

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua pada anak usia sekolah di SALAM desa Nitiprayan Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul, diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Sebagian besar pendidikan responden yang ada di SALAM adalah pendidikan tinggi, dengan status pekerjaan adalah bekerja, tingkat penghasilan merupakan penghasilan sedang, dan urutan anak adalah anak pertama yang terbesar
2. Pola asuh yang terdapat di SALAM adalah pola asuh demokratis 51,4%, pola asuh otoriter 31,5%, pola asuh permisif 17,1%.
3. Hubungan pendidikan, pekerjaan, pendapatan, urutan anak dengan pola asuh
 - a. Terdapat hubungan antara pendidikan terhadap pola asuh orang tua dalam keluarga dengan anak usia sekolah di SALAM, dengan koefisien korelasinya 0,686.
 - b. Terdapat hubungan antara pekerjaan responden dengan pola asuh orang tua di SALAM, dengan koefisien korelasinya 0,558
 - c. Terdapat hubungan antara pendapatan dengan pola asuh orang tua di SALAM, dengan koefisien korelasinya 0,561
 - d. Terdapat hubungan antara urutan anak sesuai urutan anak dalam keluarga dengan pola asuh orang tua dengan anak usia sekolah di SALAM, dengan koefisien korelasinya 0,590.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. Bagi ilmu keperawatan

Hasil penelitian sebagai dasar dalam mengembangkan keilmuan khususnya yang sosialisasi pada anak. Memberikan wawasan baru mengenai faktor yang mempengaruhi pola asuh pada anak usia sekolah, sehingga dapat dijadikan sumber dalam mengembangkan ilmu keperawatan jiwa dan keperawatan anak.

2. Bagi orang tua anak yang bersekolah di SALAM

Hendaknya orang tua memberikan pola asuh demokratis dengan memberikan kontrol dan banyak membaca buku/majalah tentang pola pengasuhan yang baik bagi perkembangan anak, khususnya penerapan pola asuh yang sesuai tahap perkembangan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu mengembangkan penelitian lanjutan tentang faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua pada anak usia sekolah, berdasarkan kultur budaya yang berkembang pada tempat tinggal orang tua dan anak.

4. Bagi sekolah SALAM

Sebaiknya pihak sekolah memberikan cara-cara pengasuhan yang baik kepada orang tua dalam menerapkan pola asuh yang baik sesuai tahap perkembangan anak usia sekolah.