

**PERBANDINGAN PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIO  
VISUAL DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN SISWA  
TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA  
DI SMP NEGERI 2 AMPEL BOYOLALI  
JAWA TENGAH**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan  
STIKES A. Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

Esa Rara Regina  
NPM: 3208029

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
JENDRAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
2012

HALAMAN PENGESAHAN

PERBANDINGAN PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL  
DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN SISWA  
TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA  
DI SMP NEGERI 2 AMPEL BOYOLALI  
JAWA TENGAH

KARYA TULIS ILMAH

Diajukan Oleh:

ESA RARA REGINA

NPM 3208029

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jendral Achmad Yani Yogyakarta

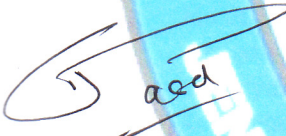
Tanggal... 14 Agustus 2019 .....


Menyetujui :

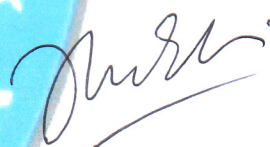
Penguji,

Pembimbing I,

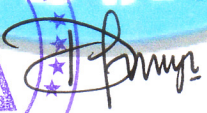
Pembimbing II

  
(Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.MPH)  
NIDN/NIP 0619047702

  
(Rosa Delima Ekwantini, SKp., M.kes)  
NIP 196701011988122001

  
(Masta Hutasoit, S.Kep.,Ns)  
NIDN/NIP 0527017903

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
STIKES A. Yani Yogyakarta

  
(Dwi Susanti S. Kep.,Ns)  
NIDN/NIP 0530058401



# PERBANDINGAN PENDIDIKAN KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN SISWA TENTANG KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA DI SMP NEGERI 2 AMPEL BOYOLALI

Esa Rara Regina<sup>1</sup>, Rosa Delima E<sup>2</sup>, Masta Hutasoit<sup>3</sup>

## INTISARI

**Latar Belakang :** Data statistik tahun 2008 di Indonesia menunjukkan dari 43,3 juta jiwa remaja berusia 15-24 tahun berperilaku tidak sehat, remaja putri Indonesia dari 23 juta yang berusia 15-24 tahun, 83,3% pernah berhubungan seksual (Widyastuti, 2009). Pola perilaku yang negatif dan beresiko tentang kesehatan reproduksi pada remaja akan berdampak pada masa depan mereka, sehingga diperlukan sebuah pendidikan yang khusus membahas tentang kesehatan reproduksi. Media audiovisual dan leaflet merupakan media yang dapat digunakan dalam penyampaian informasi pendidikan kesehatan reproduksi. Studi pendahuluan terhadap 5 orang dari 216 siswa kelas VII didapatkan hasil bahwa siswa tidak mengetahui tentang kesehatan reproduksi.

**Tujuan Penelitian :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan pendidikan kesehatan melalui media audio visual dan leaflet terhadap pengetahuan siswa tentang kesehatan reproduksi remaja di SMP Negeri 2 Ampel Boyolali.

**Metode Penelitian :** Metode dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*) dan menggunakan desain *Non Equivalent Pre-Post Design*. Sampel diambil dengan teknik *propotional random sampling* yaitu murid kelas VII di SMP Negeri 2 Ampel Boyolali sebanyak 140 orang. Instrumen penelitian adalah kuesioner dan hasil penelitian dianalisis dengan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan uji *Kolmogorov-Smirnow*

**Hasil penelitian :** Pengetahuan siswa sebelum dilakukan pendidikan kesehatan reproduksi remaja di SMP Negeri 2 Ampel Boyolali sebagian besar kurang sebanyak 71 siswa (50,7%). Pengetahuan siswa setelah dilakukan pendidikan kesehatan reproduksi remaja di SMP Negeri 2 Ampel Boyolali sebagian besar baik sebanyak 72 siswa (51,4%). Hasil uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* melalui media leaflet diperoleh p-value  $0,000 < 0,05$  terdapat 55 siswa mengalami peningkatan pengetahuan. Sedangkan melalui media audio visual diperoleh p-value  $0,000 < 0,05$  terdapat 39 siswa mengalami peningkatan pengetahuan. Hasil uji *kolomogorov smirnov* diperoleh p-value  $0,020 < 0,05$ .

