

# HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN KECEMASAN AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI YOGYAKARTA

Abimanyu Yusuf & Egi Prawita

## ABSTRAK

Mahasiswa tingkat akhir sering mengalami tekanan akademik yang tinggi, terutama terkait dengan penyelesaian tugas akhir, persiapan kelulusan, dan tuntutan masa depan. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kecemasan akademik adalah dukungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan akademik pada mahasiswa tingkat akhir di Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan teknik purposive sampling. Subjek penelitian berjumlah 109 mahasiswa tingkat akhir dari berbagai perguruan tinggi di Yogyakarta yang berusia 21-25 tahun. Instrumen yang digunakan adalah skala dukungan sosial dan kecemasan akademik milik Gaol yang telah dimodifikasi dan divalidasi. Analisis data dibantu dengan software SPSS statistik 31. Uji Hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *Rank Spearman*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  dan nilai korelasi  $r -0,375$  yang dapat diartikan bahwa dukungan sosial dan kecemasan akademik memiliki hubungan yang signifikan dengan arah hubungan negatif. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini diterima.

**Kata kunci:** dukungan sosial, kecemasan akademik, mahasiswa tingkat akhir, Yogyakarta

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

# THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND ACADEMIC ANXIETY AMONG FINAL-YEAR STUDENTS IN YOGYAKARTA

Abimanyu Yusuf & Egi Prawita

## ABSTRACT

Final year students often experience high academic pressure, especially related to completing final assignments, preparing for graduation, and future demands. One factor that can influence the level of academic anxiety is social support. This study aims to determine the relationship between social support and academic anxiety in final year students in Yogyakarta. This study used a quantitative correlational approach with a purposive sampling technique. The research subjects were 109 final year students from various universities in Yogyakarta aged 21-25 years. The instrument used was the modified and validated Gaol social support and academic anxiety scale. Data analysis was assisted by SPSS statistical software 31. Hypothesis testing in this study used the Spearman Rank correlation test. The results of this study showed a significance value of  $0.001 < 0.05$  and a correlation value of  $-0.375$ , which can be interpreted that social support and academic anxiety have a significant relationship with a negative relationship direction. Therefore, it can be concluded that the hypothesis in this study is accepted.

**Keywords:** social support, academic anxiety, final-year students, Yogyakarta

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup> Dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta