

HUBUNGAN POLA ASUH DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK SD MUHAMMADIYAH SIDOMULYO SLEMAN

Siti Masyitha¹, Ida Nursanti², Ngatoiatu Rahmani³

INTISARI

Latar Belakang: Apabila pada anak tidak memiliki kemauan dan motivasi belajar maka akan terjadi masalah. Akibatnya bila motivasi belajar tidak baik, anak tersebut akan muncul rasa malas dan tidak ada semangat sehingga dapat memperlambat proses belajar serta menimbulkan kesulitan dalam belajar. Tanpa adanya motivasi tidak akan timbul suatu perbuatan belajar. Motivasi menjadi salah satu faktor yang menentukan pembelajaran yang efektif. Pembelajaran yang bermotivasi adalah pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, dorongan, motif, dan minat yang ada pada diri seseorang. Hasil wawancara pada anak dapat disimpulkan bahwa anak yang diterapkan pola asuh demokratis memiliki motivasi belajar yang lebih baik dari pada anak yang diterapkan dengan pola asuh otoriter.

Tujuan Penelitian: Mengetahui hubungan pola asuh dengan motivasi belajar pada anak SD Muhammadiyah Sidomulyo Sleman.

Metode Penelitian: Jenis penelitian korelasional dengan pendekatan waktu *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV (22 orang) dan kelas V (24 orang) SD Muhammadiyah Sidomulyo Sleman berjumlah 46 orang. Teknik sampling menggunakan *total sampling*. Analisis data menggunakan *Kendall Tau*.

Hasil: Sebagian besar responden mempunyai motivasi belajar tinggi yaitu 17 orang (37%). Sebagian besar responden mempunyai orang tua dengan pola asuh demokrasi yaitu 24 orang (52,2%). Hasil uji *Kendall Tau* didapatkan nilai τ 0,433 dengan signifikansi (p) 0,001 lebih kecil dari 0,05.

Kesimpulan: Ada hubungan pola asuh orang tua dengan motivasi belajar pada anak SD Muhammadiyah Sidomulyo Sleman

Kata kunci : pola asuh, motivasi belajar

¹ Mahasiswa S1 Keperawatan STIKES A. Yani Yogyakarta

² Dosen STIKES A. Yani Yogyakarta

³ Dosen STIKES A. Yani Yogyakarta

THE CORRELATION BETWEEN PARENTING AND LEARNING MOTIVATION ON CHILDREN IN MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL SIDOMULYO SLEMAN

Siti Masyitha¹, Ida Nursanti², Ngatoiatsu Rahmani³

ABSTRACT

Background : If children do not have willingness and motivation to learn there will be a problem. As a result, when the motivation is not good, children will be lazy and have no motivation which can slow down the process of learning and cause difficulties in learning. Without motivation there would not have an act of learning. Motivation is one factor that determines the effective learning. Motivated learning is learning that is appropriate to the needs, drives, motives, and interests that exist in a person. From the result of the interview, it can be concluded that the children whom applied parenting democracy have a better motivation than in children whom applied with authoritarian parenting.

Objective of the research : The objective of the research is to investigate the correlation between parenting and learning motivation on children in Muhammadiyah Elementary School Sidomulyo Sleman.

Method : This research is a cross correlation research with time approach sectional. The population in this study were fourth grade students (22 people) and class V (24 people) in Muhammadiyah Elementary School Sidomulyo Sleman with the amount of 46 people. This research uses total sampling technique. The analysis of the data uses Kendall Tau.

Results : Most of the respondents have a high motivation at 17 people (37%). Most of respondents have parents with parenting democracy that is 24 people (52.2%). Kendall Tau test results obtained τ value of 0.433 with significance (p) 0.001 less than 0.05.

Conclusion : There is a correlation between parenting and learning motivation on children in Muhammadiyah Elementary School Sidomulyo Sleman.

Keywords: parenting, learning motivation

¹ Student of S1 Nursing Department of STIKES A. Yani Yogyakarta

² Lecturer in STIKES A. Yani Yogyakarta

³ Lecturer in STIKES A. Yani Yogyakarta