**Kesimpulan :** Terdapat perbedaan pendidikan kesehatan melalui media audio visual dan leaflet terhadap pengetahuan siswa tentang kesehatan reproduksi remaja di SMP Negeri 2 Ampel Boyolali

Kata kunci : pendidikan kesehatan, media audio visual, media leaflet

---

<sup>1</sup> Mahasiswa PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen POLTEKES KEMENKES Yogyakarta

<sup>3</sup> Dosen PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

# COMPARISON OF EDUCATION HEALTH VIA THE MEDIA AUDIO VISUAL AND LEAFLETS TO THE KNOWLEDGE OF STUDENTS ON HEALTH REPRODUCTIVE ADOLESCENT IN SMP 2 AMPEL BOYOLALI

Esa Rara Regina<sup>1</sup>, Rosa Delima E<sup>2</sup>, Masta Hutasoit<sup>3</sup>

## ABSTRACT

**Background:** Statistical data of 2008 in Indonesia showed from 43,3 million adolescents aged 15-24 years of unhealthy behavior, teenage Indonesia from 23 million aged 15-24 years, 83,3% had had sexual intercourse (Widyastuti, 2009 ). Negative behavior patterns and risk of adolescent reproductive health will have an impact on their future, so it requires a special education discuss reproductive health. Audiovisual media and the leaflet is a medium that can be used in the delivery of reproductive health education information. Preliminary study of the 5 people from 216 students in grade VII showed that students did not know about health reproductive.

**Research Objectives:** This study aims to determine the ratio of health ducation via media audio visual and leaflets to students' knowledge about health reproductive adolescent in SMP Negeri 2 Ampel Boyolali.

**Research Methods:** The method in this study was quasi-experimental (quasi experiment) and the use of design Non Equivalent Pre-Post Design. Samples were taken by technique proportional random sampling is a class VII student at SMP 2 Ampel Boyolali much as 140 people. The instruments of the study questionnaire and test results were analyzed with Wilcoxon Signed Ranks Test and the Kolmogorov-Smirnow.

**Results of the study:** Knowledge of students' prior education health was reproductive adolescent in the SMP Negeri 2 Ampel Boyolali largely lacking as many as 71 students (50,7%). Knowledge students' after the adolescent reproductive health education in SMP 2 Ampel Boyolali well as most of the 72 students (51,4%). The results test Wilcoxon Signed Ranks Test via the media leaflet obtained p-value  $0,000 < 0,05$  there are 55 students to increase knowledge. While the media audio visual obtained through p-value  $0,000 < 0,05$  there are 39 students have increased knowledge. The results test Kolmogorov Smirnov obtained p-value  $0,020 < 0,05$ .

**Conclusion:** There is a difference in education health via media audio visual and leaflets to knowledge students about health reproductive of adolescents in SMP Negeri 2 Ampel Boyolali.

**Key words:** Education health, media audiovisual, media leaflet

---

<sup>1</sup>Students PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Lecturer POLTEKES KEMENKES Yogyakarta

<sup>3</sup>Lecturer PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: Perbandingan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audio Visual dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Di SMP Negeri 2 Ampel Boyolali Jawa Tengah.

Karya Tulis Ilmiah ini telah dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak dr. I Edy Purwoko, Sp.B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. Ibu Dwi Susanti S. Kep.,Ns selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun Karya Tulis Ilmiah.
3. Ibu Rosa Delima,S.Kp.,M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis dalam persiapan, pelaksanaan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Masta Hutasoit,S.Kep.,Ns selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada penulis dalam persiapan, pelaksanaan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Ida Nursanti,S.Kep.,Ns.MPH selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Seluruh Dosen Keperawatan STIKES Jenderal A.YANI yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
7. Seluruh karyawan STIKES Jenderal A.YANI yang telah membantu peneliti dalam memberikan surat izin untuk studi pendahuluan, dan izin penelitian.
8. Ibu RR. Binarni Rahayu,S.Pd selaku Kepala Sekolah di SMP Negeri 2 Ampel Boyolali.
9. Bapak Tadzkin,BA selaku Kepala Sekolah di SMP PGRI Ampel Boyolali.
10. Kedua orangtua dan adik tercinta beserta semua keluarga yang sudah memberikan banyak hal dalam kehidupan saya.
11. M. Syamsul Hasan yang telah memberi motivasi, kesabaran, kedewasaan terimakasih banyak atas dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini.
12. Sinta, Syerli dan Amalia serta semua teman-teman A-Troyeer PSIK STIKES Jendral A.YANI 2008 suka duka kita lalui bersama, walau penuh duri krikil tajam alhamdulillah kita dapat melaluinya songsong masa depan tetap semangat, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu tersusunnya penelitian ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Akhirnya besar harapan penulis semoga penelitian ini berguna bagi semuanya.

Yogyakarta, Agustus 2012

Penulis

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Agustus 2012

Esa Rara Regina  
NPM : 3208029

STIKES PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
INTISARI .....	iv
ABSTRACT.....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
<b>BAB II       TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Media Pendidikan Kesehatan.....	8
B. Pengetahuan .....	12
C. Kesehatan Reproduksi Remaja .....	15
D. Anatomi dan Fisiologi Reproduksi Remaja Pria dan wanita .....	20
E. Proses Reproduksi Manusia .....	23
F. Landasan Teori.....	24
G. Kerangka Teori .....	25
H. Kerangka Konsep.....	26
I. Hipotesis .....	26
<b>BAB III      METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
C. Variabel Penelitian.....	27
D. Definisi Operasional .....	28
E. Populasi dan Sampel .....	30
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	31
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	32
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data .....	34
I. Jalannya Penelitian.....	36
J. Etika Penelitian .....	37
<b>BAB IV      HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan .....	46
C. Keterbatasan Penelitian .....	51

BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan.....	53
	B. Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA  
LAMPIRAN-LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Oprasional .....	28
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja .....	31
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa Kelas VII di SMP N 2 Ampel Boyolali .....	40
Tabel 4.2	Distribusi Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dilakukan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja .....	41
Tabel 4.3	Distribusi Tingkat Pengetahuan Siswa Setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja .....	41
Tabel 4.4	Distribusi Tingkat Pengetahuan Siswa sebelum dan Setelah dilakukan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Melalui Media Audio Visual.....	42
Tabel 4.5	Hasil Uji <i>Wiloxon Signed Ranks Test</i> Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja. ....	43
Tabel 4.6	Distribusi Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Setelah di lakukan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Leaflet.....	44
Tabel 4.7	Hasil Uji <i>Wiloxon Signed Rank Tesr</i> Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja.....	44
Tabel 4.8	Hasil Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i> Perbandingan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audio Visual dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerucut Edgar.....	9
Gambar 2.2	Teori Kerucut Pengalaman Edgar Dale.....	9
Gambar 2.3	Bagan Kerangka Teori Penelitian.....	25
Gambar 2.4	Bagan Kerangka Konsep.....	26

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pengantar Kuesioner
- Lampiran 2. *Inform Consent*
- Lampiran 3. Kuesioner
- Lampiran 4. Kunci Jawaban
- Lampiran 5. Leaflet
- Lampiran 6. *Time Schedule* Penelitian
- Lampiran 7. Data Uji Validitas
- Lampiran 8. Data Hasil Penelitian
- Lampiran 9. SAP Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja
- Lampiran 10. Foto – Foto Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Pakar
- Lampiran 12. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13. Lembar Konsultasi

PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA