

**Motivation of Regular and Transferred Nursing Science
Program Students to Continue Study in Ners Education Program
In STIKES A.Yani Yogyakarta**

Aprida Saragih¹, Wenny Savitri¹, Ratna Lestari²

ABSTRACT

Background: The nursing profession has been well developed so it gives an impact toward the changes in nursing services from vocational to professional which based on nursing science and technology. The nursing profession is asked to have intellectual, interpersonal, technical, and moral abilities. It can be achieved by improving nursing quality to advance education in Profession of nursing program. The motivation to continue study in nurse education program is needed as motivator to develop profession as professionally.

Objective: This study aimed to know the difference motivation between regular college students and transferred college students in continuing the nurse education program in Stikes A. Yani Yogyakarta.

Method: A quantitative comparative description within the cross sectional design and a survey approach applied in this study. The subject was nursing science students of Stikes A. Yani Yogyakarta and 117 students were involved. The data collection was carried out through questionnaires. The statistical test use mean test.

Result: The result of data analysis use mean test. The average of motivation of regular college students is 2.836 higher than motivation of transferred college students (2.807). The mean value for intrinsic motivation of transferred college students 2.967 is lower than regular college students who own value of 2.982 for intrinsic motivation. The average value for extrinsic motivation students (2.869) and it is higher than transfer college students 2.645 for the value. Intrinsic motivation is mostly seen in hoping aspects; while for the extrinsic one can be seen in reward/salary aspects.

Conclusion: There is no difference between the motivation of transferred and regular college students in A. Yani Nursing Science College either intrinsically or extrinsically.

Key words: Motivation, Ners Education, Transferred and Regular College Students.

¹ Nursing Student, School of nursing, Stikes A. Yani Yogyakarta

¹ Nursing Lecturer, School of nursing, Stikes A. Yani Yogyakarta

² Nursing Lecturer, School of nursing, Stikes A. Yani Yogyakarta

INTISARI

Latar Belakang : Profesi keperawatan di Indonesia mengalami perkembangan yang demikian pesat sehingga memberi dampak berupa perubahan sifat pelayanan keperawatan dari pelayanan vokasional menjadi profesional yang berpijak pada penguasaan IPTEK keperawatan yang termasuk dalam pelayanan keperawatan. Keperawatan sebagai profesi yang profesional sehingga dituntut untuk memiliki kemampuan intelektual, interpersonal kemampuan teknis dan moral. Hal ini dapat ditempuh dengan meningkatkan kualitas perawat melalui pendidikan lanjut pada Program Pendidikan Profesi Ners. Motivasi melanjutkan studi ke pendidikan profesi Ners diperlukan sebagai pendorong untuk mengembangkan profesi secara profesional.

Tujuan : Mengetahui perbandingan tingkat motivasi mahasiswa program alih jalur dan mahasiswa program reguler dalam melanjutkan ke program pendidikan Ners di Stikes A. Yani Yogyakarta.

Metode : Deskripsi komparatif kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah 117 mahasiswa Ilmu Keperawatan Stikes A. Yani Yogyakarta. Instrumen penelitian adalah kuesioner motivasi melanjutkan ke program pendidikan profesi Ners dan kuesioner data pribadi. Analisa data dilakukan dengan menggunakan uji mean (rata-rata).

Hasil : Berdasarkan hasil analisis diperoleh rata-rata motivasi program reguler 2,836 lebih tinggi daripada motivasi mahasiswa alih jalur yaitu sebesar 2,807. Nilai rata-rata (mean) motivasi intrinsik mahasiswa alih jalur 2,967 lebih rendah daripada mahasiswa reguler 2,982. Rata-rata motivasi ekstrinsik mahasiswa reguler 2,869 lebih tinggi dari motivasi ekstrinsik mahasiswa alih jalur sebesar 2,645. Rata-rata perbedaan yang terlihat pada motivasi intrinsik adalah pada aspek harapan, dan pada motivasi intrinsik perbedaan rata-rata terletak pada aspek *reward/gaji*.

Kesimpulan : Tidak terdapat perbedaan motivasi antara mahasiswa alih jalur dan mahasiswa reguler di Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan Stikes A. Yani baik secara intrinsik maupun ekstrinsik

Kata Kunci : Motivasi, Pendidikan Ners, Mahasiswa Alih Jalur & Reguler