

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SMP KRISTEN YBPK TAMBAKASRI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

ARYA ADI APTA NAYOTTAMA

212303022

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS EKONOMI DAN SOSIAL
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
SMP KRISTEN YBPk TAMBAKASRI**

Diajukan Oleh:

Arva Adi Apta Navottama
212303022

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi
Program Studi Psikologi (S-1) Fakultas Ekonomi dan Sosial
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal

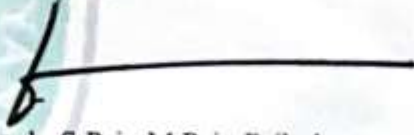
20 Juni 2025

Mengesahkan,

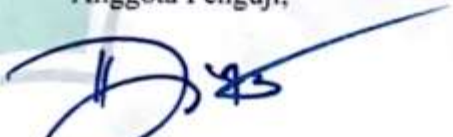
Pembimbing,

Ketua Penguji,

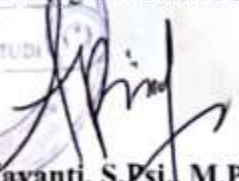

Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0523079201


Muhammad Erwan Syah, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0514039002

Anggota Penguji,


Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0523079201

Pjs Ketua Program Studi Psikologi,


Arini Mifti Javanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NPP. 2018.13.013

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah Mahasiswa Program Studi Psikologi
Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Ypgyakarta.

Nama : Arya Adi Apta Nayottama
NPM : 212303022
Program Studi : Psikologi (S-1)
Judul Skripsi : Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa
SMP YBPK Tambakasri

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil plagiarisme. Semua referensi dan sumber terkait yang dikutip dalam karya ilmiah telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik dikemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 20 Juni 2025



Arya Adi Apta Nayottama

KATAPENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Ida Sang Hyang Widhi yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan usulan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Kristen YBPK Tambakasri” sehingga dapat selesai tepat waktu yang telah ditentukan. Proposal ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk melaksanakan seminar proposal pada Prodi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmas Yani Yogyakarta.

Penyusunan penelitian ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan secara materil dan spiritual, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Tuhan yaitu Ida Sang Hyang Widhi atas berkah dan kesehatan selama pengerjaan proposal ini.
2. Ibu Prof. Dr. rer. nat. apt. Triana Hertiani, S.Si., M.Si., selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Bapak Edhy Tri Cahyono, S.Si., MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ibu Arini Mifti Jayanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Pjs Ketua Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
5. Ibu Dian Juliarti Bantam, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam mengerjakan skripsi.

6. Kedua orang tua dan kakak-kakak tercinta yang tanpa hentinya memberikan segala kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan doa dalam mengerjakan tugas dan segala hal.
7. Kepada pacar yang telah memberi semangat dan dukungan dalam menyelesaikan tugas.
8. Kepada teman-teman yang tidak dapat disebut satu persatu yang selalu memberi dukungan dan menemani mengermembantu mengarahkan dalam mengerjakan proposal ini.
9. Tentunya peneliti juga ingin berterimakasih kepada diri sendiri yang telah hebat dan kuat selama proses menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan serta mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan evaluasi untuk kesempurnaan penyusunan penelitian ini.

Yogyakarta, 20 Juni 2025

Arya Adi Apta Nayottama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATAPENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
1. Keaslian Topik.....	10
2. Keaslian Subjek.....	11
3. Keaslian Teori.....	11
4. Keaslian Alat Ukur	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teoritis	12
1. Motivasi Belajar	12
2. Efikasi Diri	17
B. Dinamika Psikologis	22
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Indentifikasi Variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional	28
1. Motivasi Belajar	28
2. Efikasi Diri	28

C. Subjek Penelitian	29
D. Metode Pengumpulan Data	29
1. Skala Motivasi Belajar	30
2. Skala Efikasi Diri	31
E. Metode Analisis Data	32
1. Uji Asumsi	32
2. Uji Hipotesis	33
F. Krelidabilitas	33
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reliabilitas	34
G. Rancangan Penelitian	35
1. Prosedur Penelitian	35
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	38
A. Orientasi Kancha dan Persiapan	38
1. Orientasi Kancha	38
2. Persiapan Penelitian	39
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian	40
1. Uji Validitas Skala	42
2. Uji Reliabilitas	43
C. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Responden Penelitian	45
2. Deskripsi Data Penelitian	46
3. Uji Asumsi	49
4. Uji Hipotesis	52
D. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar.....	30
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri.....	31
Tabel 4. 1 <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Belajar Sesudah Try Out.....	43
Tabel 4. 2 <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri Sesudah Try Out.....	44
Tabel 4. 3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4. 4 Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas	46
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Penelitian	47
Tabel 4. 6 Rumus Kategorisasi Tiap Variabel.....	47
Tabel 4. 7 Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar	48
Tabel 4. 8 Kategorisasi Variabel Efikasi Diri	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas	51
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian.....	37
Gambar 4. 1 Gambar Q-Q Plot Motivasi Belajar	50
Gambar 4. 2 Gambar Q-Q Plot Efikasi Diri	51

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Motivasi Belajar.....	64
Lampiran 2 Skala Efikasi Diri.....	69
Lampiran 3 Tabulasi Data <i>Try Out</i> Motivasi Belajar	74
Lampiran 4 Tabulasi Data <i>Try Out</i> Efikasi Diri	77
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas.....	80
Lampiran 6 Skala Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	86
Lampiran 7 Skala Efikasi Diri Setelah Uji Coba	91
Lampiran 8 Tabulasi Data Motivasi Belajar.....	96
Lampiran 9 Tabulasi Data Efikasi Diri.....	99
Lampiran 10 Nilai Hipotetik	102
Lampiran 11 Uji Asumsi	104
Lampiran 12 Uji Hipotesis	106
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian	108
Lampiran 14 Lembar Bimbingan Skripsi.....	111