

**HUBUNGAN PEMBERIAN STIMULUS BAHASA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA BATITA DI POSYANDU
WIRASTRI RW 14 DUKUH GAMPING TENGAH
SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagian Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :

YOGI NUGROHO
08/3208081/PSIK

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2012**

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN PEMBERIAN STIMULUS BAHASA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA BATITA DI POSYANDU
WIRASTRI RW 14 DUKUH GAMPING TENGAH
SLEMAN

SKRIPSI

Diajukan oleh:

Yogi Nugroho
08/3208081/PSIK

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta


Tanggal: 7 Agustus 2012

Menyetujui:
Pembimbing I,

Penguji,

Pembimbing II,


Ida Nursanti, S. Kep., Ns., MPH.
NIDN:0619047702


Atik Badi'ah, S. Pd., S. Kp., M. Kes.
NIP:196512301988032001


Anastasia Sari K., S. Kep., Ns.
NIP:198404292009022008



**HUBUNGAN PEMBERIAN STIMULUS BAHASA DENGAN
PERKEMBANGAN BAHASA BATITA DI POSYANDU
WIRASTRI RW 14 DUKUH GAMPING TENGAH
SLEMAN**

Yogi Nugroho¹, Atik Badi'ah², Anastasia Sari K³

INTISARI

Latar Belakang : Kemampuan dan tumbuh kembang anak perlu dirangsang oleh orang tua agar dapat tumbuh dan berkembang secara optimal. Anak yang mendapat stimulasi terarah akan lebih cepat berkembang dibanding anak yang kurang bahkan tidak mendapat stimulasi. Gangguan bicara dan bahasa merupakan masalah yang sering terdapat pada anak-anak dengan kejadian 1,94% pada anak umur dibawah 5 tahun pertahun. Ibu cenderung membiarkan perkembangan bahasa anak mengalir begitu saja.

Tujuan : Mengetahui hubungan pemberian stimulasi bahasa dengan perkembangan bahasa pada BATITA di Dukuh Gamping tengah Sleman.

Metode : Desain penelitian adalah *survey analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan DDST. Uji statistik menggunakan *kendall tau* dengan tingkat kemaknaan $\alpha < 0,05$.

Hasil : Sebagian besar responden mempunyai pemberian stimulus yang baik sebanyak 27 orang (77,14%). Sedangkan perkembangan bahasa BATITA sebagian besar adalah normal yaitu sebanyak 24 orang (68,6%). Hasil nilai $p=0,000$ lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,597 yang berarti memiliki keeratan yang sedang.

Kesimpulan: Ada hubungan antara pemberian stimulus bahasa dengan perkembangan bahasa BATITA di Posyandu Wirastri Dukuh Gamping Tengah Desa Ambarketawang Kecamatan Gamping Sleman. Hal ini ditunjukkan dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : stimulus bahasa, perkembangan bahasa, Anak BATITA

¹ Mahasiswa S1 Keperawatan STIKES Jendral Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen POLTEKKES KEMENKES Yogyakarta

³ Perawat RSUD Kota Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP OF STIMULUS LANGUAGE DEVELOPMENT
ABOUT THE LANGUAGE DEVELOPMENT OF INFANCY AND
TODDLERHOOD IN THE POSYANDU WIRAstri
RW 14 GAMPING SLEMAN**

Yogi Nugroho¹, Atik Badi'ah², Anastasia Sari K³

ABSTRACT

Background: The ability and growth of children need to be stimulated by parents in order to grow and develop optimally. Children with directed stimulation will develop faster than children with less or without stimulation. Language and verbal disorders are common problems happen to children with a 1.94% incidence in children aged under 5 years per year. Mothers tend to let the children's language development flow naturally.

Objectives: To figure out the relation between language stimulation and language development of under three children in integrated care center Wirastri RW 14 Central Gamping hamlet, Sleman

Methods: Research design is analytical survey with cross sectional approach. Data Collecting uses questionnaires and DDST. Statistical test uses Kendall tau with significancy level of $\alpha < 0.05$.

Results: Most of respondents have a good stimulation applying as many as 27 people (77.14%). In the mean while, the language development of under three children are mostly normal as many as 24 people (68.6%). The p value = 0.000 lower than 0.05 ($0.000 < 0.05$) with a coefficient correlation of 0.597, or medium correlation.

Conclusion: There is a relation between language stimulation and language development of under three children in integrated care center Wirastri RW 14 Central Gamping hamlet. This is reflected with significancy $0.000 < 0.05$.

Keywords: language stimulation, language development, under three children

¹Student of Achmad Yani Yogyakarta, School of Health Sciences

²Lecturer of POLTEKKES KEMENKES Yogyakarta

³Nurse of RSUD Kota Yogyakarta

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Yogi Nugroho

NPM : 3208081

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Hubungan Pemberian Stimulus Bahasa Dengan Perkembangan Bahasa Batita di Posyandu Wirastris RW 14 Dukuh Gamping Tengah Sleman" ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan atau kesarjanaan lain di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut sebagai daftar pustaka.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis

KATA PENGANTAR

اَللّٰهُمَّ عَلَيْنَا وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَارِكَا تُوْنَا

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT sebagai Sang Penguasa alam semesta yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pemberian Stimulus Bahasa Dengan Perkembangan Bahasa Batita di Posyandu Wirastri RW 14 Dukuh Gamping Tengah Sleman".

Skripsi ini telah dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. dr. I. Edy Purwoko, Sp. B, Selaku Ketua STIKES A. Yani Yogyakarta.
2. Dwi Susanti, S.Kep.,Ns, selaku Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan STIKES A.Yani Yogyakarta.
3. Ida Nursanti,S.Kep.,Ns.,MPH Selaku Penguji I atas segala saran dan arahan sehingga terselesaikan Skripsi ini.
4. Atik Badi'ah,S.Pd,S.Kp.,M.Kes, Selaku Pembimbing I atas segala bimbingan dan arahan sehingga terselesaikan Skripsi ini.
5. Anastasia Sari Kusumawati,S.Kep.,Ns, Selaku Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan sehingga terselesaikan Skripsi ini.
6. Kepada ketua posyandu dan kader-kader posyandu Wirastri RW14 Dukuh Gamping Tengah yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayah, Ibu, Adiku dan seluruh keluarga yang telah memberikan Do'a, kasih sayang, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan masukan, semangat serta dukungan kepada penulis.

9. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, bantuan dan Do'anya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Sehingga masih perlu perbaikan dan saran dari para pembaca.

وَالشُّكْرُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالزَّكَاةُ وَالْحَقُّ وَالْوَظْفُ وَالْغُرَّةُ وَالرَّحْمَةُ وَاللَّهُ وَبَارِكَا تُهُ

Penulis

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

| | Hal |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| INTISARI | iii |
| ABSTRACT | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 6 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Tinjauan Teori..... | 9 |
| B. Kerangka Teori..... | 29 |
| C. Kerangka Konsep..... | 30 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 30 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 31 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 31 |
| C. Populasi dan Target Populasi..... | 31 |
| D. Variabel penelitian..... | 33 |
| E. Definisi Operasional..... | 34 |
| F. Alat dan Metode Pengumpulan Data..... | 35 |
| G. Validitas dan Reliabilitas..... | 38 |
| H. Analisa dan Model Statistik..... | 43 |
| I. Etika Penelitian..... | 44 |
| J. Pelaksanaan Penelitian..... | 45 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Hasil Penelitian..... | 47 |
| B. Pembahasan..... | 54 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 60 |

| | |
|--|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 62 |
| A. Kesimpulan..... | 62 |
| B. Saran..... | 62 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

| | Hal |
|--|------------|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional..... | 34 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Variabel pemberian stimulus bahasa..... | 36 |
| Tabel 3.3 Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi..... | 45 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Ibu..... | 49 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden BATITA..... | 50 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Pemberian Stimulus Bahasa BATITA..... | 51 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Perkembangan Bahasa BATITA..... | 52 |
| Tabel 4.5 Tabulasi silang antara pemberian stimulus bahasa dengan perkembangan bahasa BATITA..... | 53 |
| Tabel 4.6 Hasil Pengujian Korelasi Uji <i>Kendal tau</i> | 54 |

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

| | Hal |
|---------------------------------|------------|
| Gambar 2.1 Kerangka teori..... | 29 |
| Gambar 2.2 Kerangka konsep..... | 30 |

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Skripsi Mahasiswa Tahun Akademik 2011/2012
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 4. Kuesioner variabel pemberian stimulus bahasa
- Lampiran 5. Lembar DDST II
- Lampiran 6. Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7. Lembar Lampiran Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Rehabilitas
- Lampiran 9. Hasil Penelitian

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA