

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, R. R. (1992). The Determinants of Parenting Behavior. In *Journal of Clinical Child Psychology* (Vol. 21, Nomor 4, hal. 407–412). [https://doi.org/10.1207/s15374424jccp2104\\_12](https://doi.org/10.1207/s15374424jccp2104_12)
- Abidin, R. R., & Brunner, J. F. (1995). Development of a parenting all. *Journal of Clinical child psychology*, 21(1), 31–40. <https://doi.org/10.1207/s15374424jccp2401>
- Ahmaddien, I., & Syarkani, Y. (2019). *Statistika Terapan dengan Sistem SPSS* (E. Warsidi (ed.); 1 ed.). ITB Press.
- Anggraini, S., & Asi, M. F. (2022). Hubungan Parenting Stress dengan Perilaku Kekerasan pada Anak. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2747–2754. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i8.1160>
- As, R. P., Gutji, N., & Yusra, A. (2024). Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter Pada Keluarga Militer, PNS, dan Buruh Dengan Perilaku Agresif Siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA). *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 733–739. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.5648>
- Ayu R., D., Martanti, & Utami, N. I. (2024). Self-Compassion dan Parenting Stress pada Ibu Rumah Tangga. *Psikosains : Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 19(2), 192–200. <http://dx.doi.org/10.30587/psikosains.v19i2.7889>
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (hal. 1–250). Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* (4 ed.). Pustaka Belajar.
- Bantam, D. J., Prawita, E., & Mudiparwanto, W. A. (2025). Edukasi Kesehatan Mental melalui Support Group Communication pada Masyarakat Desa Banaran Kulon Progo. *Jurnal Bakti Kita*, 6(1), 107–119. [https://doi.org/10.52166/bakti\\_kita.v6i1.9095](https://doi.org/10.52166/bakti_kita.v6i1.9095)
- Baron, R. A. (1977). *Human Aggression* (1 ed.). Plenum Press. <https://doi.org/10.5860/choice.29-1788>
- Berry, J. O., & Jones, W. H. (1995). The parental stress scale: Initial psychometric evidence. *Journal of Social and Personal Relationships*, 12(3), 463–472. <https://doi.org/10.1177/0265407595123009>
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452>

- Caesaria, S. D., & Prastiwi, M. (2024). *Masuk Daftar Kota Pelajar Terbaik Dunia, Yogya Nomor 1 Se-Indonesia*. Kompas.com. [https://www.kompas.com/edu/read/2024/06/27/100100271/masuk-daftar-kota-pelajar-terbaik-dunia-yogya-nomor-1-se-indonesia?utm\\_source=Various&utm\\_medium=Referral&utm\\_campaign=Desktop](https://www.kompas.com/edu/read/2024/06/27/100100271/masuk-daftar-kota-pelajar-terbaik-dunia-yogya-nomor-1-se-indonesia?utm_source=Various&utm_medium=Referral&utm_campaign=Desktop)
- CNN Indonesia. (2025). *Anak di Pemasang Ngamuk Ancam Ibu Pakai Pisau Minta Dibeli Skincare*. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20250202183945-12-1193734/anak-di-pemasang-ngamuk-ancam-ibu-pakai-pisau-minta-dibeli-skincare>
- Davidoff, L. L. (1991). *Psikologi Suatu Pengantar* (M. Juniati (ed.); 2 ed.). Erlangga.
- Deckard, K., & Deater. (2004). *Parenting Stress*. Yale University Press.
- Ebta, S. (2020). *Agresif*. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://doi.org/https://kbbi.web.id/agresif>
- Fadlurrohman, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2019). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa Di Era Industri 4.0. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26235>
- Gupta, V. B. (2007). Comparison of Parenting Stress in Different Developmental Disabilities. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 19(4), 417–425. <https://doi.org/10.1007/s10882-007-9060-x>
- Heryadi, A., & Bashori, K. (2022). Membangun Generasi Insan Kamil, Generasi Anti Korupsi. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-ilmu Keislaman*, 12(1), 159–170. [https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama\\_islam](https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/agama_islam)
- Imam Kusmaryono, I., Wijayanti, D., & Maharani, H. R. (2022). Number of Response Options, Reliability, Validity, and Potential Bias in the Use of the Likert Scale Education and Social Science Research: A Literature Review. *International Journal of Educational Methodology*, 8(4), 625–637. <https://doi.org/10.12973/ijem.8.4.625>
- Khan, R. I., Wulansari, W., & Sholihah, I. (2023). Pengembangan Alat Ukur Preferensi Perilaku Agresif Generasi Alpha. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 8(3), 206–215. <https://doi.org/10.36722/sh.v8i3.2298>
- Krisna, A., Rosalina, M. P., & Judith, M. P. (2024). *1,7 Juta Warga Stres di Keluarga Utuh (7)*. Kompas Eksklusif. [https://www.kompas.id/baca/investigasi/2024/08/06/17-juta-warga-stres-di-keluarga-utuh?utm\\_source=link&utm\\_medium=shared&utm\\_campaign=tpd\\_website\\_traffic](https://www.kompas.id/baca/investigasi/2024/08/06/17-juta-warga-stres-di-keluarga-utuh?utm_source=link&utm_medium=shared&utm_campaign=tpd_website_traffic)

- Kumalasari, D., Gani, I. A. A., & Fourianalisyawati, E. (2022). Adaptasi dan Properti Psikometri Parental Stress Scale versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 9(2), 332–353. <https://doi.org/10.24854/jpu527>
- Lestari, E. I., & Raharjo, T. (2024). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Pola Asuh Otoriter Dengan Perilaku Agresivitas Verbal Pada Siswa. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 6(6), 2345–2353. <https://doi.org/10.38035/rj.v6i6.1035>
- Lubis, B., & Mulianingsih, S. (2019). Keterkaitan Bonus Demografi Dengan Teori Generasi. *Jurnal Registratie*, 1(1), 21–36. <https://doi.org/10.33701/jurnalregistratie.v1i1.830>
- Mandala, Y., Syahputra, A. W., & Lao, H. A. E. (2024). Strategi Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak di Era Digital. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2(3), 01–16. <https://doi.org/10.61132/jbpakk.v2i3.551>
- Martika, T. (2024). Hubungan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresivitas Siswa Dengan Hambatan Emosi Dan Perilaku Di Surakarta. *SPEED Journal : Journal of Special Education*, 7(2), 80–85. <https://doi.org/10.31537/speed.v7i2.1609>
- McCrimble, M. (2020). *Why We Named Them Gen Alpha*. mccrimble. <https://mccrimble.com.au/article/topic/generation-alpha/why-we-named-them-gen-alpha/>
- McCrimble, M. (2022). *The Generations Defined*. mccrimble. <https://mccrimble.com.au/article/topic/demographics/the-generations-defined/>
- Nafi, Y. K. D. (2024). *Tindak Pidana Anak Meningkatkan: PR Besar Sistem Peradilan Anak*. Kompas.id. <https://www.kompas.id/baca/opini/2024/09/19/tindak-pidana-anak-meningkat-pr-besar-sistem-peradilan-anak>
- Pratiwi, D. S., Syah, M. E., & Triyantoro, D. B. (2024). Pendampingan Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Mengenal dan Mengelola Emosi Sejak Dini Teacher Assistance in Improving Children ' s Ability to Recognize and Manage Emotions Early on. *Gotong Royong : Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat Pendampingan*, 4(3), 36–41. <https://doi.org/10.51849/jp3km.v4i1.57>
- Pitriyani, A., & Widjayatri, R. D. (2022). Peran Orang Tua Milenial dalam Mendidik Generasi Alpha di Era Digital. *Qurroti : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 1–23. <https://jurnal.stpibim.ac.id/index.php/qurroti/article/view/91>

- Pusiknas Bareskrim Polri. (2024). *Tiap Bulan, Lebih 1.000 Anak Jadi Tersangka Kejahatan*. pusiknas.polri. [https://pusiknas.polri.go.id/detail\\_artikel/tiap\\_bulan\\_lebih\\_1.000\\_anak\\_jadi\\_tersangka\\_kejahatan](https://pusiknas.polri.go.id/detail_artikel/tiap_bulan_lebih_1.000_anak_jadi_tersangka_kejahatan)
- Puspitasari, D. A., & Ramadhan, M. R. (2024). Strategi Penanaman Pendidikan Karakter Generasi Alpha Perspektif Pendidikan Islam dan Psikologi. *Jawara*, 10(2), 86–104. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JAWARA/article/view/3>
- Raharja, M. A. C., Suminarti, S., & Firmanto, A. (2020). Kualitas Pernikahan dan Stres Pengasuhan pada Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Psikovidya*, 24(2), 105–113. <https://doi.org/10.31849/jppkhlectura.v1i01.14394>
- Ratnasari, K. A., & Kuntoro. (2017). Hubungan Parenting Stress, Pengasuhan Dan Penyesuaian Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Kekerasan Anak Dalam Rumah Tangga. *Jurnal Manajemen Kesehatan Yayasan RS.Dr. Soetomo*, 3(1), 85. <https://doi.org/10.29241/jmk.v3i1.91>
- Sitorus, S. A. (2024). *Mengapa Yogyakarta disebut “Kota Pelajar” ? Antara: Kantor Berita Indonesia*. <https://www.antaraneews.com/berita/4447741/mengapa-yogyakarta-disebut-kota-pelajar>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); Kedua). Alfabeta.
- Susantyo, B. (2011). Memahami Perilaku Agresif: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Sosio Informa*, 16(3), 189–202. <https://doi.org/10.33007/inf.v16i3.48>