

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KECEMASAN ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK *INTELLECTUAL DISABILITY* MAMPU LATIH DI SLB BAKTI SIWI SLEMAN

Dewi Fitriana¹, Dewi Retno Pamungkas², Retno Sumiyarini²

INTISARI

Latar Belakang: Anak *intellectual disability* mempunyai fungsi intelektual yang rendah dan disertai perkembangan perilaku adaptif yang rendah. Setiap tahap perkembangan sosial seperti menolong diri, merawat diri dan menyesuaikan diri dengan lingkungan yang dialami anak *intellectual disability* selalu mengalami kendala. Mereka sering bersikap dan berperilaku dibawah usia biologisnya. Perilaku anak tersebut memberikan dampak yang kurang baik terhadap orang tua yaitu reaksi negatif seperti kecemasan pada orang tua. Yang akhirnya orang tua memberikan perlindungan atau larangan yang sangat berlebihan kepada anak.

Tujuan: Untuk mengetahui hubungan antara tingkat kecemasan orang tua dengan perkembangan sosial anak *intellectual disability* mampu latih di SLB Bakti Siwi Sleman.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian non-eksperimental yang bersifat kuantitatif dengan desain penelitian *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan jumlah sampel sebesar 42 orang tua dari siswa Sekolah Luar Biasa (SLB) Bakti Siwi Sleman. Data dikumpulkan dengan kuesioner tingkat kecemasan TMAS (*Taylor Manifests Anxiety Scale*) dan lembar observasi *Vineland Sosial Maturity Scale* (VSMS). Uji statistik menggunakan *Kendall's tau* dengan tingkat kemaknaan $\alpha < 0,05$.

Hasil: Sebagian besar responden orang tua memiliki tingkat kecemasan sedang sebanyak 21 orang (55,3%). Sedangkan perkembangan sosial anak *intellectual disability* mampu latih sebagian besar adalah rendah yaitu sebanyak 18 anak (47,4%). Hasil uji *Kendall's tau* diperoleh nilai $p = 0,028$ lebih kecil dari 0,05 ($0,028 < 0,05$) dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,328.

Kesimpulan: Ada hubungan antara tingkat kecemasan orang tua dengan perkembangan sosial anak *intellectual disability* mampu latih di SLB Bakti Siwi Sleman.

Kata Kunci: Kecemasan, Perkembangan Sosial, *Intellectual Disability*

¹Mahasiswa PSIK STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta

²Dosen STIKES Jenderal Ahmad Yani Yogyakarta

THE CORRELATION BETWEEN ANXIETY LEVEL OF PARENTS AND SOCIAL DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH MODERATE INTELLECTUAL DISABILITY AT SLB BAKTI SIWI SLEMAN

Dewi Fitriana¹, Dewi Retno Pamungkas², Retno Sumiyarini²

ABSTRACT

Background: Children with intellectual disability have low intellectual function and are accompanied with low adaptive behavior development. The children with intellectual disability always encounter obstacles in every stage of social development such as self-help, self-care and adaptation with environment. They often act and behave under their biological age. Such children's behaviors give negative effect on parents such as anxiety. The parents, in turn, provide excessive protection or prohibition for the children.

Objective: To identify the correlation between anxiety level of parents and social development of children with moderate intellectual disability at SLB Bakti Siwi Sleman.

Method: This research belongs to non-experimental quantitative research with cross sectional research design. Sampling employed total sampling with the number of respondents of 42 students' parents of Special Needs School (SLB) Bakti Siwi Sleman. Data were collected using Taylor Manifest Anxiety Scale (TMAS) questionnaire and Vineland Social Maturity Scale (VSMS) observation sheet. Meanwhile, the statistical test employed *Kendall's tau* a significant level $\alpha < 0,05$.

Result: Most of parents (55.3%) had moderate anxiety level. Meanwhile, most of the children with moderate intellectual disability, 18 children or 47.4%, had low social development. The result of *Kendall's tau* test indicated p value= 0.028 smaller than 0.05 ($0.028 < 0.05$) with coefficient correlation value of -0.328.

Conclusion: There is a correlation between anxiety level of parents and social development of children with moderate intellectual disability at SLB Bakti Siwi Sleman.

Key words: Anxiety, Social Development, Intellectual Disability

¹ Student, Nursing Science Department, STIKES Jenderal Ahmad Yani, Yogyakarta

² Faculty member, STIKES Jenderal Ahmad Yani, Yogyakarta

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :Dewi Fitriana

NPM : 3209076

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Hubungan antara Tingkat Kecemasan dengan Perkembangan Sosial Anak *Intellectual Disability* Mampu Latih di SLB Bakti Siwi Sleman” ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan atau kesarjanaan lain di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut sebagai daftar pustaka.

Yogyakarta, Januari 2014

Dewi Fitriana