

INTISARI

Tingkat Kepuasan dalam Proses Pembelajaran Ditinjau dari Karakteristik Individu dan Lingkungan Mahasiswa STIKES Jenderal A.Yani Yogyakarta

Badria Alidrus¹, Ida Nursanti², Masta Hutasoit³

Latar belakang: Dalam proses pembelajaran kepuasan merupakan alat ukur untuk mengetahui proses belajar berjalan dengan baik atau tidak. Semakin baiknya proses pembelajaran maka mahasiswa semakin merasa puas. Keberhasilan pembelajaran sendiri dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu faktor internal (faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik) dan faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar diri peserta didik).

Tujuan: untuk mengetahui Tingkat kepuasan dalam proses pembelajaran ditinjau dari karakteristik individu dan lingkungan mahasiswa STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta

Metode: Penelitian ini merupakan jenis *deskriptif analitik*, menggunakan pendekatan *cross sectional* dengan menggunakan *purposive sampling* pada 82 mahasiswa menggunakan Analisis *Kendall Tau* dengan tingkat kepercayaan 95%.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden yang memiliki karakteristik individu yang cukup merasa kurang puas terhadap proses pembelajaran (34,1%) dan mahasiswa yang memiliki karakteristik lingkungan yang kurang merasa kurang puas terhadap proses pembelajaran (28,0%)

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan antara karakteristik individu dengan tingkat kepuasan mahasiswa STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta ($p\text{-value} = 0,005$) dan terdapat hubungan yang signifikan antara karakteristik lingkungan dengan tingkat kepuasan mahasiswa STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta ($p\text{-value} = 0,005$).

Saran: Diharapkan mahasiswa lebih meningkatkan motivasi, minat dan sikap dalam proses pembelajaran agar mendapatkan kepuasan yang lebih dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : kepuasan mahasiswa, karakteristik individu, karakteristik lingkungan

¹ Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan STIKES A.Yani Yogyakarta

² Dosen STIKES A.Yani Yogyakarta

³ Dosen STIKES A.Yani Yogyakarta

ABSTRACT

Level of Satisfaction in Learning Viewed from Characteristics Individuals and Environment Students STIKES General A.Yani Yogyakarta

Badria Alidrus¹, Ida Nursanti², Masta Hutasoit³

Background: In the learning process is a measure of satisfaction to know the process of learning to walk properly or not. More and better learning, students feel more satisfied. The success of learning itself is influenced by two factors, namely internal factors (factors that comes from within the learner) and external factors (factors from outside the self-learners).

Purpose: to determine the level of satisfaction in the learning process in terms of individual characteristics and student environment STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta

Methods: This research is a descriptive analytic cross sectional approach using purposive sampling at 82 students using Kendall Tau analysis with 95% confidence level.

Results: The results showed the majority of respondents who have sufficient individual characteristics are less satisfied with the learning process (34.1%) and students who have less environmental characteristics were less satisfied with the learning process (28.0%)

Conclusion: There is a significant relationship between individual characteristics with the level of student satisfaction STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta (p-value = 0.005) and a significant relationship between the characteristics of the environment to the level of student satisfaction STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta (p-value = 0.005).

Suggestion: It is expected further increase student motivation, interests and attitudes in the learning process in order to gain more satisfaction in the learning process.

Keywords: student satisfaction, individual characteristics, environmental characteristics

1 Students of Nursing STIKES A.Yani Yogyakarta

2 Lecturer STIKES A.Yani Yogyakarta

3 Lecturer STIKES A.Yani Yogyakarta