *16*. <https://doi.org/10.3389/fnins.2022.1034616>
- Perdani, R. R. W., Purnama, D. M. W., Afifah, N., Sari, A. I., & Fahrieza, S. (2021). Hubungan Stimulasi Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia 0-3 Tahun di Kelurahan Penengahan Raya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung. *Sari Pediatri*, *22*(5), 304. <https://doi.org/10.14238/sp22.5.2021.304-10>
- Permatasari, D. I., & Kholida, N. I. (2024). Gambaran Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 31 Kota Banjarmasin. *JKIKT Jurnal Kajian Ilmiah Kesehatan dan Teknologi*, *6*(2), 165–171.
- Prastiwi, & Hening, M. (2019). "Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 242–249.
- Priadana, S., & Sumarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Nomor 112). Pascal Books.
- Rachmawati, R. A. M. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2020). Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Animal Fun. *JIV- Jurnal Ilmiah Visi*, *15*(1), 53–62. <https://doi.org/10.21009/JIV.1501.6>
- Riyadi, Slamet, E. K., & Sundari, S. (2020). Tingkat pengetahuan orang tua tentang stimulasi perkembangan anak pra sekolah usia 60-72 bulan. *Jurnal Ilmu Kebidanan*, 59–67.
- Rohmah, S. (2022). Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Prasekolah. In *Babul Ilmi: Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan* (Vol. 9, Nomor 1). Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ahmad Dahlan.
- Saadu, U. (2022). The Impact of Outdoor Sports on Preschool Children's Motor Skills Development. *Indonesian Journal of Sport Management*, *2*(2), 167–173. <https://doi.org/10.31949/ijsm.v2i2.2728>
- Sari, J. K., & Aulina, C. N. (2024). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia 4-5 tahun melalui Media Seruf (Serok Huruf) di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(4), 16. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i4.708>
- Setiana, A., & Nuraeni, R. (2018). *Riset Keperawatan* (1 ed.). LovRinz Publishing.

- Sukatin, Mutaqin, K., Astuti, P., Widiyansih, W., & Putri, Y. (2023). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 186–194.
- Suparno, Estiani, M., & Rosa, E. F. (2023). Edukasi Stimulasi Perkembangan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional Tenggoh-Tenggohan Pada Guru Tk Pembina 01 Baturaja. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi dan Inovasi IPTEKS*, 1(6), 941–951. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i6.202>
- Susanto, A. (2017). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilowati, L., Susanti, D., Lutfiyati, A., & Hutasoit, M. (2022). Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di Tk Islam Sunan Gunung Jati. *Journal of Innovation in Community Empowerment (JICE)*, 4(1), 64–70.
- Sutomo, A. H., & Machfoedz, I. (2018). *Teknik Menyusun Kuesioner & Panduan Wawancara Bidang Ilmu Kesehatan Masyarakat* (2 ed.). Fitramaya.
- Swarjana, I. K. (2016). *Statistik kesehatan* (Ed. 1). Penerbit Andi.
- Syarifah, A. (2022). *Mengembangkan Motorik Halus Anak Prasekolah Dengan Papper Toys*. PT. Nasya Expanding Management Penerbit NEM - Anggota IKAPI.
- Syifa, F., & Rusmariana, A. (2023). Gambaran Perkembangan Pada Anak Usia Pra Sekolah Menggunakan Metode KPSP Di TK Islam Salafiyah. *PROSIDING SNPPM-5*, 5, 98–106.
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *ECIE Journal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Early Childhood Islamic Education Journal*, 01(01), 93–107.
- Tambunan, E. S., & Ningsih, R. (2021). *Tumbuh Kembang Optimal Anak Stimulasi dan Antisipasi*. Wineka Media.
- Ulfa, A. F., Kurniawati, Pujiani, Masruroh, Ghofar, A., Siti Muniroh, Zuliani, Zulfikar, & Rahmawati, M. (2023). Screening Pertumbuhan Perkembangan dan Parenting Tumbuh Kembang Pada Usia Pra Sekolah. *DEDIKASI SAINTEK Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 36–44. <https://doi.org/10.58545/djpm.v2i1.56>
- Utomo, & Ismail, M. (2021). *Pendampingan Tumbuh Kembang Anak*. Nizamia Learning Center.

- Vitriani, O., Hamidah, H., & Hevrialni, R. (2021). Pelatihan Stimulasi Dan Deteksi Dini Perkembangan Balita Dengan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp) Di Kelurahan Bambu Kuning Wilayah Kerja Puskesmas Rejosari Kecamatan Tenayan Raya. *EBIMA : Jurnal Edukasi Bidan Di Masyarakat*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.36929/ebima.v2i1.426>
- Wahidan. (2021). *Kuesioner Pra-Skrining Perkembangan (KPSP) Pengetahuan dan Dukungan Orang Tua*. Penerbit Yayasan Barcode.
- Wahyuni, S., Aghnaita, & Saudah. (2022). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini 4-5 Tahun di Kota Palangka Raya. *Jurnal I'tibar Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(02), 14–28.
- World Health Organization. (2018). *Levels and trends in child malnutrition*. world health organization.
- Wulandari, H., & Maulidina, R. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(13), 663–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12801142>
- Yuliana, L., & Raharjo, S. (2020). Peran ibu rumah tangga dalam stimulasi tumbuh kembang anak prasekolah. *Jurnal Keperawatan Anak Indonesia*, 7(1), 22–30.