

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti menemukan jawaban atas hipotesis penelitian yaitu, Terdapat hubungan yang signifikan antara karakteristik individu dengan tingkat Kepuasan dalam proses pembelajaran di Stikes Jenderal A. Yani Yogyakarta. Serta terdapat hubungan yang signifikan antara karakteristik lingkungan dengan Tingkat Kepuasan dalam proses pembelajaran di Stikes Jenderal A. Yani Yogyakarta. Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara karakteristik individu dengan tingkat kepuasan mahasiswa STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara karakteristik lingkungan terhadap tingkat kepuasan mahasiswa STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta.
3. Tingkat keeratan motivasi terhadap kepuasan mahasiswa menunjukkan terdapat keeratan yang rendah, dengan nilai $C = 0,33$
4. Tingkat keeratan sikap terhadap kepuasan mahasiswa menunjukkan terdapat keeratan yang sangat rendah, dengan nilai $C = 0,182$
5. Tingkat keeratan minat terhadap kepuasan mahasiswa menunjukkan terdapat keeratan yang sangat rendah, dengan nilai $C = 0,077$
6. Tingkat keeratan bahan pembelajaran terhadap kepuasan mahasiswa menunjukkan terdapat keeratan yang sangat rendah, dengan nilai $C = 0,065$
7. Tingkat keeratan metode pembelajaran terhadap kepuasan mahasiswa menunjukkan terdapat keeratan yang sangat rendah, dengan nilai $C = 0,002$
8. Tingkat keeratan alat bantu belajar mengajar terhadap kepuasan mahasiswa menunjukkan terdapat keeratan yang rendah, dengan nilai $C = 0,327$

B. Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan penelitian tentang tingkat kepuasan dalam proses pembelajaran ditinjau dari karakteristik individu dan lingkungan mahasiswa, beberapa saran sebagai bahan pertimbangan, adalah :

1. Bagi Institusi Stikes A.Yani Yogyakarta, Program Studi Ilmu Keperawatan
Diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan bahan pembelajaran bagi mahasiswa dan dosen, sehingga dapat menambah pengetahuan tentang kepuasan dalam proses pembelajaran serta mengetahui pentingnya penggunaan metode, bahan ajar serta alat bantu dalam proses belajar mengajar agar dapat menambah kepuasan dosen serta mahasiswa dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Bagi dosen keperawatan Stikes A.Yani Yogyakarta
Diharapkan dosen ilmu keperawatan selaku dosen pembimbing akademik agar dapat memberikan bimbingan akademik bagi tiap mahasiswa, agar dapat mengetahui kendala mahasiswa selama proses belajar mengajar dan menabab motivasi, sikap, minat mahasiswa dalam proses pebelajaran. Sehingga diharapkan mahasiswa dapat mencapai keuasan dalam proses belajar mengajar didalam maupun luar kelas.
3. Bagi Mahasiswa ilmu keperawatan
Disarankan agar mahasiswa dapat menambah motivasi, sikap dan minat dalam proses pembelajaran agar menambah tingkat kepuasan dalam proses pembelajaran serta ilmu yang didapatkan lebih bermanfaat.
4. Bagi Peneliti lain
Diharapkan penelitian ini menjadi data dasar atau menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya