

# PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP KRISTEN YBPK TAMBAKASRI

## INTISARI

Arya Adi Apta Nayottama<sup>1</sup>, Dian Juliarti Bantam<sup>2</sup>

Pendidikan memiliki pengaruh dalam meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas. Tercapai tidaknya tujuan pengajaran salah satunya bisa dilihat dari hasil belajar yang diraih peserta didik. Agar mencapai hal itu, diperlukannya sebuah motivasi yang mendukung siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar. Selain itu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diperlukannya efikasi diri yang baik, dimana siswa mampu menilai dirinya secara akurat, maka siswa tersebut tidak akan mudah menyerah dan lebih yakin terhadap kemampuannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari efikasi diri terhadap motivasi belajar siswa SMP Kristen YBPK Tambakasri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik pengambilan sampel yaitu, *non-probability sampling* dengan menggunakan *sampling* jenuh. Variabel motivasi belajar dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala yang modifikasi oleh Ginting (2024) berdasarkan teori motivasi belajar menurut Uno (2017). Variabel efikasi diri dimodifikasi oleh Afriani, Suhendri, dan Venty, (2022) berdasarkan dimensi dari teori Bandura (1997). Berdasarkan hasil analisa data menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi ( $p$ )  $0,00 < 0,05$  artinya ada pengaruh efikasi diri terhadap motivasi belajar di SMP YBPK Kristen Tambakasri dengan nilai determain sebesar 42,2% motivasi belajar dipengaruhi oleh efikasi diri sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Temuab ini mengindikasikan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara efikasi diri terhadap motivasi belajar siswa SMP YBPK Tambakasri.

**Kata Kunci:** Efikasi Diri, Motivasi Belajar, siswa

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Program Studi (S-1) Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

# THE EFFECT OF SELF-EFFICACY ON STUDENTS' LEARNING MOTICATIOM AT YBPK CHRISTIAN JUNIOR HIGH SCHOOL

## ABSTRACT

Arya Adi Apta Nayottama<sup>1</sup>Dian Juliarti Bantam<sup>2</sup>

Education has an influence in improving the quality of human resources. Whether or not the objectives of teaching are achieved can be seen from the learning outcomes achieved by students. In order to achieve this, motivation is needed to support students to be more active in learning. In addition, to increase student learning motivation, good self-efficacy is needed, where students are able to assess themselves accurately, then the students will not give up easily and are more confident in their abilities. This study aims to determine the effect of self-efficacy on the learning motivation of students at YBPK Tambakasri Christian Middle School. This study uses a quantitative method, with a sampling technique, namely, non-probability sampling using saturated sampling. The learning motivation variable in this study was measured using a modified scale by Ginting (2024) based on the learning motivation theory according to Uno (2017). The self-efficacy variable was modified by Afriani, Suhendri, and Venty, (2022) based on the dimensions of Bandura's theory (1997). Based on the results of data analysis using simple regression analysis techniques. The results of the analysis showed a significance value (p) of  $0.00 < 0.05$ , meaning that there is an influence of self-efficacy on learning motivation at SMP YBPK Kristen Tambakasri with a determination value of 42.2% of learning motivation is influenced by self-efficacy while the rest is influenced by other factors. This finding indicates that there is a significant influence between self-efficacy on learning motivation of SMP YBPK Tambakasri students.

**Keywords:** Self-efficacy, Learning Motivation, Students

---

<sup>1</sup>Student Of Psychology Program Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Lecturer Of Psychology Program Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta