

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kematangan sosial anak *intellectual disability* di SLB Bakti Siwi Sleman pada kategori rendah.
2. Kemandirian anak *intellectual disability* di SLB Bakti Siwi Sleman menunjukkan rerata (*mean*) sebesar 105,36 dengan standar deviasi 15,43 dan rentang nilai 56-126. Kemandirian anak yang perlu perhatian lebih adalah keterampilan berkomunikasi dan keterampilan sosial.
3. Terdapat hubungan tingkat kematangan sosial dengan kemandirian anak *intellectual disability* di SLB Bakti Siwi Sleman artinya semakin tinggi kematangan sosial anak maka semakin tinggi pula kemandiriannya.
4. Terdapat keeratan hubungan yang kuat antara tingkat kematangan sosial dengan kemandirian anak *intellectual disability* dengan koefisien korelasi sebesar 0,695.

B. Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan penelitian tentang hubungan tingkat kematangan sosial dengan kemandirian anak *intellectual disability* di SLB Bakti Siwi Sleman, beberapa saran yang di ajukan sebagai bahan pertimbangan adalah:

1. Bagi SLB

Diharapkan pihak sekolah mampu mengoptimalkan fasilitas belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan anak didik dan memberikan kesempatan bagi anak-anak berprestasi untuk mengembangkan kreatifitas. Selain itu, dapat membina hubungan baik dengan keluarga anak didik secara berkesinambungan.

2. Bagi keluarga

Diharapkan untuk meningkatkan kemampuan anak dalam kemandirian dan bersosialisasi dengan lingkungan sekitar. Dan juga memberikan kesempatan anak lebih demokratis dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti diharapkan dapat melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan homogen. Dengan demikian perlu penelitian lebih lanjut mengenai kematangan sosial ataupun kemandirian anak *intellectual disability* dengan aspek lain.

PERPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA