

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan telah di analisis, dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif yang sangat signifikan pada mahasiswa yang berpacaran terhadap konsentrasi belajarnya. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil analisis regresi linear nilai *R square* 0,339 (33,9%) dengan signifikansi 0,000 dan nilai B -0.273 serta nilai t -6,273. Pengaruh tersebut bersifat negatif yang di mana semakin tinggi intensitas berpacaran maka semakin rendah tingkat konsentrasi belajarnya. Sebaliknya jika semakin rendah intensitas berpacaran maka akan semakin tinggi konsentrasi belajar mahasiswa.

B. Saran

1. Saran Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan untuk kedepannya oleh para peneliti lainnya, sehingga dapat memperluas pengetahuan mengenai pengaruh pacaran terhadap konsentrasi belajar, baik dari faktor yang memengaruhi, aspek-aspeknya, maupun hal yang lainnya. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode campuran (*mix method*) untuk menggali lebih dalam dan lebih kompleks terkait pengalaman dari sudut pandang mahasiswa itu sendiri. Selain itu, peneliti

dapat menggunakan teknik analisis yang lebih kompleks seperti regresi linear berganda dengan menambahkan faktor lain yang mempengaruhinya.

2. Saran Praktis

a) Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat mengendalikan diri dan memilah dengan bijak untuk menjaga hubungan sosial yang positif serta mengikuti kegiatan yang dapat meningkatkan konsentrasi belajar akademik. Mahasiswa penting untuk menyadari bahwa fokus utama di bangku perkuliahan adalah pencapaian akademik dan pengembangan diri untuk masa depan.

b) Bagi Dosen atau Pihak Universitas

Pihak terkait di lingkungan universitas diharapkan lebih responsif terhadap dinamika psikososial mahasiswa, termasuk isu pacaran dan dampaknya terhadap prestasi. Pihak universitas dapat menyediakan fasilitas layanan konseling atau pembinaan psikologis yang dapat diakses oleh mahasiswa serta mengadakan seminar diskusi tentang hubungan sehat dan manajemen diri dalam perkuliahan

c) Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan memiliki peran aktif dalam membimbing dan memantau perkembangan anak, baik secara akademik maupun sosial-emosional. Orang tua dapat menjalin komunikasi terbuka dan penuh empati dengan anak terkait kehidupan perkuliahan dan pergaulan sosialnya agar tetap terjaga.

d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi landasan bagi studi yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor sosial yang mempengaruhi konsentrasi belajar mahasiswa. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih kompleks variabel lain yang mungkin memoderasi atau memediasi hubungan antara pacaran dan konsentrasi belajar, seperti dukungan sosial, kesehatan mental, kepribadian dan yang lainnya.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YOGYAKARTA