

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berkaitan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *academic self-efficacy* dengan kematangan karir siswa di SMK Salafiyah Pati. Semakin tinggi *academic self-efficacy* yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi kematangan karir siswa dalam menentukan pilihan pekerjaan yang tepat. Sebaliknya, semakin rendah *academic self-efficacy* yang dimiliki siswa, maka akan semakin rendah kematangan karir siswa dalam menentukan pilihan pekerjaan yang tepat. Secara keseluruhan *academic self-efficacy* yang tinggi dapat meningkatkan kematangan karir siswa.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa SMK Salafiyah Pati disarankan untuk terus meningkatkan *academic self-efficacy* atau keyakinan terhadap kemampuan akademiknya.

Hal ini dianggap penting karena dapat berpengaruh positif terhadap kematangan karir siswa dalam menentukan pilihan pekerjaan yang tepat.

Selain itu, siswa juga disarankan untuk lebih mengenali potensi diri, minat, dan bakat yang dimiliki agar dapat menentukan arah karir dengan tepat, serta dapat memanfaatkan fasilitas yang disediakan sekolah seperti konsultasi dengan guru BK terkait rencana dan arah karir siswa.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan secara lebih maksimal dalam mengembangkan *academic self-efficacy* siswa melalui berbagai program pembelajaran yang dapat meningkatkan kemandirian dan kepercayaan diri siswa. Sekolah juga disarankan untuk memperkuat peran dari guru BK dalam memberikan pelayanan yang berkaitan dengan perencanaan karir, serta sekolah dapat bekerjasama dengan psikolog pendidikan untuk melakukan asesmen bakat dan minat siswa, sehingga siswa dapat lebih siap dan matang dalam menentukan pilihan karir setelah lulus.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Saran yang diberikan untuk penelitian selanjutnya dapat menggali lebih detail mengenai salah satu variabel dengan menambahkan variabel lain yang dapat berdampak pada kematangan karir, seperti *self-esteem*, *self-expectation*, *locus of control*, atau *family support group*. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat memperluas cakupan subjek penelitian ke sekolah lain atau wilayah berbeda, sehingga dapat digeneralisasikan secara lebih luas hasil penelitiannya.