

**HUBUNGAN KESIAPAN ANAK DENGAN KEBERHASILAN *TOILET TRAINING*
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI *FULL DAY PLAYGROUP* Di KECAMATAN
KALASAN, SLEMAN, YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES A.Yani Yogyakarta.



**Disusun Oleh :
Prihatin Handayani
NPM : 3207049**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL AHMAD YANI
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
YOGYAKARTA
2011**

HUBUNGAN KESIAPAN ANAK DENGAN KEBERHASILAN *TOILET TRAINING*
PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI *FULL DAY PLAYGROUP* Di KECAMATAN
KALASAN, SLEMAN, YOGYAKARTA

SKRIPSI

Disusun Oleh :
Prihatin Handayani
NPM : 3207049

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : Agustus 2011

Menyetujui:

Penguji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Yustiana Olfah, APP., M.Kes.

Sri Arini, S.KM., M.Kep

Retno Sumiyarini, S.Kep.,Ns.

NIP : 196710A1990632001

NIP : 1972090219912001

NIDN : 05.1708.8302

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



STIKES A. Yani Yogyakarta

Yanita Trisetyaningsih, S.Kep., Ns.

NIDN: 05.0501.8201

ABSTRACT

Relationship between Children's Readiness and Toilet Training Success among Children 3-4 years of age in Full Day Playgroups of Kalasan sub District, Sleman, Yogyakarta

Prihatin Handayani¹, Sri Arini², Retno Sumiyarini³

Background: Toilet training is one of the growth and developmental task which is must be able to achieve at toddler. The achievement of toilet training at the end of the toddler age (3-4 years) is very important because if a child is failed in toilet training, their next social development will get disturb. According to growth and development task, a child must be able to achieve toilet training achievement ata the same age but in reality every child achieve it at different age. Based on theory, the achievement of toilet training depend;s on child's and parent's readiness.

Objective: This study aimed to identify the relationship of children's readiness to toilet training success in children aged 3-4 years.

Methods: This study used a cross-sectional designand incidental sampling technique. Data was collected with questionnaire. Kendal tau was used as analyze data and hypothesis test based on5% significance.

Results: The results shows that 67.4% of the respondents has enough toilet training readiness, and 67.4% of the respondents has enough achievement of toilet training. From analyze is gotten p value 0.874 and r value 0.018, this indicated that there was no relationship between children's readiness and toilet training achievement.

Conclusion: There was no relationship between children's readiness and the successful toilet training in children aged 3-4 years in full day playgroups of Kalasan sub District, Sleman, Yogyakarta.

Keywords: children's readiness, successful of toilet training

-
1. Student of Nursing Department, Ahmad Yani Health School, Yogyakarta
 2. Lecturer of Health Polytechnic of Yogyakarta
 3. Lecturer of Ahmad Yani Health School, Yogyakarta

INTISARI

Hubungan Kesiapan Anak dengan Keberhasilan *Toilet Training* pada Anak Usia 3-4 Tahun di *Full Day Playgroup* Se-Kecamatan Kalasan, Sleman, Yogyakarta.

Prihatin Handayani¹, Sri Arini², Retno Sumiyarini³

Latar belakang : *Toilet training* merupakan salah satu tugas tumbuh kembang yang harus dicapai diusia *toddler*. Keberhasilan *toilet training* pada usia *toddler* akhir (3-4 tahun) sangat penting karena bila seorang anak mengalami kegagalan dalam *toilet training* maka perkembangan sosial anak tersebut pada tahap selanjutnya akan terganggu, sesuai tugas tumbuh kembang seharusnya seorang anak mencapai keberhasilan toilet training pada usia yang relatif sama namun ternyata setiap anak mencapai keberhasilan *toilet training* pada waktu yang berbeda-beda. Keberhasilan *toilet training* ini pada dasarnya tergantung pada kesiapan anak dan kesiapan orang tua.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi hubungan kesiapan anak terhadap keberhasilan *toilet training* pada anak usia 3-4 tahun.

Metode : Penelitian ini menggunakan rancangan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Analisa data menggunakan *Kendal tau* dengan pengujian hipotesis berdasarkan pada derajat kemaknaan 0,05.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan 67,4% responden memiliki kesiapan *toilet training* cukup, dan 67,4% responden memiliki keberhasilan *toilet training* pada tingkat cukup juga. Hasil analisis diperoleh nilai p sebesar 0,874 dan nilai r sebesar 0,018, hal ini menunjukkan bahwa tidak adanya hubungan antara kesiapan anak dengan keberhasilan *toilet training*.

Simpulan : Tidak ada hubungan antara kesiapan anak dengan keberhasilan *toilet training* pada anak usia 3-4 tahun di full day playgroup se-Kecamatan Kalasan, Sleman, Yogyakarta.

Kata kunci : kesiapan anak, keberhasilan toilet training.

-
1. Mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES A.Yani Yogyakarta
 2. Dosen POLTEKES Yogyakarta
 3. Dosen STIKES A.Yani Yogyakarta

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

Hubungan Kesiapan Anak Dengan Keberhasilan *Toilet Training* Pada Anak Usia 3-4

Tahun Di *Full Day Playgroup* Di Kecamatan Kalasan, Sleman, Yogyakarta

Yang dibuat untuk memenuhi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan sekolah tinggi ilmu kesehatan jenderal ahmad yani Yogyakarta maupun di perguruan tinggi atauuu instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Agustus 2011

Prihatin Handayani

NPM : 33207049

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kesiapan Anak dengan Keberhasilan *Toilet Training* Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di *Full Day Playgroup* di Kecamatan Kalasan, Sleman, Yogyakarta ”. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.

Skripsi ini terwujud atas bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat,

1. dr. I. Edy Purwoko, SP.B sebagai Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. Wenny Savitri, S.Kep., Ns., MNS. Sebagai Pembantu Ketua I (bagian akademik) Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
3. Yanita Tri Setyaningsih, S.Kep., Ns. Sebagai Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jendral Ahmad Yani Yogyakarta.
4. Sri Arini, S.KM., M.Kep. Sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pendapat yang sangat berguna.
5. Retno Sumiyarini, S.Kep., Ns. Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pendapat yang sangat berguna.
6. Yustiana Olfah, APP., M.Kes. sebagai dosen penguji proposal skripsi yang telah banyak memberikan kritik dan saran pada penelitian ini.

7. Seluruh dosen Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jendral Ahmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta mendidik kami.
8. Seluruh karyawan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jendral Ahmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan secara maksimal sehingga memperlancar proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan mengingat keterbatasan penulis. Saran dan kritik yang bersifat membangun agar peneliti dapat mencapai kesempurnaan skripsi ini dan dapat bermanfaat bagi semua orang, akan peneliti terima dengan baik. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan pahala dari Allah SWT, amin.

Yogyakarta, Agustus 2011

Penulis

Prihatin Handayani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRACT.....	iv
INTISARI	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teoretis	10
1. Usia toddler	10
a. Konsep toodler.....	10
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan Anak.....	19
2. Toilet Training	20
a. Definisi	20
b. Kesiapan	20
c. Keberhasilan	24
B. Kerangka Teori	27
C. Kerangka Konsep	28
D. Hipotesis	29
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	30
D. Definisi Operasional	30
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampel	31
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	33

G. Validitas dan Reliabilitas	37
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data	38
I. Etika Penelitian	42
J. Jalan penelitian.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Penelitian.....	51
C. Keterbatasan penelitian	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi kisi-kisi kuesioner keberhasilan <i>toilet training</i>	34
Tabel 3.2 Distribusi kisi-kisi kuesioner kesiapan anak	35
Tabel 4.1 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan, pekerjaan, dan jumlah anak	46
Tabel 4.2 Karakteristik responden berdasarkan usia dan jenis kelamin	46
Tabel 4.3 Distribusi kesiapan <i>toilet training</i> anak di KBIT Ukhuwah islamiyah, KBIT Fairuz Aqila, dan KBIT Fatimah az-zahrah	47
Tabel 4.4 Kesiapan <i>toilet training</i> anak berdasarkan jenis kelamin dan usia anak	47
Tabel 4.5 Distribusi keberhasilan <i>toilet training</i> anak di KBIT Ukhuwah Islamiyah, KBIT Fairuz Aqila, dan KBIT Fatimah Az-zahrah	48
Tabel 4.6 Keberhasilan <i>toilet training</i> anak berdasarkan jenis kelamin dan usia anak, pendidikan dan pekerjaan orang tua	49

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka teori	27
Gambar 2.2 Kerangka penelitian.....	28

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 2. Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 3. Lembar identitas responden
- Lampiran 4. Kuesioner keberhasilan *toilet training*
- Lampiran 5. Kuesioner kesiapan anak
- Lampiran 6. Surat izin uji validitas dari STIKES A.Yani Yogyakarta
- Lampiran 7. Surat izin uji validitas dari BAPPEDA Kabupaten Sleman
- Lampiran 8. Surat izin penelitian dari STIKES A.Yani Yogyakarta
- Lampiran 9. Surat izin penelitian dari Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
- Lampiran 10. Surat izin penelitian dari BAPPEDA Kabupaten Sleman
- Lampiran 11. Surat izin penelitian dari Kecamatan Kalasan
- Lampiran 12. Data uji Validitas keberhasilan *toilet training*
- Lampiran 13. Korelasi validitas kuesioner keberhasilan *toilet training*
- Lampiran 14. Reliabilitas kuesioner keberhasilan *toilet training*
- Lampiran 15. Data uji validitas kesiapan *toilet training*
- Lampiran 16. Korelasi validitas kuesioner kesiapan *toilet training*
- Lampiran 17. Reliabilitas kuesioner kesiapan *toilet training*
- Lampiran 18. Data responden penelitian
- Lampiran 19. Analisis Univariat
- Lampiran 20. Analisis Bivariat
- Lampiran 21. Lembar jadwal penyusunan skripsi