

HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU *SCHOOL BULLYING* PADA SISWA DI SEBUAH SMP KABUPATEN BANTUL

Agita Zunilatri Kurniastiti¹, Rahmah², Retno Sumiyarini³

INTISARI

Latar Belakang : Kecerdasan emosional merupakan sesuatu yang harus dimiliki setiap siswa dalam pengendalian emosinya untuk mengurangi terjadinya *bullying*. Dengan kecerdasan emosional yang baik, siswa akan mampu memahami perasaannya, mampu mengendalikan dirinya dari hal-hal yang dapat merugikan dirinya dan orang lain sehingga secara emosional siswa akan lebih mampu menjaga perilakunya dan pada akhirnya siswa mampu membina hubungan baik dengan teman serta dapat menjaga hubungan pertemanan tersebut agar tidak melukai perasaan maupun fisik temannya.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *school bullying* pada siswa Sekolah Menengah Pertama di Bantul.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan rancangan *cross sectional*. Cara pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel 92 siswa kelas VIII dan IX. Analisis data univariat dan bivariat dengan uji statistik korelasi *Product Moment*.

Hasil : Hasil analisa univariat menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosional siswa termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebanyak 51 siswa (55,4%), dan tingkat perilaku *school bullying* siswa termasuk dalam kategori rendah yaitu sebanyak 53 siswa (57,6%). Analisa bivariat dengan menggunakan uji korelasi *Product Moment* diperoleh $p\text{-value } 0,001 < \alpha 0,05$. Nilai koefisien $-0,571$ menunjukkan bahwa tingkat hubungan dalam tingkatan sedang, arah negatif berarti semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah tingkat perilaku *school bullying*.

Kesimpulan: Ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku *school bullying* pada siswa di sebuah Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Bantul.

Kata Kunci : kecerdasan emosional dan perilaku *school bullying*

¹⁾ Mahasiswa STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²⁾ Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

³⁾ Dosen STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE CORRELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SCHOOL BULLYING BEHAVIOR IN STUDENTS IN A JUNIOR HIGH SCHOOL OF BANTUL REGENCY

Agita Zunilatri Kurniastiti¹, Rahmah², Retno Sumiyarini³

ABSTRACT

Background: Students should have emotional intelligence to control their emotion and to reduce bullying. By having good emotional intelligence, students will be able to understand themselves and others, so they can control their behavior. Eventually, they will be able to maintain a good relationship with their peers by not hurting others' feeling or harming others physically.

Objective: This research aims to find out the correlation between emotional intelligence and school bullying behavior in students in a Junior High School of Bantul Regency.

Methodology: This research employed correlational quantitative method with cross sectional design. The samples were taken using simple random sampling consisting of 92 students of grade VIII and IX. The data were analyzed using univariate and bivariate technique with Product Moment Correlation statistical test.

Findings: The result of univariate analysis showed that the level of emotional intelligence in the high category as many as 51 students (55,4%) and the level of school bullying behavior included in the low category as many as 53 students (57,6%). The bivariate analysis using Product Moment correlation shows that p-value is $0,001 < \alpha 0,05$. The coefficient value of -0,571 shows that the level of emotional intelligence is moderate, which means that the higher the level of emotional intelligence, the lower the level of school bullying behavior.

Conclusion: There is a significant correlation between emotional intelligence and school bullying behavior in students in a Junior High School of Bantul Regency.

Key words: emotional intelligence, school bullying behavior

¹ Student of STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecturer of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

³ Lecturer of STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta