

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN SISWA PASCA BENCANA  
GUNUNG MERAPI DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 CANGKRINGAN  
SLEMAN YOGYAKARTA**

Skripsi

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Menyelesaikan

Pendidikan Sarjana Keperawatan



**Di Susun Oleh:**

**Arif Jaya Saputra**

**NPM: 3207036**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA**

**2011**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN SISWA PASCA BENCANA GUNUNG**  
**MERAPI DENGAN PRESTASI BELAJAR**  
**SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 CANGKRINGAN**  
**SLEMAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Disusun Oleh :  
Arif Jaya Saputra  
NPM: 3207036

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu  
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu  
Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta


Tanggal: 20...Agustus...2011...

Menyetujui

Penguji I

Shanti Wardaningsih, S.Kep.,Ns, M. Kep.,Sp. jiwa


NIP 173058

(..........)

Penguji II

Dra. Ni Ketut Mendri, S.Kep.,Ns.,MSc

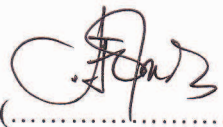
NIP 1960010519863.2.001

(..........)

Penguji III

Fajriyati Nur Azizah, S.Kep.,Ns

NIDN 05-1405-8301

(..........)

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
STIKES A. Yani Yogyakarta



Yanita Trisetyaningsih, S.kep., Ns

NIDN 05-0501-8201

**THE RELATION BETWEEN STUDENTS ANXIETY LEVEL  
AFTER MERAPI MOUNT DISASTER  
AND STUDENTS STUDY ACHIEVEMENT CLASS VIII IN SMP N 2  
CANGKRINGAN SLEMAN YOGYAKARTA**

Arif Jaya Saputra<sup>1</sup>, Ni Ketut Mendri<sup>2</sup>, Fajriyati Nur Azizah<sup>3</sup>.

**ABSTRACT**

**Introduction:** Merapi's disaster makes hundred thousands of actins in hundreds of evaluation. But, the forgettable aspect in this disaster is how to manage the education effect because of this disaster. Merapi's eruption can be bad effect for child education, specially children in the Merapi's eruption area. Achievements of students which caused a large number of students who lost their homes for what should be in the refugee camps and the anxiety of students taking into account long-term effects will be experienced.

**Aim :** The aim of this research is to know how the relation between anxiety level after Merapi's disaster and student's achievement in SMP N 2 Cangkringan 2011.

**Methods:** Researcher used analytic descriptive with cross sectional. The sample used sampling random and there is 83 respondent. Beside, researcher used quiseoner on July, 2<sup>th</sup>.2011. Data analyze was Kendall Tau test.

**Result:** Based on result, most of the respondents lad severe of anxiety level. There was 68 students (81,9%) mild anxiety level was 2 students (2,4%) beside, the achievement before Merapi disaster was good, there was 44 students (53%), enough study achievement was 39 students (47%). The study achievement after Merapi disaster, most of the student got enough, there was 56 students (67,5%) and the students who got good study achievement were 7 students (8,4%). Analytic test, Kendall Tau test, had p-value  $0,002 < \alpha (0,05)$  and coefficient value ( $\tau$ ) is 0,310.

**Conclusion:** The researcher conclude that there is any significance relation between students anxiety level after Merapi's disaster and students achievement in class VIII in SMP N 2 Cangkringan, Sleman, Yogyakarta.

**Keywords:** anxiety, students achievement, disaster

---

<sup>1</sup> Student of Nursery Programme Achmad Yani Yogyakarta, School of Health Sciences

<sup>2</sup> Lecture of Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

<sup>3</sup> Lecture of Achmad Yani Yogyakarta, School of Health Sciences

**HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN SISWA PASCA BENCANA  
GUNUNG MERAPI DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 CANGKRINGAN  
SLEMAN YOGYAKARTA**

Arif Jaya Saputra<sup>1</sup>, Ni Ketut Mendri<sup>2</sup>, Fajriyati Nur Azizah<sup>3</sup>

**INTISARI**

**Latar Belakang:** Bencana Merapi telah menyebabkan terjadinya gelombang pengungsi yang jumlahnya mencapai ratusan ribu jiwa, yang tersebar di ratusan titik pengungsian. Salah satu aspek yang cukup terabaikan adalah penanganan dampak bencana di bidang pendidikan. Terkait dengan dampak erupsi Merapi dibidang pendidikan anak, letusan Gunung Merapi juga membawa dampak buruk pada keberlanjutan pendidikan anak, khususnya anak-anak di wilayah yang terdampak letusan Gunung Merapi. Prestasi belajar siswa yang cukup disebabkan banyak siswa yang kehilangan tempat tinggal, kondisi sekolah yang rusak sehingga harus berada di pengungsian serta kecemasan siswa mengingat dampak jangka panjang yang akan dialami.

**Tujuan Penelitian:** Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan siswa pasca bencana Gunung Merapi dengan prestasi belajar di SMP N 2 Cangkringan tahun 2011.

**Metode Penelitian:** Metode yang digunakan yaitu deskriptif analitik dengan pendekatan waktu *cross sectional*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan tehnik random sampling dan diperoleh sampel 83 responden. Pengumpulan data menggunakan kuisioner pada tanggal 2 Juli 2011. Analisa data menggunakan komputerisasi dengan menggunakan uji *Kendal Tau*.

**Hasil Penelitian:** Diperoleh hasil sebagian besar responden memiliki tingkat kecemasan berat sebanyak 68 orang (81,9%) dan sebagian kecil memiliki tingkat kecemasan ringan sebanyak 2 orang (2,4%), sedangkan prestasi belajar responden sebelum bencana Gunung Merapi sebagian besar adalah baik sebanyak 44 siswa (53%), dan yang memiliki prestasi belajar cukup sebanyak 39 siswa (47%). Prestasi belajar responden sesudah bencana letusan Gunung Merapi sebagian besar adalah cukup sebanyak 56 siswa (67,5%) dan sebagian kecil adalah baik sebanyak 7 siswa (8,4%). Berdasarkan uji analisis dengan menggunakan uji statistik *Kendall Tau* diperoleh  $p$ -value sebesar  $0,002 < \alpha$  (0,05) dan nilai koefisien ( $\tau$ ) sebesar 0,310.

**Kesimpulan:** Dari penelitian ini yaitu ada hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan siswa pasca bencana Gunung Merapi dengan prestasi belajar siswa kelas VII di SMPN 2 Cangkringan Sleman Yogyakarta.

**Kata kunci:** Kecemasan, Bencana, Prestasi Belajar

<sup>1</sup> : Mahasiswa Psik Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> : Dosen pengajar Poltekkes Kemenkes Yogyakarta

<sup>3</sup> : Dosen pengajar Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa proposal skripsi dengan judul:

HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN SISWA PASCA BENCANA LETUSAN GUNUNG MERAPI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 CANGKRINGAN SLEMAN YOGYAKARTA

Yang dibuat untuk memenuhi persyaratan menjadi Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari proposal skripsi yang sudah diduplikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Sarjana di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Mei 2011



Arif Jaya Saputra

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'Alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayahNya Iman dan Islam tetap terjaga.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, tabiin, dan tabiut yang senantiasa istiqomah di jalanNya. Berkah dan Rahmat Allah serta pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “HUBUNGAN TINGKAT KECEMASAN SISWA PASCA LETUSAN GUNUNG MERAPI DENGAN PRESTASI BELAJAR DI SMP N 2 PAKEM SLEMAN YOGYAKARTA”.

Terselesainya proposal ini tidak lepas dari bantuan ,bimbingan , dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Edy Purwoko, Sp. B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jendral Ahmad Yani Yogyakarta
2. Yanita Trisetyaningsih S. Kep., Ns., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah mendukung penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Dra. Ni Ketut Mendri S. Kep., Ns., MSc selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Fajriyati Nur Azizah S. Kep., Ns., selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Ratna Lestari, S.kep., Ns., selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan untuk penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala sekolah SMP N 2 Pakem yang telah memberi izin dan lahan untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orang tua saya, dan anggota keluarga terima kasih atas do'a yang tidak pernah berhenti, kasih sayang, semangat dan nasehat yang senantiasa tulus diberikan kepada penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta serta semua pihak yang banyak membantu dan memberikaan dorongan dalam penyelesaian proposal ini.
9. Seluruh responden dalam penelitian ini yang bersedia membantu penelitian ini.
10. Seluruh karyawan dan dosen yang telah membantu dan memberikan arahan untuk penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Proposal Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca untuk kesempurnaan Proposal Skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar proposal ini dapat memberikan manfaat seperti yang di harapkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, Mei 2011

Penulis

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>INTISARI</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian .....	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teoritis .....	8
1. Bencana .....	8
2. Kecemasan .....	11
3. Prestasi Belajar .....	21
B. Kerangka Teori .....	29
C. Kerangka konsep .....	30
D. Hipotesis .....	31

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
C. Variabel Penelitian.....	32
D. Definisi Operasional .....	32
E. Populasi, sampel, dan teknik sampel .....	33
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	35
G. Uji Konten dan Reliabilitas.....	37
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data .....	38
I. Etika Penelitian .....	41

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	43
1. Gambaran SMP N 2 Cangkringan .....	43
2. Karakteristik Responden .....	44
3. Tingkat kecemasan pasca bencana gunung merapi.....	45
4. Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Cangkringan...	45
5. Uji paired sample t-test .....	46
6. Hubungan antara tingkat kecemasan pasca bencana gunung merapi dengan prestasi belajar .....	46
B. Pembahasan.....	48
C. Keterbatasan penelitian .....	52

### **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	53

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal penyusunan skripsi mahasiswa
- Lampiran 2 Surat ijin studi pendahuluan dari STIKES A YANI YOGYAKARTA yang ditujukan kepada Kepala Sekolah SMP N 2 Pakem Sleman Yogyakarta.
- Lampiran 3 Surat ijin studi pendahuluan dari Kepala Sekolah SMP N 2 Pakem Sleman Yogyakarta.
- Lampiran 4 Surat ijin penelitian dari STIKES A YANI YOGYAKARTA yang ditujukan kepada GUBERNUR Provinsi DIY
- Lampiran 5 Surat ijin penelitian dari STIKES A YANI YOGYAKARTA yang ditujukan kepada Bupati Kabupaten Sleman
- Lampiran 6 Surat ijin penelitian dari STIKES A YANI YOGYAKARTA yang ditujukan kepada Bapeda Kabupaten Sleman
- Lampiran 7 Surat ijin penelitian dari STIKES A YANI YOGYAKARTA yang ditujukan kepada Ka. SMP N 2 Cangkringan Sleman Yogyakarta
- Lampiran 8 Surat ijin penelitian dari GUBERNUR Provinsi DIY
- Lampiran 9 Surat ijin penelitian dari Bapeda Kabupaten Sleman
- Lampiran 10 Permohonan menjadi responden
- Lampiran 11 *Informed Consent*/persetujuan menjadi responden
- Lampiran 12 Kuesioner kecemasan
- Lampiran 13 Data responden dan tabulasi penelitian

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi siswa kelas VIII berdasarkan jenis kelamin di SMP N 2 Cangkringan Sleman Yogyakarta .....	44
tabel 4.2 Distribusi frekuensi tingkat kecemasan pasca bencana gunung merapi pada siswa kelas VIII di SMP N 2 Cangkringan Sleman Yogyakarta.....	45
tabel 4.3 Distribusi frekuensi prestasi belajar pada siswa kelas VIII di SMP N 2 Cangkringan Sleman Yogyakarta .....	46
tabel 4.4 Uji <i>Paired Sample t-test</i> perbedaan prestasi belajar sebelum dan sesudah bencana Gunung Merapi pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Cangkringan Sleman Yogyakarta.....	47
tabel 4.5 Tabulasi silang dan uji statistik hubungan tingkat kecemasan pasca bencana gunung merapi dengan prestasi belajar pada siswa kelas VIII di SMP N 2 cangkringan sleman Yogyakarta .....	48

## DAFTAR GAMBAR

### Daftar Gambar

<b>Gambar 1.</b>	Rentang Respon Kecemasa .....	20
<b>Gambar 2.</b>	Kerangka Teori .....	29
<b>Gambar 3.</b>	Kerangka Konsep .....	30

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA