

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI AKADEMIK ANAK *INTELLECTUAL DISABILITY*
DI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta



DISUSUN OLEH:

LISYAZANA
3208141

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL AHMAD YANI
YOGYAKARTA
2013**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA DALAM MEMBERIKAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN PRESTASI AKADEMIK ANAK *INTELLECTUAL DISABILITY*
DI SLB NEGERI 2 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

LISYAZANA
3208141

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani
Yogyakarta

Tanggal:.....

Menyetujui :

Penguji,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Atik Badi'ah, S.Kep., S.Pd., MKes
NIP. 19-6512-3019-8803-2001

Dewi Retno P, S.Kep., Ns., MNg
NIDN. 05-2404-8402

Khristina Dias U, S. Kep., Ns
NIDN. 20-1113-124

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta

Dewi Retno P, S.Kep., Ns., MNg
NIDN. 05-2404-8402

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: Hubungan antara Peran Orang Tua dalam Memberikan Motivasi Belajar dengan Prestasi Akademik Anak *Intellectual Disability* di SLB N 2 Yogyakarta.

Skripsi ini telah dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan dan bantuan berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian Skripsi ini
2. dr. I. Edy Purwoko, Sp.B selaku Ketua STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta
3. Dewi Retno Pamungkas S.Kep.,Ns MNg Selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan studi khususnya dalam pembuatan Skripsi ini, dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian Skripsi ini.
4. Khristina Dias Utami S.Kep.,Ns selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran dan pendapat selama proses penyelesaian Skripsi ini.
5. Kepala SLB N 2 Yogyakarta beserta seluruh karyawan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi
6. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberi semangat, bimbingan serta do'a
7. Teman-teman Program Studi Ilmu Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta angkatan 2008 yang selalu memberikan semangat dan masukan yang sangat berharga.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT	x
HALAMAN PERNYATAAN.....	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xii
MOTTO.....	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori.....	9
1. <i>Intellectual disability</i>	9
2. Orang Tua.....	19
3. Motivasi Belajar.....	23
B. Kerangka Teori.....	33
C. Kerangka Konsep	34
D. Hipotesis	35
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional	38
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	39
G. Validitas dan Realibilitas.....	42
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data.....	44
I. Etika Penelitian	47
J. Pelaksanaan Penelitian.....	48

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan penelitian.....	62
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional	38
Tabel 3.2. Skor Skala Likert.....	39
Tabel 3.3. Kisi-kisi skala peran orang tua dalam memberikan motivasi belajar anak <i>intellectual disability</i>	40
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Anak <i>Intellectual Disability</i> Ringan	51
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Karakteristik <i>Intellectual Disability</i> Ringan berdasarkan Jenis Kelamin dan kelas	52
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Belajar di SLB N 2 Yogyakarta	52
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Dukungan Peran Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Belajar di SLB N 2 Yogyakarta	53
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Peran orang Tua dengan Karakteristik Responden Orang Tua.....	54
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Prestasi Akademik Anak <i>Intellectual Disability</i> di SLB N 2 Yogyakarta.....	55
Tabel 4.7 Tabulasi Silang dan Hasil Uji Kendal Tau Hubungan Peran Orang Tua dengan Prestasi Akademik Anak <i>Intellectual Disability</i> di SLB N 2 Yogyakarta.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori	33
Gambar 2.2. Kerangka Konsep Penelitian	34

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2. Surat ijin Penelitian
- Lampiran 3. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4. *Informed Consent*
- Lampiran 5. Kuesioner
- Lampiran 6. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 7. Hasil Penelitian
- Lampiran 8. Lembar Bimbingan Skripsi

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA