

**HUBUNGAN ANTARA PERAN PENGASUH DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK USIA PRASEKOLAH
DI KELOMPOK BERMAIN AISYIYAH
PERUMNAS CONDONGCATUR
YOGYAKARTA**

Nur Vitasari¹ Atik Badi'ah² Dwi Susanti³

INTISARI

Latar Belakang : Peran pengasuh dalam membimbing, memimpin dan mengelola anak sangat diperlukan untuk membentuk pribadi anak yang mandiri. Kemandirian anak ditandai dengan adanya kemampuan untuk melakukan kegiatan sederhana sehari-hari. Kemandirian bukanlah ketrampilan yang muncul secara tiba-tiba, tetapi perlu diajarkan pada anak. Peran pengasuh dimaksudkan untuk menumbuhkembangkan kemampuan kemandirian anak sejak usia dini, sehingga akan dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

Tujuan Penelitian : Mengetahui hubungan antara peran pengasuh dengan kemandirian anak usia prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Yogyakarta.

Metode Penelitian : Desain penelitian yang digunakan adalah *deskriptif korelasi* dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *total sampling* dan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *Kendall's tau* untuk mengetahui hubungan antara peran pengasuh dengan kemandirian anak usia prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Yogyakarta tahun 2012.

Hasil penelitian : (1) sebagian besar peran pengasuh dalam menumbuhkan kemandirian anak usia prasekolah masuk dalam kategori baik sebanyak 50 orang (96,2%); (2) sebagian besar kemandirian anak usia prasekolah menurut orang tua termasuk dalam kategori sedang sebanyak 26 anak (50%); (3) Hasil uji *Kendall Tau* diperoleh nilai koefisien Kendall's tau sebesar 0,455 dengan signifikansi 0,000 ($\text{sig} < 0,05$). Sehingga dapat dikatakan ada hubungan antara peran pengasuh dengan kemandirian anak usia prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Yogyakarta.

Kesimpulan : Ada hubungan antara peran pengasuh dengan kemandirian anak usia prasekolah di Kelompok Bermain Aisyiyah Perumnas Condongcatur Yogyakarta. Penelitian ini memberikan rekomendasi agar pengasuh (orang tua dan guru) dapat menempatkan dirinya sebagai pengasuh dan sahabat anak dengan rasa kasih sayang, perhatian dan memahami kebutuhan, keinginan dan karakter anak asuhnya.

Kata kunci : peran pengasuh, kemandirian anak usia prasekolah.

¹ Mahasiswa PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen POLTEKES KEMENKES Yogyakarta

³ Dosen STIKES Jendral Achmad Yani Yogyakarta

THE RELEVANCE OF THE ROLE OF CARER TO PRESCHOOLER'S INDEPENDENCE IN AISIYIAH PERUMNAS CONDONGCATUR YOGYAKARTA PLAYGROUP

Nur Vitasari¹ Atik Badi'ah² Dwi Susanti³

ABSTRACT

Background: The role of nurse in guiding, directing and managing the child is required to establish an independent children's personalities. Child's independence is marked by the ability to perform simple daily activities. Independence is not a skill that appears suddenly, but need to be taught to children. The role of nurse is intended to foster the ability of the child's independence from an early age, so it will be able to grow and develop optimally.

Objectives: To know the relevance of the role of carer to preschooler's independence in Aisiyiah Perumnas Condongcatur Yogyakarta Playgroup.

Methods: The method used was descriptive correlation with the cross-sectional approach. Samples were obtained by the total sampling technique and hypothesis test was done by Kendall's Tau test to know the relevance of the role of carer to preschooler's independence at Aisiyiah Perumnas Condongcatur Yogyakarta Playgroup in 2012.

Results: (1) The role of carer in fostering independence preschoolers mainly categorized good as many as 50 people (96.2%), (2) preschooler's independence according to their parents mainly categorized medium as many as 26 children (50%), (3) The result of Kendall Tau test obtained coefficient Kendall Tau as much as 0.455 with a significance of 0.000 (sig <0.05). Therefore, there was the relevance of the role of carer to preschooler's independence in Aisiyiah Perumnas Condongcatur Yogyakarta Playgroup.

Conclusion: There is the relevance of the role of carer to preschooler's independence in Aisiyiah Perumnas Condongcatur Yogyakarta Playgroup. This study recommends that the carers (parents and teachers) can be carers and friends of children with affection, attention and understanding the needs, desires and character of foster children.

Key words: the role of carer, preschooler's independence.

¹ Highstudent of PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

² Lecturer of POLTEKES KEMENKES Yogyakarta.

³ Lecturer of PSIK STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.