

**MOTIVASI MAHASISWA REGULER DAN ALIH JALUR  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNTUK MELANJUTKAN  
STUDI KE PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS  
DI STIKES A.YANI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan  
STIKES A.Yani Yogyakarta**



**Disusun Oleh:**

**APRIDA SARAGIH**

**NPM : 32105002**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA**

**2012**

**MOTIVASI MAHASISWA REGULER DAN ALIH JALUR  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNTUK MELANJUTKAN  
STUDI KE PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS  
DI STIKES A.YANI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan  
STIKES A.Yani Yogyakarta**



**Disusun Oleh:**

**APRIDA SARAGIH**

**NPM : 32105002**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA**

**2012**

HALAMAN PENGESAHAN

MOTIVASI MAHASISWA REGULER DAN ALIH JALUR  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNTUK MELANJUTKAN  
STUDI KE PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI NERS  
DI STIKES A.YANI YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan oleh :

**APRIDA SARAGIH**  
**NIM : 32105002**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah  
Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan  
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani  
Yogyakarta

Tanggal : 31 Juli 2022

Menyetujui :

Penguji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Sri Arini, M.,Kep**  
NIP : 197209021992032001

**Wenny Savitri, MNS**  
NIDN: 0725078201

**Ratna Lestari, S.Kep.,Ns**  
NIDN: 0525038602

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi Keperawatan  
STIKES A.Yani Yogyakarta



**Dwi Susanti, S.Kep.,Ns**  
NIDN: 0530058401

**Motivation of Regular and Transferred Nursing Science  
Program Students to Continue Study in Ners Education Program  
In STIKES A.Yani Yogyakarta**

**Aprida Saragih<sup>1</sup>, Wenny Savitri<sup>1</sup>, Ratna Lestari<sup>2</sup>**

**ABSTRACT**

**Background:** The nursing profession has been well developed so it gives an impact toward the changes in nursing services from vocational to professional which based on nursing science and technology. The nursing profession is asked to have intellectual, interpersonal, technical, and moral abilities. It can be achieved by improving nursing quality to advance education in Profession of nursing program. The motivation to continue study in nurse education program is needed as motivator to develop profession as professionally.

**Objective:** This study aimed to know the difference motivation between regular college students and transferred college students in continuing the nurse education program in Stikes A. Yani Yogyakarta.

**Method:** A quantitative comparative description within the cross sectional design and a survey approach applied in this study. The subject was nursing science students of Stikes A. Yani Yogyakarta and 117 students were involved. The data collection was carried out through questionnaires. The statistical test use mean test.

**Result:** The result of data analysis use mean test. The average of motivation of regular college students is 2.836 higher than motivation of transferred college students (2.807). The mean value for intrinsic motivation of transferred college students 2.967 is lower than regular college students who own value of 2.982 for intrinsic motivation. The average value for extrinsic motivation students (2.869) and it is higher than transfer college students 2.645 for the value. Intrinsic motivation is mostly seen in hoping aspects; while for the extrinsic one can be seen in reward/salary aspects.

**Conclusion:** There is no difference between the motivation of transferred and regular college students in A. Yani Nursing Science College either intrinsically or extrinsically.

**Key words:** Motivation, Ners Education, Transferred and Regular College Students.

---

<sup>1</sup> Nursing Student, School of nursing, Stikes A. Yani Yogyakarta

<sup>1</sup> Nursing Lecturer, School of nursing, Stikes A. Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Nursing Lecturer, School of nursing, Stikes A. Yani Yogyakarta

## INTISARI

**Latar Belakang :** Profesi keperawatan di Indonesia mengalami perkembangan yang demikian pesat sehingga memberi dampak berupa perubahan sifat pelayanan keperawatan dari pelayanan vokasional menjadi profesional yang berpijak pada penguasaan IPTEK keperawatan yang termasuk dalam pelayanan keperawatan. Keperawatan sebagai profesi yang profesional sehingga dituntut untuk memiliki kemampuan intelektual, interpersonal kemampuan teknis dan moral. Hal ini dapat ditempuh dengan meningkatkan kualitas perawat melalui pendidikan lanjut pada Program Pendidikan Profesi Ners. Motivasi melanjutkan studi ke pendidikan profesi Ners diperlukan sebagai pendorong untuk mengembangkan profesi secara profesional.

**Tujuan :** Mengetahui perbandingan tingkat motivasi mahasiswa program alih jalur dan mahasiswa program reguler dalam melanjutkan ke program pendidikan Ners di Stikes A. Yani Yogyakarta.

**Metode :** Deskripsi komparatif kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah 117 mahasiswa Ilmu Keperawatan Stikes A. Yani Yogyakarta. Instrumen penelitian adalah kuesioner motivasi melanjutkan ke program pendidikan profesi Ners dan kuesioner data pribadi. Analisa data dilakukan dengan menggunakan uji mean (rata-rata).

**Hasil :** Berdasarkan hasil analisis diperoleh rata-rata motivasi program reguler 2,836 lebih tinggi daripada motivasi mahasiswa alih jalur yaitu sebesar 2,807. Nilai rata-rata (mean) motivasi intrinsik mahasiswa alih jalur 2,967 lebih rendah daripada mahasiswa reguler 2,982. Rata-rata motivasi ekstrinsik mahasiswa reguler 2,869 lebih tinggi dari motivasi ekstrinsik mahasiswa alih jalur sebesar 2,645. Rata-rata perbedaan yang terlihat pada motivasi intrinsik adalah pada aspek harapan, dan pada motivasi intrinsik perbedaan rata-rata terletak pada aspek *reward/gaji*.

