

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana S-1 Keperawatan**



Oleh :

**ARIFATUL AINI
NPM. 3206025**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL AHMAD YANI
YOGYAKARTA
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul :

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

yang dibuat untuk memenuhi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Agustus 2010

Arifatul Aini
NPM.3206025

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA

Skripsi

Yang diajukan oleh
ARIFATUL AINI
NPM. 3206025

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan Diterima Sebagai
Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana S-1 Keperawatan
STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta
Tanggal 13 Agustus 2010

		Mengetahui	
No	Jabatan	Nama	Ttd
1	Penguji I	<u>Siti Urbayatun S.Psi., M.Si</u> NIY. 60010242	
2	Penguji II	<u>Shanti Wardaningsih, Ns.M.Kep, Sp Jiwa</u> NIP. 173058	
3	Penguji III	<u>Fajriyati Azizah, S. Kep., Ns</u> NIDN. 20091381	

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta

Tetra Saktika A., S.Kep., Ns
NIDN. 0523108032

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil ‘alamiin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul ”Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, serta keluarga dan para sahabat yang telah mendampingi beliau dalam menyampaikan seruan Allah SWT.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, sebagai bentuk penghargaan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Sri Werdati., S.KM., M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. Bapak Tetra Saktika Adinugroho., S.Kep., Ns, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
3. Ibu Shanti Wardaningsih, S.Kep., NS.M.Kep,Sp Jiwa selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis dalam persiapan, pelaksanaan dan penyusunan karya tulis ilmiah.

4. Ibu Dewi Retno Pamungkas, S.Kep., Ns, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis dalam persiapan, pelaksanaan dan penyusunan karya tulis ilmiah.
5. Ibu Fajriyati Nur Azizah, S.Kep., Ns, selaku dosen pembimbing II pengganti yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada peneliti dalam menghadapi ujian dan penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
6. Kepala Sekolah dan para staf pengajar SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Responden yang telah banyak membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan do'a yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan ridho dari Allah SWT.

Penulis menyadari kekurangan dan ketidaksempurnaan karya tulis ini, untuk itu masukan baik saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan, khususnya perkembangan Ilmu Keperawatan.

Wassalamualaikum, wr.wb.

Yogyakarta, Agustus 2010

Arifatul Aini

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Arifatul Aini¹, Shanti Wardaningsih², Fajriyati Nur Azizah³

INTISARI

Latar Belakang : Kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor yang berpengaruh bagi siswa dalam meraih prestasi belajar yang baik. Siswa yang mempunyai prestasi belajar yang tinggi namun kecerdasan emosionalnya kurang maka siswa tersebut akan mengalami kesulitan dalam belajar. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar bukan hanya dari IQ yang hanya menyumbang 20% dalam keberhasilan hidup seseorang, sedangkan 80% adalah sumbangan dari faktor lain termasuk kecerdasan emosional. Prestasi belajar siswa SMP negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta terutama siswa kelas VIII menunjukkan nilai murni hasil ujian akhir semester siswa masih banyak nilai rata-rata kurang dari 6,5 dan masih terdapat siswa yang membolos, tidak mengerjakan tugas dari guru dengan baik dan kenakalan yang lain.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta.

Metode : Penelitian ini termasuk penelitian non eksperimental dengan pendekatan *Cross Sectional*. Sampel diambil secara *purposive sampling* yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta sebanyak 70 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi nilai murni siswa setelah ujian akhir semester. Uji statistik menggunakan uji *Spearman Rank* dengan taraf signifikansi $p < 0,05$. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juni-Juli 2010 di SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta.

Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional sebagian besar siswa dalam kategori sedang yaitu 60 responden (85,71%), sedangkan prestasi belajar sebagian siswa dalam kategori sedang yaitu 46 responden (65,71%). Hasil uji statistik menunjukkan nilai $r_{xy} = -0,012$ dan $p=0,921$ dengan tingkat kesalahan 5%, maka dapat diketahui bahwa nilai $p > 0,05$.

Kesimpulan : Terjadi penolakan H_a dan terjadi penerimaan H_o dengan kata lain tidak terdapat hubungan atau korelasi antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar.

1. Mahasiswa STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta
2. Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dosen STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta

THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL QUOTIEN AND LEARNING
ACHIEVEMENT OF SECOND GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 1 KASIHAN
BANTUL YOGYAKARTA

Arifatul Aini¹, Shanti Wardaningsih², Fajriyati Nur Azizah³

ABSTRACT

Background: Emotional intelligence is one of the factors influencing students in achievement of good learning. Students who have high academic achievement but his emotional intelligence was less then students will have difficulty in learning. Factors affecting the learning achievement not only of IQ contributes only 20% in the success of one's life, while 80% is the contribution of other factors including emotional intelligence. Learning achievement of students of SMP 1Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta especially students of class VIII shows that students' average original marks of semester final examination are lower than 6,5 and there are still some students who are absent in class, do not finish teacher's task, etc.

Objective: To determine the relationship of emotional intelligence with the eighth grade student achievement SMP Negeri 1 Bantul Yogyakarta Poor.

Methods: This research is non-experimental research with cross sectional. Samples are taken with purposive sampling who are second grade students of SMP 1 Kasihan Bantul as many as 70 students Data are collected with questionnaires and students' original marks documentation after semester final examination. Statistical test uses Spearman Rank test with significance level of $p < 0,05$. This research was conducted in June-July 2010 in SMP Negeri 1 Kasihan Bantul

Result : This research result indicates that emotional intelligence of most students are in medium category as many as 60 respondents (85,71%), and learning achievement of some students are in medium category as many as 46 respondents (65,71%). Statistical test shows the value of $r = -0,012$ and $p = 0,921$ with error level 5 % so that it can be figured out that the value of $p > 0,05$

Conclusion: There was a rejection H_a and occurs of acceptance H_o and occurs in other words there is no relationship or correlation between emotional quotient and academic achievement of students class VIII in SMP Negeri 1 Kasihan Bantul Yogyakarta ($p = 0,588$; values $p > 0,05$).

Keywords: *Emotional Quotient, Learning Achievement*

1. STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta Student
2. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta lecturer
3. STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta lecturer

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian Penelitian	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Halaman Persembahan.....	iv
Motto.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Intisari	viii
Abstract	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian Belajar.....	9
2. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
B. Kecerdasan Emosional.....	17
1. Pengertian Emosi.....	17
2. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	21
3. Komponen-komponen Kecerdasan Emosional.....	26
C. Landasan Teori.....	29

D. Kerangka Teori.....	31
E. Kerangka Konsep.....	32
F. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	35
B. Unit Analisis dan Populasi Penelitian.....	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Defenisi Operasional.....	37
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Validitas dan Reliabilitas.....	43
H. Jalannya Penelitian.....	44
1. Tahap Persiapan.....	44
2. Uji Coba Skala.....	44
3. Tahap Pelaksanaan.....	45
4. Tahap Pelaporan.....	46
I. Tehnik Analisa Data.....	46
J. Etika Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Gambaran Tempat Penelitian.....	49
2. Karakteristik Responden Penelitian.....	51
3. Analisis univariat.....	51
4. Analisis Bivariat	53
B. Uji Statistik	53
C. Pembahasan.....	54
1. Kecerdasan Emosional.....	54
2. Prestasi Belajar.....	55
3. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar...	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62

B. Saran 60

C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian..... 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka teori kecerdasan emosional dengan prestasi belajar.....	31
Gambar 2 Kerangka konsep kecerdasan emosional dengan prestasi belajar.....	32

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Skor <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> menurut alternatif jawaban.....	39
Tabel 2 Instrument Skala Kecerdasan Emosional.....	40
Tabel 3 Karakteristik Responden.....	51
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional.....	51
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar.....	52
Tabel 6 Distribusi frekuensi kecerdasan emosional dengan prestasi belajar....	53
Tabel 7 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar.....	53

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	65
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	71
Lampiran 3 Lembar Kuisisioner Penelitian.....	74
Lampiran 4 Lembar Uji Validitas dan Reabilitas.....	78
Lampiran 5 Lembar Pengolahan Data.....	83
Lampiran 6 Rumus Prestasi Belajar.....	88
Lampiran 7 Lembar jadwal Penelitian.....	90

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA