

**BAB V**  
**KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan**

1. Tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan anak usia 3-5 tahun sebanyak 32 responden memiliki tingkat pengetahuan kategori cukup yaitu sebanyak 29 responden (90,6%).
2. Tingkat pengetahuan ibu tentang pengertian perkembangan anak usia 3-5 tahun kategori kurang, yaitu sebanyak 26 responden (81,3%).
3. Tingkat pengetahuan ibu tentang kebutuhan dasar anak dalam tumbuh kembang kategori cukup, yaitu sebanyak 19 responden (59,4%).
4. Tingkat pengetahuan ibu tentang tujuan pemantauan perkembangan anak usia 3-5 tahun kategori baik sebanyak 15 responden (46,9%) dan kategori cukup sebanyak 15 responden (46,9%).
5. Tingkat pengetahuan ibu tentang ciri-ciri perkembangan anak usia 3-5 tahun kategori cukup, yaitu sebanyak 25 responden (78,1%).
6. Tingkat pengetahuan ibu tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak kategori baik, yaitu sebanyak 22 responden (68,8%).
7. Tingkat pengetahuan ibu tentang tahap-tahap perkembangan anak kategori cukup, yaitu sebanyak 19 responden (59,4%).
8. Tingkat pengetahuan ibu tentang stimulasi perkembangan anak kategori cukup, yaitu sebanyak 24 responden (75,0%).

## **B. Saran**

1. Bagi ketua dan kader Posyandu Wijaya Kusuma Kasihan Bantul Yogyakarta

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan pada ketua dan kader untuk lebih memantau perkembangan anak usia 3-5 tahun, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan efektifitas pemberian pendidikan kepada para ibu yang memiliki anak usia 3-5 tahun tentang perkembangan anak.

2. Bagi tenaga kesehatan (khususnya bidan)

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada tenaga kesehatan untuk melakukan penyuluhan atau pengarahan yang dimaksudkan agar pengetahuan masyarakat bertambah terutama pada aspek perkembangan anak usia 3-5 tahun.

3. Bagi Perpustakaan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan sarana pembelajaran dan pengetahuan, khususnya bagi mahasiswa program studi Kebidanan (D-3).

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya melakukan penelitian dengan menghubungkan variabel-variabel lain misalnya pengaruh sikap terhadap pengetahuan ibu agar dapat mengetahui variabel-variabel lain yang memberikan pengaruh terhadap pengetahuan ibu tentang perkembangan anak.

