

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR DAN HALUS  
ANAK USIA 3-4 TAHUN DENGAN DENVER II  
DI DUSUN KRAPYAK TRIHARJO  
SLEMAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai  
Derajat Sarjana Ilmu Keperawatan**



**Oleh :  
PIPIN NURHAYATI  
NPM. 3206011**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL AHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
2010**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

### **PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR DAN HALUS ANAK USIA 3-4 TAHUN DENGAN DENVER II DI DUSUN KRAPYAK TRIHARJO SLEMAN YOGYAKARTA**

yang dibuat untuk memenuhi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 November 2010

Pipin Nurhayati  
3206011


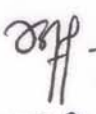
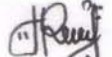
**SKRIPSI**

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR DAN HALUS  
ANAK USIA 3-4 TAHUN DENGAN DENVER II  
DI DUSUN KRAPYAK TRIHARJO  
SLEMAN YOGYAKARTA**

Telah Diseminarkan di Depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Ilmu  
Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani  
Yogyakarta pada Tanggal 4 September 2010 dan Dinyatakan  
telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Keperawatan

Yang diajukan oleh :  
PIPIN NURHAYATI  
NPM. 3206011

**Susunan Dewan Penguji**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<u>Dr. Fitri Haryanti, S.Kp., M.Kes.</u> NIP. 1968122221001	<b>Penguji 1</b>	
<u>Dra. Ni Ketut Mendri, S.Kep., Ns., MSc</u> NIP. 1960010519863.2.001	<b>Penguji II</b>	
<u>Retno Sumiyarini, S.Kep., Ns.</u> NIDN. 2009.13.72	<b>Penguji III</b>	

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan**  
**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani**

  
Tetra Saktika Adinugraha, S.Kep., Ns.  
NIDN. 05-2310-8032



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil ‘alamiin, Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya. Dengan segala kekuasaan dan rahmat Allah SWT alhamdulillah saya dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Perbedaan Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 3–4 tahun Dengan Denver II di Dusun Krapyak Triharjo Sleman”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh derajat Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.

Skripsi ini tidak dapat terwujud dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Sri Wedarti S.KM., M.Kes selaku ketua Stikes Ahmad Yani Yogyakarta
2. Tetra Saktika Adinugraha, S.Kep., Ns selaku Ketua Prodi S1-Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
3. Dra Ni Ketut Mendri, S.Kep.,Ns., MSc. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada saya dalam melakukan persiapan, pelaksanaan dan penyusunan karya tulis ilmiah.
4. Retno Sumiyarini S.Kep.,Ns selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan pendapat yang sangat berharga.
5. Dr. Fitri Haryanti, S.Kp.,M.Kes, selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pendapat yang sangat berharga.
6. Ustadz-ah yang telah membantu dalam penelitian ini
7. Ibu-ibu dusun krapyak yang telah meluangkan waktunya, terima kasih banyak
8. Ibu-ibu kader dusun krapyak telah membantu dalam penelitian ini.
9. Kedua orangtua yang selalu mendoakan dan memberikan support.
10. Mas agung yang tidak pernah lelah memberikan semangatnya, mas nanang, mba dita, mas dendu, mas jumadi terima kasih banyak.

11. Temen-temenku Haryati, Tutik, Irin, Bertik, Endar, Aini, dan teman-teman satu kelas yang lainnya yang telah membantu dan selalu memberikan semangatnya sampai skripsi ini dapat terselesaikan, terimakasih banyak,.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan yang membangun dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya perkembangan Ilmu Keperawatan.

**Wassalamualaikum, wr.wb.**

Yogyakarta, 22 November 2010

Pipin Nurhayati

3206011

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
STIKES  
YOGYAKARTA

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR DAN HALUS  
ANAK USIA 3-4 TAHUN DENGAN DENVER II  
DI DUSUN KRAPYAK TRIHARJO  
SLEMAN YOGYAKARTA**

Pipin Nurhayati<sup>1</sup>, Ni Ketut Mendri<sup>2</sup>, Retno Sumiyarini<sup>3</sup>

**INTISARI**

**Latar Belakang :** Pertumbuhan dan perkembangan yang paling pesat terjadi pada masa kanak-kanak dan remaja. Stimulasi merupakan hal penting dalam tumbuh kembang anak, karena anak yang mendapat stimulasi terarah dan teratur akan lebih cepat berkembang dibanding anak yang kurang mendapat stimulasi. Jika perkembangan motorik anak tidak mendapatkan stimulasi dengan baik maka tidak menutup kemungkinan terjadinya gangguan dalam perkembangan motorik anak.

**Tujuan :** Mengetahui perbedaan perkembangan motorik kasar dan halus anak usia 3-4 tahun yang mengikuti *playgroup* dan yang tidak mengikuti *playgroup* di Dusun Krapyak.

**Metode :** Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif analitik komparatif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *cross-sectional*, dengan jumlah sampel 45 orang. Pengambilan data dilakukan dengan pengujian langsung terhadap anak yang bersangkutan dengan menggunakan format pengkajian tes Denver II. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *T-Test Independent*.

**Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan motorik kasar dan halus anak usia 3-4 yang mengikuti *playgroup* secara keseluruhan adalah normal, perkembangan motorik kasar dan halus anak usia 3-4 yang tidak mengikuti *playgroup suspect* sebesar 76% dan normal sebesar 24%.

**Kesimpulan :** Ada perbedaan yang antara perkembangan motorik kasar dan halus pada anak usia 3-4 tahun yang mengikuti *playgroup* dan tidak mengikuti *playgroup* di Dusun Krapyak Triharjo Sleman. Saran bagi orang tua responden yang tidak mengikuti *playgroup* dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran untuk memasukkan anaknya yang berusia 3-4 tahun ke *playgroup* agar mendapatkan stimulasi perkembangan yang sesuai dengan usianya dan tidak terjadi keterlambatan dalam tumbuh kembang anaknya

Kata Kunci : Motorik Kasar Dan Halus, Usia 3-4 Tahun, *playgroup*

---

<sup>1</sup> Mahasiswa STIKES A. Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen POLTEKES Yogyakarta

<sup>3</sup> Dosen STIKES A. Yani Yogyakarta

**DIFFERENCES of SMOOTH HARSH MOTORIK DEVELOPMENT  
CHILD OF AGE 3-4 YEARS WITH DENVER II IN KRAPYAK  
TRIHARJO SLEMAN YOGYAKARTA**

**Pipin Nurhayati<sup>1</sup>, Ni Ketut Mendri<sup>2</sup>, Retno Sumiyarini<sup>3</sup>**

**ABSTRACT**

**Background** : The fastest growth and development occur during child an adolescent. Stimulation is important thing in child growth and development, because child who getting regular and directional stimulation would grow faster rather than child who doesn't get proper stimulation. If the motoric development of the child doesn't get proper stimulation, the child will have a problem in their motoric development.

**Purpose** : To know the differences of the gross and smooth motoric development in the child of age 3-4 years old between child who follows the playgroup and child doesn't follow playgroup in Dusun Krapyak.

**Method** : This was descriptive analytical study which used cross sectional approach and comparison data analyse. This research was done in July until August 2010, located in Dusun Krapyak. The population was 45 child in range of age between 3-4 years old. Data were obtained through using Denver II. Data analyse included frequency distribution T-Test Independent .

**Result** : The result of this study showed that the development of gross and smooth motoric in 3-4 years old children who follow playgroup are normal (100%), meanwhile the gross and smooth motoric development child who doesn't follow playgroup are suspect (76%) and normal (24%).

**Conclusion** : There is difference between the smooth and gross motoric development in child of age 3-4 years who follow playgroup and child doesn't follow playgroup in Krapyak Triharjo Sleman. Based on the result of this research. Researcher suggest the parent who the child hasn't followed playgroup, to increase their awareness to give proper stimulation for their children or following their child in playgroup. The goal of this suggestion is to prevent the delayed growth development.

**Keyword** : *smooth gross development , child age 3-4 years, playgroup*

---

<sup>1</sup>Student of STIKES A YANI YOGYAKARTA

<sup>2</sup>Lecturer of POLTEKES YOGYAKARTA

<sup>3</sup>Lecturer of STIKES A YANI YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
1. Tujuan Umum .....	9
2. Tujuan Khusus .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
1. Manfaat Teoritis .....	10
2. Manfaat Praktis .....	10
E. Keaslian Penelitian.....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Anak Usia Balita .....	14
1. Definisi .....	13
2. Karakteristik .....	13
B. Perkembangan dan Pertumbuhan Anak .....	15
1. Pengertian pertumbuhan dan perkembangan .....	15
2. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang Anak .....	16
C. Perkembangan Motorik.....	22
1. Perkembangan Motorik Kasar.....	26
2. Perkembangan Motorik Halus .....	27
3. Stimulasi perkembangan motorik .....	28
D. <i>Playgroup</i> .....	30
1. Definisi.....	30
2. Dasar Hukum .....	30
3. Tujuan Pedoman.....	31
4. Tujuan Pembelajaran.....	31
5. Prinsip Pendidikan .....	32
6. Kurikulum .....	33
7. Stimulasi <i>Playgroup</i> .....	33

E. Denver II .....	36
1. Aspek Perkembangan Pada DenverII.....	37
2. Tujuan atau Manfaat .....	37
3. Alat yang Digunakan .....	38
4. Prosedur Pelaksanaan.....	42
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penampilan Anak Saat Tes .....	42
F. PAUD AN-NUUR .....	42
G. Kerangka Teori.....	44
H. Kerangka Konsep .....	45
I. Hipotesis.....	46

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	47
B. Unit Analisis dan Populasi Penelitian .....	48
C. Variabel Penelitian .....	49
D. Definisi Operasional.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Cara Pengumpulan Data.....	53
G. Jalannya Penelitian.....	54
H. Teknik Analisis Data .....	57
I. Etika Penelitian .....	61

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	63
1. Karakteristik Responden Penelitian .....	63
a. Berdasarkan Usia Kronologis dan Urutan Anak Dalam Keluarga.....	63
b. Berdasarkan Pendidikan Ayah, Pekerjaan Ayah, Pendidikan Ibu, Pekerjaan Ibu, dan Pendapatan Keluarga Per-Bulan.....	64
c. Perbedaan Karakteristik Orang Tua Responden Berdasarkan Pendidikan, Pekerjaan, dan Penghasilan Per-Bulan.....	66
2. Perkembangan Motorik Kasar dan Halus .....	68
a. Perkembangan Motorik Kasar dan Halus .....	68
b. Tes Perilaku .....	69
c. Perbedaan Tes Perilaku Responden .....	71
3. Perbedaan Perkembangan Motorik Kasar dan Halus.....	72
B. Pembahasan .....	73
1. Perkembangan Motorik Kasar dan Halus. Yang Mengikuti <i>Playgroup</i> .....	73
2. Perkembangan Motorik Kasar dan Halus yang Tidak Mengikuti <i>Playgroup</i> .....	78

3. Perbedaan perkembangan motorik kasar dan halus anak usia 3-4 tahun yang mengikuti <i>Playgroup</i> maupun yang tidak mengikuti <i>Playgroup</i> .....	80
C. Keterbatasan Penelitian.....	84
D. Kesulitan Penelitian .....	84

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	86
B. Saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	94

PERPUSTAKAAN  
 STIKES JENDERAL ACHMAD YANI  
 YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori .....	44
Gambar 2 Kerangka Konsep .....	45

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.</b>	Stimulasi <i>Playgroup</i> .....	31
<b>Tabel 2.</b>	Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Usia Kronologis Dan Urutan Anak Dalam Keluarga.....	63
<b>Tabel 3.</b>	Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Pendidikan, Pekerjaan Orang Tua Dan Pendapatan Keluarga Per Bulan.....	64
<b>Tabel 4.</b>	Perbedaan Karakteristik Orang tua Responden Berdasarkan Pendidikan, Pekerjaan, dan Penghasilan Per-bulan .....	66
<b>Tabel 5.</b>	Perkembangan Motorik Kasar dan Halus.....	62
<b>Table 6.</b>	Tes Perilaku.....	63
<b>Tabel 7.</b>	Perbedaan Tes Perilaku .....	71
<b>Table 8.</b>	Perbedaan Motorik Kasar Dan Halus Anak Usia 3-4 Tahun Yang Mengikuti <i>Playgroup</i> Maupun Yang Tidak Mengikuti <i>Playgroup</i> .....	80

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2.** Format Pengkajian Tes Denver II
- Lampiran 3.** *Informed Consent*
- Lampiran 4.** Cek List Penelitian
- Lampiran 5.** Jadwal Penelitian
- Lampiran 6.** Rencana Anggaran
- Lampiran 7** Perhitungan Uji Statistik

PERPUSTAKAAN  
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA