

DAFTAR PUSTAKA

- Alidrus, B. (2012). Tingkat Kepuasan dalam Proses Pembelajaran Ditinjau dari Karakteristik Individu dan Lingkungan Mahasiswa STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta. *Skripsi*. Prodi Ilmu Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asthiningsih, N.W.W. (2010). Hubungan Kemampuan Kontrol Diri (Locus of Control) dengan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Program B PSIK FK UGM. *Skripsi*. Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bappenas. (2009). *Pembangunan Kesehatan dan Gizi di Indonesia : Overview dan Arah ke Depan*. Diakses 23 mei 2013 dari http://kgm.bappenas.go.id/document/makalah/17_makalah.pdf
- Carnegie, D. (2008). *Mengatasi Rasa Cemas dan Depresi*. Yogyakarta: Think.
- Danim. (2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Cetakan I. Bandung: Pustaka Setia.
- Dikti. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi*. Diakses 24 Mei 3013 dari http://www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/10/UU0122012_Full.pdf
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, S. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiza, U.C. (2012). Hubungan Kemampuan Kontrol Diri (Locus Of Control) Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Jenderal A. Yani Yogyakarta. *Skripsi*. Prodi Ilmu Keperawatan STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- FIK-UNPAD. (2012). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Tahun Akademik 2012/2013*. Diakses 30 Juni 2013 dari <http://www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/07/12-FIK.pdf>
- Hariyanto, dan Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran : Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Rosda.

- Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurachmah, E. (2011). *Mindset Pembelajaran Harus Dirubah, Lulusan Harus Kompeten, Kompetitif, dan Berkarakter*. Diakses 24 Mei 2013 dari <http://www.mediasionline.com/readnews.php?id=2270>
- Nursalam. (2008). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan; pedoman skripsi, tesis dan instrumen penelitian*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam, dan Effendi, F. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- PPNI. (2013). *Pendidikan Keperawatan*. Diakses 30 Juni 2013 dari <http://www.inna-ppni.or.id/index.php/keperawatan-di-indonesia/pendidikan-keperawatan>
- Purwanto, M.N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, M. (2009). Hubungan antara Penerapan Model Pembelajaran Student Centered Learning dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. *Skripsi*. Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Santrock, J.W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solikhah, S. (2008). Hubungan Antara Minat Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Praktik Di Laboratorium Keterampilan Keperawatan. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, A. (2009). Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Praktik Klinik Keperawatan Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa S1 Keperawatan UMS. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- USU. (2013). *Pendidikan Profesi Keperawatan*. Diakses 30 Juni 2013 dari http://usupress.usu.ac.id/files/Pendidikan%20Keperawatan_Final_Normal_bab%201.pdf