

PENGARUH *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DAN DUKUNGAN ORANG TUA SISWA TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA SISWA TINGKAT AKHIR DI SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG

RINGKASAN

Desynta Ayuningtyas¹, Dian Juliarti Bantam²

Latar Belakang : Penelitian ini dilakukan karena adanya fenomena tidak adanya dukungan dari orang tua terhadap siswa terkait dengan penempatan kerja yang jauh sehingga menjadi hambatan bagi siswa untuk memilih tempat kerja. Adanya keinginan dalam diri siswa, seringkali memunculkan kebingungan dan ketidakyakinan sehingga tidak jarang siswa bekerja apa adanya dan dalam lingkup terbatas.

Tujuan Penelitian : Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh *psychological well-being* dan dukungan orang tua siswa terhadap kesiapan kerja pada siswa tingkat akhir di SMK Negeri 1 Temanggung.

Metode Penelitian : Metode penelitian kuantitatif dimana teknik pengambilan sampel melalui teknik *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Adapun subjek penelitian sebanyak 233 siswa dengan kriteria subjek merupakan siswa tingkat akhir dan sudah atau sedang melakukan prakerin. Pengambilan data menggunakan *google form* berbentuk skala likert yang terdiri dari tiga skala, *Work Readiness Scale (WRS)*, *Ryff's Scales of Psychological well-being (RSPWB)* dan skala dukungan orangtua. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda dengan bantuan SPSS 16.0 for windows.

Hasil Penelitian : Dalam analisa yang dilakukan diperoleh hasil yang positif antara pengaruh *psychological well-being* terhadap kesiapan kerja dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja apabila dilakukan pengujian yang simultan. Selanjutnya dalam analisa yang dilakukan juga terdapat hubungan positif *psychological well-being* dan kesiapan kerja serta terdapat hubungan positif antara dukungan orang tua dan kesiapan kerja apabila dilakukan uji secara parsial.

Kesimpulan : Berdasarkan hasil dari hipotesis penelitian dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian diterima yaitu adanya pengaruh *psychological well-being* dan dukungan orang tua siswa terhadap terhadap kesiapan kerja pada siswa tingkat akhir (H1), adanya pengaruh *psychological well-being* terhadap kesiapan kerja pada siswa tingkat akhir (H2), dan adanya pengaruh dukungan orang tua siswa terhadap terhadap kesiapan kerja pada siswa tingkat akhir di SMK Negeri 1 Temanggung (H3).

Kata Kunci : *Psychological well-being*, Dukungan Orang Tua, dan Kesiapan Kerja

¹Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE INFLUENCE OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND PARENTAL SUPPORT ON WORK READINESS OF FINAL GRADUATE STUDENTS AT SMK 1 TEMANGGUNG

ABSTRACT

Desynta Ayuningtyas¹, Dian Juliarti Bantam²

Background : Study this done because existence phenomenon no existence support from parents to student related with placement remote work so that become obstacle for student for choose place work. The existence of desire in self students, often bring up confusion and uncertainty so that no seldom student work what existence and in scope limited.

Objective : Objective study is for a know influence psychological well-being and parental support student to work readiness in final grade at SMK 1 Temanggung .

Method: Method study quantitative hhere technique taking sample through technique non probability sampling with technique purposive sampling. As for subject study as many as 233 students with criteria subject is student level end And Already or currently do internship. Data collection using google form in the form of scale Likert consisting of from three scale, Work Readiness Scale (WRS), Ryff's Scales of Psychological well-being (RSPWB) and scale support parents. As for technique data analysis using analysis regression multiple with SPSS 16.0 for windows help.

Results : In analysis conducted obtained positive results between influence psychological well-being to readiness work and parental support to readiness work if done simultaneous testing. Next in analysis conducted also there is connection positive psychological well-being and work readiness as well as there is connection positive between parental support and work readiness if done test in a way partial.

Conclusion : Based on results from hypothesis study can concluded that hypothesis in study accepted that is existence influence psychological well-being and parental support student to work readiness in final grade (H1), the existence of influence psychological well-being to work readiness in final grade (H2), and existence influence parental support student to work readiness in final grade at SMK 1 Temanggung (H3).

Keywords: Psychological well-being, Parental Support, and Work Readiness

¹ Student of Psychology Study Program (S-1) University Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecturers of Psychology Study Program (S-1) University Jenderal Achmad Yani Yogyakarta