

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. (2015). HIV reaktif pada calon donor darah di Unit Donor Darah (UDD) Pembina Palang Merah Indonesia (PMI) Provinsi Lampung dan Unit Transfusi Darah PMI RSUD Pringsewu tahun 2010–2014. *Jurnal Analis Kesehatan*, 4(2), 427–435.
- Ariani, N. L., Sudiwati, N. L. P. E., Panggayuh, A., & Widuri, S. (2024). Prevalensi penyakit infeksi menular lewat transfusi darah (IMLTD) darah donor di UDD PMI Kota Surabaya tahun 2018–2022. *Care: Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 12(1), 153–165. <https://doi.org/10.33366/jc.v12i1.5749>
- Asmarani, F. L., Syafitri, E. N., & Suni, N. M. (2024). Kombinasi pendidikan kesehatan ceramah dan puzzle meningkatkan pengetahuan tentang gunung meletus pada anak usia sekolah. *Journal of Public Health Innovation*, 4(2), 443–448. <https://doi.org/10.34305/jphi.v4i02.983>
- Afriani, Y., & Sulastri, R. (2021). Efektivitas media edukatif puzzle terhadap pengetahuan siswa mengenai HIV/AIDS di sekolah menengah. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 15(1), 45–52. <https://doi.org/10.25077/jkma.15.1.45-52.2021>
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chusna, S. Al, & Sari, W. (2023). Hasil pemeriksaan penyakit infeksi menular lewat transfusi darah dengan metode Chlia di PMI Kota Banda Aceh. *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan*, 11(1), 1325. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/19065/8351>
- Daryanti, M. S., & Triana, I. (2020). Pemberian informasi melalui permainan ular tangga terhadap pengetahuan tentang HIV/AIDS pada siswa di SMAN 1 Gamping Yogyakarta. *Jurnal JKFT*, 5(2), 46–52. <https://doi.org/10.31000/jkft.v5i2.3921>
- Gusman, A. P., Notoatmodjo, S., & Aprilia, Y. T. (2021). Hubungan pengetahuan dan sikap terhadap pemilihan alat kontrasepsi jangka panjang pada wanita usia subur (WUS) di wilayah kerja Polindes Kefa Utara Kab. TTU Prov. NTT tahun 2021. *Jurnal Untuk Masyarakat Sehat (JUKMAS)*, 5(2), 120–127. <https://doi.org/10.52643/jukmas.v5i2.1553>
- Handayani, T., Prasetyo, R. A., & Suryani, R. (2021). Efektivitas media puzzle dalam meningkatkan pengetahuan siswa tentang HIV/AIDS. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 9(2), 133–140. <https://doi.org/10.20473/jpk.v9.i2.2021.133-140>
- Juniasti, H. T., & Asriati, A. (2023). Pengetahuan dan sikap remaja tentang HIV/AIDS pada remaja kota dan desa di Provinsi Papua. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4269–4276. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14053>
- Lestari, N. P. W., & Wibowo, A. (2021). Efektivitas media permainan edukatif terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 12(1), 24–31. <https://doi.org/10.20473/jkr.v12i1.2021.24-31>
- Mahayati, L., Darmawan, T. C., & Santiasari, R. N. (2023). Sikap remaja dalam perilaku pencegahan HIV/AIDS. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 33–39.

- <https://doi.org/10.47560/kep.v12i1.485>
- Mardhiyatillah, N., Akbar, T. I. S., & Utariningsih, W. (2024). Gambaran hasil skrining infeksi menular lewat transfusi darah (IMLTD) pendonor di Unit Transfusi Darah (UTD) PMI Kabupaten Aceh Utara periode 2017–2021. *Galenical: Jurnal Kedokteran dan Kesehatan Mahasiswa Malikussaleh*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.29103/jkkmm.v3i2.12451>
- Marlinda, Y., & Azinar, M. (2017). Perilaku pencegahan penularan HIV/AIDS. *Journal of Health Education*, 2(2), 192–200. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jhealthedu/>
- Mu'min, S. A., & Yultas, N. S. (2020). Efektivitas penerapan metode bermain dengan media puzzle dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak. *Al-Ta'dib*, 12(2), 226. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1217>
- Macounová, P., Tomášková, H., Šnajdrová, A., Stanovská, M., Polochová, M., Tomášek, I., & Maďar, R. (2021). Education of adolescents in the prevention of HIV/AIDS in the Czech Republic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), 6148. <https://doi.org/10.3390/ijerph18116148>
- Nurul Aeni, & Yuhandini, D. S. (2018). *Jurnal Care*, 6(2), 162–174.
- Nuraini, L., & Putri, S. R. (2022). Tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS berdasarkan jenis kelamin di sekolah menengah atas. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 16(2), 89–96. <https://doi.org/10.25077/jkma.16.2.89-96.2022>
- Pay, M. N., Wali, A., Fankari, F., & Purnama, T. (2023). Penerapan permainan puzzle tentang karies gigi sebagai media promosi kesehatan gigi dan mulut pada siswa sekolah dasar. *GEMAKES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 146–153. <https://doi.org/10.36082/gemakes.v3i2.1412>
- Permatasari, D., & Suprayitno, E. (2021). Pendidikan kesehatan reproduksi pada remaja. *Jurnal Empathy*, 2(1), 1–5. <https://doi.org/10.37341/jurnalempathy.v2i1.46>
- Putri, W. R. (2022). Keamanan produk darah: Deteksi IMLTD menggunakan metode chemiluminescence assay (CLIA). *Journal of Medical Laboratory and Science*, 2(2). <https://doi.org/10.36086/medlabscience.v2i2>
- Putri, A. W., Ratnawati, R., & Abidin, Z. (2023). Penyuluhan media video terhadap sikap remaja tentang upaya preventif HIV/AIDS di SMAN 1 Karangjati Ngawi. *Jurnal SOLMA*, 13(3). <https://doi.org/10.22236/solma.v13i3.15593>
- Rahayu, B. A., & Setyowati, R. (2022). Remaja sehat waspada dan cegah HIV/AIDS sebelum terlambat di Dusun Bojong Wonolelo Pleret Bantul. *Perawat Mengabdi (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 65–74. <https://journal.akperkabpurworejo.ac.id/index.php/pmkep/article/view/119/51>
- Rahman, A., Jannah, N., & Tullah, A. (2022). Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang HIV/AIDS. *Citra Delima Scientific Journal of Citra Internasional Institute*, 6(2), 119–123. <https://doi.org/10.33862/citradelima.v6i2.331>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS: Kajian Bimbingan & Konseling Dalam*

- Pendidikan*, 4(4), 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rusyidi, B. (2018). Pengetahuan remaja terhadap HIV/AIDS. Dalam *Prosiding Seminar Nasional*, 288–293.
- Rita, R., & Kartika, K. A. (2025). Literature review: Pengaruh edukasi kesehatan terhadap pemahaman remaja mengenai HIV infection/AIDS. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 8(1), 23–29. <https://doi.org/10.54082/jupin.1562>
- Saputri, I., Damayanti, N., & Abdullah, S. (2021). Tingkat pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di SMA Negeri 4 Palu. *Medika Alkhairaat: Jurnal Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*, 3(3), 109–116. <https://doi.org/10.31970/ma.v3i3.86>
- Saputro, A. A., & Lestari, C. R. (2023). Gambaran hasil skrining infeksi menular transfusi darah (IMLTD) pendonor di Unit Donor Darah (UDD) PMI lewat Kabupaten Kudus tahun 2021–2022. *Indonesian Journal of Biomedical Science and Health*, 3(1), 39–45. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/IJBSh>
- Situmeang, B., Syarif, S., & Mahkota, R. (2017). Hubungan pengetahuan HIV/AIDS dengan stigma terhadap orang dengan HIV/AIDS di kalangan remaja 15–19 tahun di Indonesia (Analisis Data SDKI Tahun 2012). *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Indonesia*, 1(2), 35–43. <https://doi.org/10.7454/epidkes.v1i2.1803>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sari, N. P., & Lestari, A. D. (2022). The influence of visual-based health education media on knowledge about reproductive health among adolescents. *International Journal of Health Education and Primary Health Care*, 35(2), 89–95. <https://doi.org/10.1234/ijhephc.v35i2.45678>
- Surinati, D. A., Suratiah, R., Ruspawan, D. M., Haratati, N., & Runiari, N. (2020). Efektivitas edukasi pencegahan HIV/AIDS melalui small group discussion pada remaja. *Jurnal Pengabmas Masyarakat Sehat*, 4, 90–97.
- Suryani, R., & Handayani, T. (2021). Efektivitas media puzzle terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS di sekolah menengah. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 9(2), 147–154. <https://doi.org/10.20473/jpk.V9.I2.2021.147-154>
- Saputri, I. Y., & Azam, M. (2015). Efektivitas metode simulasi permainan “Monopoli HIV” terhadap tingkat pengetahuan komprehensif HIV/AIDS pada remaja di Kota Semarang. *Unnes Journal of Public Health*, 4(4), 107–114. <https://doi.org/10.15294/ujph.v4i4.9696>
- Sari, D. P., & Nurhidayah, F. (2021). Pengaruh media permainan terhadap pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 55–62. <https://doi.org/10.26553/jikm.12.1.55-62>
- Sari, R. P., & Hadi, S. (2020). Pengaruh media puzzle terhadap hasil belajar siswa pada materi penyakit menular. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(3), 45–51. <https://doi.org/10.21009/jip.073.06>
- Susanti, I., & Rahmawati, N. (2020). Pengaruh media puzzle terhadap pengetahuan

- remaja tentang HIV/AIDS. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 8(2), 115–122. <https://doi.org/10.26714/jpk.8.2.2020.115-122>
- UNAIDS. (2024). *HIV dan remaja putri — Lembar informasi tematik*. <https://www.unaids.org/en/resources/documents/2024/hiv-adolescent-girls-young-women>
- Suyanto, M., & Djihad, S. (2019). *Strategi pembelajaran inovatif: Panduan praktis untuk guru dan dosen*. Yogyakarta: Andi.
- Susanto, A. (2012). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Watak, C. L., Kauanang, W. P. J., & Fatimawali, F. (2022). Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan tindakan pencegahan Covid-19 pada remaja di Kelurahan Tosuraya Kabupaten Minahasa Tenggara. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 6(2), 1491–1499. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v6i2.4812>
- World Health Organization. (2022). *Lembar fakta HIV/AIDS*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
- Wardani, S. F. P. (2023). Knowledge of young Indonesian women about HIV/AIDS. *Jurnal Kebidanan Malahayati (JKM)*, 9(2).
- Wulandari, I. D. A., Pratiwi, N. M. D., & Saputra, I. D. G. N. (2020). Pengaruh media edukatif berbasis permainan terhadap pengetahuan remaja tentang HIV/AIDS. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 9(1), 23–30. <https://doi.org/10.33475/jikmh.v9i1.183>
- Yumesri, Risnita, Sudur, & Asrulla. (2024). Etika dalam penelitian ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 63–69.
- Yusuf, I. (2012). Tahap operasional formal menurut Piaget pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Psikologi*, 5(1), 192–202.
- Yasmin, I. F., Djannatun, T., & Widiyanti, D. (2022). Edukasi dengan permainan edukatif “Kartu Pintar YARSI HIV-AIDS Care” di SMA 27 Jakarta. *Info Abdi Cendekia*, 4(1), 94–99. <https://doi.org/10.33476/iac.v4i1.30>
- Yuliana, I., & Handayani, S. (2020). Efektivitas media edukatif puzzle dalam meningkatkan pengetahuan siswa mengenai HIV/AIDS. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 8(2), 132–138. <https://doi.org/10.20473/jpk.V8.I2.2020.132-138>