**Kesimpulan :** Tidak terdapat perbedaan motivasi antara mahasiswa alih jalur dan mahasiswa reguler di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Stikes A. Yani baik secara intrinsik maupun ekstrinsik

**Kata Kunci :** Motivasi, Pendidikan Ners, Mahasiswa Alih Jalur & Reguler

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul : **“Motivasi Mahasiswa Reguler dan Alih Jalur Program Studi Ilmu Keperawatan untuk Melanjutkan Studi ke Program Pendidikan Profesi Ners di STIKES A Yani Yogyakarta“**, yang dibuat untuk memenuhi persyaratan menjadi sarjana keperawatan, PSIK Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikat dari skripsi manapun yang sudah dipublikasikan atau pernah mendapatkan gelar sarjana di lingkungan STIKES A.Yani Yogyakarta maupun di perguruan tinggi atau instansi lain kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 20 Juni 2012

Aprida Saragih

## Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Motivasi Mahasiswa Reguler dan Alih Jalur Program Studi Ilmu Keperawatan Untuk Melanjutkan Studi ke Program Pendidikan Profesi Ners di STIKES A.Yani Yogyakarta”**. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. dr. I Edy Purwoko, Sp. B, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dwi Susanti, S.Kep.,Ns, selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Wenny Savitri, MNS, selaku Pembimbing Utama dalam penyusunan skripsi ini yang telah membimbing penulis dengan baik.
4. Ratna Lestari, S.Kep.,Ns, selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan dan koreksinya selama penyusunan dan penulisan skripsi.
5. Sri Arini, S.KM.,M.Kep, selaku Penguji yang telah memberikan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan yang telah membantu selama masa studi.
7. Teristimewa untuk kedua Orangtuaku, Sister, Brother, little sister dan Frans Bobby yang telah memberikan dukungan moril, material, dan selalu memberikan semangat dan doa untuk keberhasilanku.
8. Teman-teman seperjuanganku PSIK Angkatan 2010 yang telah bersedia membantu dan memberikan nasehat serta dorongan kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu saya ucapakan terima kasih.

9. Seluruh mahasiswa Reguler Semester VIII dan Alih Jalur semester IV yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal dan mendapatkan balasan yang lebih besar dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun untuk perbaikan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi institusi STIKES A.Yani Yogyakarta dan pembaca sekalian.

Yogyakarta, 30 Juli 2012

Penulis

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMBUNG DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRACT.....	iv
INTISARI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Program Ners	
a. Pengertian program ners.....	8
b. Tujuan pendidikan.....	9
c. Program pendidikan tahap profesi.....	9
d. Tempat pengembangan keterampilan klinik.....	9
B. Motivasi	
a. Pengertian Motivasi.....	11
b. Motivasi dilihat dari sifatnya.....	12
c. Bentuk-bentuk motivasi.....	18
d. Cara memotivasi .....	19
e. Tingkatan motivasi .....	19
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi... ..	20
g. Cara mengukur motivasi.....	23
C. Landasan teori.....	24
D. Kerangka teori.....	27
E. Kerangka konsep.....	28
F. Hipotesis penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Subyek Penelitian.....	30

D. Variabel Penelitian.....	31
E. Definisi Operasional.....	32
F. Alat dan Metode Pengumpulan.....	36
G. Uji validitas dan reabilitas.....	37
H. Teknik pengolahan data dan analisis data.....	40
I. Etika Penelitian.....	41
J. Pelaksanaan Penelitian.....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan penelitian.....	43
C. Keterbatasan penelitian.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	53
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Skala pengukuran tingkat motivasi.....	34
Tabel 3.2 Kisi – kisi kuesioner.....	35
Tabel 3.3 Definisi operasional.....	32
Table 4.1 Jumlah kuesioner yang dapat diolah.....	41
Tabel 4.2 Data perbandingan umur.....	42
Tabel 4.3 Data perbandingan jenis kelamin.....	42
Tabel 4.4 Data perbandingan pekerjaan orang tua.....	43
Tabel 4.5 Nilai rata- rata tingkat motivasi.....	44
Tabel 4.6 Data motivasi instrinsik.....	45
Tabel 4.7 Data motivasi ekstrinsik.....	48
Tabel 4.8 Data motivasi mahasiswa.....	50

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 Kerangka Teori.....	27
Gambar 2 Kerangka Penelitian.....	28

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pernyataan Kesiadaan Responden

Lampiran 2. Lembar Kuesioner Penelitian

Lampiran 3. Surat Ijin Studi Pendahuluan Ke Gubernur Propinsi DI Yogyakarta

Lampiran 4. Surat Ijin Studi PendahuluanKe BAPPEDA Propinsi DIYogyakarta

Lampiran 5. Surat Ijin Studi Pendahuluan Ke Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman

Lampiran 6. Surat Ijin Studi Pendahuluan Ke STIKES A.Yani Yogyakarta

Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian Ke Gubernur Propinsi DI Yogyakarta

Lampiran 8. Data uji validitas

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA