

DAFTAR PUSTAKA

- Alhakim, A. S. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Unissula. *Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung. Unissula Repository. <https://repository.unissula.ac.id/24212/>
- Anggoro, K.W.T (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Akutansi Universitas Islam Indonesia Dalam Menghadapi Ujian Komprehensif. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia. Repositori Universitas Islam Indonesia. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/12698>
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan Validitas (Edisi 5)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Cazan, A. M., & Năstasă, L. E. (2020). Learning self-efficacy and academic anxiety: A mediation model in university students. *Frontiers in Psychology, 11*, 543354. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.543354>
- Chusnah, A., & Fahmawati, Z. N. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Intelektualitas Jurnal Penelitian Lintas Keilmuan, 1*(1), 35–48. <https://doi.org/10.47134/intelektualitas.v1i1.2555>
- Cutrona, C., Russell, D., & Rose, J. (1986). Social support and adaptation to stress by the elderly. *Psychology and Aging, 1*(1), 47–54. <https://doi.org/10.1037/0882-7974.1.1.47>
- Goszal, I. M. P. ., & Yuwono, E. S. . (2022). Keterkaitan kecemasan dengan pola tidur pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Spirits, 13*(1), 15–22. <https://doi.org/10.30738/spirits.v13i1.14443>
- Holmes, D. (1991). *Abnormal psychology*. New York: Harper Collins Publisher, Inc.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Khatira, D. A., & Aviani, Y. I. (2021). Hubungan self-efficacy dengan makna hidup pada mahasiswa akhir. *Jurnal Psikologi, 10*(2), 123–130. <https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/12260>
- Kurniawan. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku

- Lestari, W., & Wulandari, D. A. (2021, September 28). Hubungan antara dukungan sosial terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa yang menyusun skripsi di masa pandemi Covid-19 semester genap tahun ajaran 2019/2020. *PSIMPHONI*, 1(2), 93–98. <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v1i2.8174>
- Gaol, M. M. Lumban (2022). Hubungan dukungan sosial dengan kecemasan akademik siswa SMA Yayasan Pendidikan Mulia Medan (*Skripsi Sarjana, Universitas Medan Area*). Repositori Universitas MedanArea. <https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/18448>
- Meli, M., & Prawita, E. (2024). Dukungan sosial teman sebaya pada regulasi diri mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *PSIMPHONI: Jurnal Psikologi dan Musik*, 5(2). <https://doi.org/10.30595/psimphoni.v5i2.23177>
- Nevid, J. S., Spencer, A. R., & Beverly G. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga
- Pfeiffer, J. P., Backhaus, J., & Margraf, J. (2022). The relationship between social support and anxiety: A systematic review. *Current Psychiatry Reports*, 24(10), 525–533. <https://doi.org/10.1007/s11920-022-01338-9>
- Putri, D. A. R. (2024). Hubungan antara dukungan sosial dengan quarter life crisis pada mahasiswa tingkat akhir. *Skripsi*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Repositori Unissula. <https://repository.unissula.ac.id/36530/>
- Putwain, D. W., & Daly, A. L. (2014). Test anxiety prevalence and gender differences in a sample of English secondary school students. *Educational Studies*, 40(5), 554–570. <https://doi.org/10.1080/03055698.2014.953914>
- Putwain, D. W., & Symes, W. (2018). Does increased examination stakes lead to increased test anxiety? *Educational Psychology*, 38(3), 275–289. <https://doi.org/10.1080/01443410.2017.1384532>
- Rahman, K., & Rahmandani, A. (2019). Hubungan Antara Kecanduan Game Online Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Pemain Game Online Di Game Center Kecamatan Banyumanik, Kota Semarang. *Jurnal EMPATI*, 8(2), 486-490. <https://doi.org/10.14710/empati.2019.26506>
- Ramadanti, R., & Herdi, H. (2021). Hubungan antara resiliensi dan dukungan sosial dengan stres akademik mahasiswa baru di Jakarta pada masa pandemi Covid-19. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 151–160. <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.102.07>

- Rehman, A. U. (2016). Academic Anxiety Among Higher Education Student Of India, Causes and Preventive Measures: An Exploratory Study. *International Journal of Modern Social Sciences*, 2016, 5(2): 102-116. Florida. USA
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32-44. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7710JurnalUnmer+2>
- Santo, A. T., & Alfian, I. N. (2021). Hubungan dukungan sosial dan kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada mahasiswa akhir. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 370-378. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24895>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, R., & Yulianti, E. (2020). Pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 16(2), 101-110. <https://doi.org/10.32528/psikologi.v16i2.4357>
- Sutikno, Yani M. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa. *Skripsi*. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Trimulatsih, P. D., & Appulembang, Y. A. (2022). Dukungan Sosial Terhadap Burnout Akademik Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi Saat Pandemi. *Psychology Journal of Mental Health*, 4(1), 36-44. https://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/download/63/41
- Wahjudi, JMW. (2017). Hubungan antara Tingkat Stres dan Tingkat Empati Mahasiswa di Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia (*skripsi*). Jakarta: Universitas Indonesia.
- Widhiarso, W. (2016). Peranan butir unfavorable dalam menghasilkan dimensi baru dalam pengukuran psikologi. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(1), 348-260. Muria Kudus University.
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1-14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>