

HALAMAN JUDUL

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN ORANGTUA DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK *INTELLECTUAL DISABILITY* MAMPU LATIH
DI SLB BAKTI SIWI SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

DEWI FITRIANA
3209076

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL AHMAD YANI
YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN ORANGTUA DENGAN
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK *INTELLECTUAL DISABILITY* MAMPU LATIH
DI SLB BAKTI SIWI SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

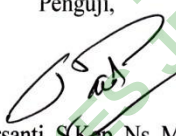
DEWI FITRIANA
3209076

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta

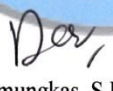
Tanggal: 24 Januari 2014

Menyetujui:

Penguji,


Ida Nursanti, S.Kep.,Ns.,MPH
NIDN: 06.190477.02

Pembimbing I


Dewi R. Pamungkas, S.Kep.,Ns.,MNg
NIDN: 05-2404-8402

Pembimbing II


Retno Sumiyarini, S.Kep.,Ns
NIDN: 05-1708-8302

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES A. Yani Yogyakarta


Dewi R. Pamungkas, S.Kep.,Ns.,MNg
NIDN: 05-2404-8402

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Tingkat Kecemasan Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak *Intellectual Disability* Mampu Latih di SLB Bakti Siwi Sleman”.

Skripsi ini telah dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. dr. I Edy Purwoko, Sp.B selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Retno Pamungkas, S.Kep., Ns., MNg selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta serta selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Retno Sumiyarini, S.Kep., Ns selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala sekolah beserta guru-guru SLB Bakti Siwi Sleman yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
5. Orang tua dari siswa SLB Bakti Siwi Sleman yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun penulis harapkan. Akhirnya besar harapan penulis semoga karya tulis ilmiah ini berguna bagi semua.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
HALAMAN PERNYATAAN	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
MOTTO.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Teori	8
1. <i>Intellectual Disability</i>	8
a. Definisi	8
b. Penyebab <i>Intellectual Disability</i>	10
c. Klasifikasi <i>Intellectual Disability</i>	12
d. Karakteristik <i>Intellectual Disability</i>	15
2. Perkembangan Sosial	17
a. Definisi	17
b. Ruang Lingkup Perkembangan Sosial.....	18
c. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial	18
d. Alat Pengukur Perkembangan Sosial	21
e. Perkembangan Sosial Anak <i>Intellectual Disability</i>	23
3. Kecemasan	23
a. Definisi	23
b. Etiologi	24
c. Tanda dan Gejala Kecemasan	27
d. Tingkatan Kecemasan	27
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan	29
f. Alat Ukur Tingkat Kecemasan	31
B. Kerangka Teori.....	33
C. Kerangka Konsep Penelitian	34
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	36

B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Variabel Penelitian	37
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	37
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	37
E. Definisi Operasional	38
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	38
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	44
H. Metode Pengelolaan dan Analisis Data	46
I. Etika Penelitian	48
J. Pelaksanaan Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	61
C. Keterbatasan penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel klasifikasi penyandang <i>intellectual disability</i>	15
Tabel 3.1 Definisi Operasional	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner tingkat kecemasan orang tua.....	39
Tabel 3.3 Aspek yang diteliti dalam Vineland Social Maturity Scale (VSMS)....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi cara observasi item perilaku dalam VSMS	42
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Berdasarkan Jenis kelamin, Umur, Pendidikan, Pekerjaan dan Penghasilan.	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak <i>Intellectual Disability</i> Mampu Latih Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur, dan Kelas.....	56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan Orang Tua	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan dengan Karakteristik Responden Orang Tua di SLB Bhakti Siwi Sleman.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perkembangan Sosial Anak <i>Intellectual Disability</i> Mampu Latih di SLB Bhakti Siwi Sleman	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Perkembangan Sosial Anak <i>Intellectual Disability</i> Mampu Latih dengan Karakteristik Responden Anak <i>Intellectual Disability</i> Mampu Latih Di SLB Bhakti Siwi Sleman	59
Tabel 4.7 Tabulasi Silang antara Tingkat Kecemasan Orang Tua dengan Perkembangan Sosial Anak <i>Intellectual Disability</i> Mampu Latih	60

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Teori	33
Bagan 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	34

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penyusunan Penelitian
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Kuesioner Tingkat Kecemasan
- Lampiran 5. Lembar Observasi Perkembangan Sosial
- Lampiran 6. Kisi-kisi Lembar Observasi Perkembangan Sosial

PERPUSTAKAAN
STIKES JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA