

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peran ibu dalam mengasuh anak *intellectual disability* dengan kematangan sosial anak, dapat disimpulkan bahwa :

1. Sebagian besar peran ibu di SLB N 2 Yogyakarta memiliki tingkat peran yang sedang baik pada anak *intellectual disability* ringan maupun sedang.
2. Sebagian besar anak *intellectual disability* ringan maupun sedang di SLB N 2 Yogyakarta memiliki tingkat kematangan sosial *moderate low*.
3. Ada hubungan yang signifikan antara peran ibu dalam mengasuh anak *intellectual disability* dengan kematangan sosial anak di SLB N 2 Yogyakarta dengan hubungan yang sangat kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Ibu

Kepada ibu yang memiliki peran yang tinggi diharapkan untuk mempertahankan perannya dalam mengasuh anak sedangkan pada ibu yang memiliki peran yang sedang dan rendah diharapkan untuk lebih meningkatkan perannya dalam mengasuh anak *intellectual disability* agar anak mampu mempertahankan dan memperkuat kematangan sosialnya. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa waktu yang ibu punya mayoritas 6-8 jam dalam 1 hari diharapkan ibu agar

menggunakan waktunya bersama anak karena semakin banyak waktu yang ibu punya bersama anak maka semakin tinggi pula perkembangan anak.

2. Bagi sekolah

Kepada pihak sekolah untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan program untuk anak *intellectual disability* ringan dalam pelatihan bina diri seperti menjaga kebersihan diri, melatih keterampilan dalam mempergunakan alat makan, memberi stimulasi motorik terhadap anak, dan lain sebagainya dan lebih meningkatkan program tersebut pada anak *intellectual disability* sedang. Agar anak mampu mencapai kemandirian dan matang secara sosial.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini dapat menjadikan masukan atau sumber pustaka bagi penelitian yang sejenis dengan menggunakan variabel-variabel lain yang mempengaruhi kematangan sosial seperti fungsi kognitif, status kesehatan, umur, status perkembangan, tingkat stress, ritme biologi, dan lainnya.

4. Bagi ilmu keperawatan

Agar lebih mengembangkan bidang keilmuannya terutama keperawatan anak mengenai anak berkebutuhan khusus. Sehingga dapat memberikan informasi kepada orang tua dan masyarakat untuk mengasuh anak berkebutuhan khusus (*intellectual disability*).