

PENGARUH PACARAN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR PADA MAHASISWA DI YOGYAKARTA

Damanggita Cuya Haryanto¹, Dian Juliarti Bantam²

RINGKASAN

Konsentrasi belajar mahasiswa dapat terganggu akibat adanya hubungan pacaran yang negatif, yang memicu konflik emosional, menurunkan motivasi, serta meningkatkan prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pacaran terhadap konsentrasi belajar pada mahasiswa di Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam peneliti ini adalah kuantitatif. Teknik pengambilan *sample* menggunakan *purposive* sampling dengan menggunakan skala psikologis yang terdiri dari skala konsentrasi belajar dan skala pacaran. Jumlah responden penelitian ini adalah 90. Teknik analisis menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000 ($p < 0,05$), artinya terdapat pengaruh yang sangat signifikan. Nilai B sebesar -0.273, dan t sebesar -6,273, yang artinya terdapat pengaruh negatif. Nilai $R Square$ sebesar 0,339, yang artinya besarnya pengaruh yaitu 33,9%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima, yaitu terdapat pengaruh negatif yang sangat signifikan antara pacaran terhadap konsentrasi belajar mahasiswa di Yogyakarta, semakin tinggi intensitas pacaran maka semakin rendah konsentrasi belajarnya. Sebaliknya, semakin rendah intensitas pacaran maka semakin tinggi konsentrasi belajarnya.

Kata Kunci: Konsentrasi Belajar, Mahasiswa, Pacaran

¹Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE EFFECT OF DATING ON STUDY CONCENTRATION AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN YOGYAKARTA

Damanggita Cuya Haryanto¹, Dian Juliarti Bantam²

ABSTRACT

Students' concentration can be disrupted by negative romantic relationships, which trigger emotional conflicts, reduce motivation, and increase academic procrastination. This study aims to determine how dating affects the concentration of students in Yogyakarta. The method used in this study is quantitative. The sampling technique used is purposive sampling using a psychological scale consisting of a study concentration scale and a dating scale. The number of respondents in this study is 90. The analysis technique uses simple linear regression analysis. The analysis results showed a significance value (p) of 0.000 ($p < 0.05$), meaning that there was a very significant effect. The B value was -0.273, and t was -6.273, meaning that there was a negative effect. The R Square value was 0.339, which means that the magnitude of the effect was 33.9%. These results indicate that the research hypothesis was accepted, namely that there is a highly significant negative effect between dating and the learning concentration of students in Yogyakarta; the higher the intensity of dating, the lower the learning concentration. Conversely, the lower the intensity of dating, the higher the learning concentration.

Keywords: *Dating, Students, Study Concentration*

¹Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta