

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan yang sudah dijelaskan dan juga didukung oleh teori-teori yang diungkapkan oleh beberapa ahli yang relevan dengan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hipotesis (H1) dari hasil analisis hubungan dukungan sosial dengan kecemasan akademik pada mahasiswa Tingkat akhir di Yogyakarta diterima dan (H0) ditolak.
2. Karakteristik responden pada penelitian ini mayoritas adalah Perempuan dengan jumlah delapan puluh tiga responden dengan presentase tujuh puluh enam koma satu persen, sedangkan jumlah responden laki-laki berjumlah dua puluh enam responden dengan presentase dua puluh tiga koma sembilan persen. Responden pada penelitian ini mayoritas berdomisili di Kota Yogyakarta dengan jumlah total enam puluh dua responden dan presentase lima puluh enam koma delapan puluh delapan persen. Untuk kategorisasi usia yang terbanyak pada penelitian ini yaitu mahasiswa Tingkat akhir dengan usia dua puluh dua tahun yang memiliki empat puluh sembilan responden dengan presentase empat puluh lima persen. Selanjutnya perguruan tinggi yang memiliki responden terbanyak yaitu kampus UNJAYA dengan total empat puluh dua responden dengan presentase tiga puluh delapan koma lima puluh tiga persen.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa Yang Sedang Menghadapi Skripsi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat untuk mahasiswa Tingkat akhir agar dianjurkan untuk membangun hubungan yang baik dengan orang-orang disekitar dan terdekat agar dapat merasakan mendapatkan dukungan sosial yang cukup sehingga diharapkan mampu mengurangi kecemasan akademik yang dirasakan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan untuk peneliti lain dalam mengembangkan upaya penelitian yang serupa. Selain itu juga diharapkan dapat dijadikan bahan Pustaka dan memperluas wawasan serta bahan bacaan mahasiswa psikologi terhadap apa yang harus dilakukan untuk meminimalisir terjadinya kecemasan akademik pada mahasiswa Tingkat akhir.