

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK SISWA KELAS X di SMA NEGERI 1 MERTOYUDAN

Nadiya Ayu Permatasari¹, Deni Santi Pertiwi²

RINGKASAN

Latar Belakang Masalah: Dukungan sosial teman sebaya memiliki peran penting dalam meningkatkan resiliensi akademik siswa kelas X di SMA Negeri 1 Mertoyudan. Dukungan ini membantu individu mengatasi tekanan akademik, meningkatkan kepercayaan diri, dan memperbaiki kemampuan untuk menghadapi tantangan. Dengan adanya dukungan sosial yang baik, siswa cenderung lebih mampu bangkit dari kesulitan dan mencapai prestasi yang lebih baik dalam lingkungan akademik.

Tujuan Penelitian : Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial teman sebaya terhadap resiliensi akademik siswa kelas X di SMA Negeri 1 Mertoyudan.

Metode: Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Alat pengumpulan data menggunakan skala dukungan sosial teman sebaya berdasarkan aspek Sarafino dan Smith (2011) yang di modifikasi dari penelitian Ningsih dan Astuti (2024) dan skala resiliensi akademik berdasarkan aspek Cassidy (2016) yang di modifikasi dari penelitian Afriyeni dan Rahayunings. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas X berusia 15-18 tahun. Teknik analisa data yang digunakan dalam uji hipotesis menggunakan *Product Moment Pearson*.

Hasil: Terdapat hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan resiliensi akademik pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Mertoyudan dengan r sebesar 0,393 dengan dengan taraf signifikan sebesar 0,000 ($p < 0.01$).

Kesimpulan: Penelitian ini mengungkapkan bahwa adanya dukungan sosial teman sebaya berkaitan secara positif dengan kemampuan siswa dalam menghadapi resiliensi akademik. Semakin besar dukungan yang diterima, semakin baik pula resiliensi siswa dalam menjalani proses belajar.

Kata Kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Resiliensi Akademik, dan Siswa

¹ Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND
ACADEMIC RESILIENCE OF GRADE X STUDENTS AT STATE SENIOR
HIGH SCHOOL 1 MERTOYUDAN**

Nadiya Ayu Permatasari³, Deni Santi Pertiwi⁴

ABSTRACT

Background: Peer social support plays an important role in improving the academic resilience of grade X students at SMA Negeri 1 Mertoyudan. This support helps individuals cope with academic stress, increases self-confidence, and improves their ability to face challenges. With good social support, students tend to be better able to recover from difficulties and achieve better academic performance.

Research Objective: The purpose of this study was to determine the relationship between peer social support and academic resilience of grade X students at SMA Negeri 1 Mertoyudan.

Method: The method in this study used a quantitative method with a correlational approach. The data collection tool used a peer social support scale based on aspects of Sarafino and Smith (2011) which was modified from the research of Ningsih and Astuti (2024) and an academic resilience scale based on aspects of Cassidy (2016) which was modified from the research of Afriyeni and Rahayunings. The sampling technique used purposive sampling. The subjects in this study were grade X high school students aged 15-18 years. The data analysis technique used in the hypothesis test used Pearson Product Moment.

Results: There is a positive relationship between peer social support and academic resilience in class X students at SMA Negeri 1 Mertoyudan with r of 0.393 with a significance level of 0.000 ($p < 0.01$).

Conclusion: This study revealed that peer social support is positively related to students' ability to deal with academic resilience. The greater the support received, the better the students' resilience in undergoing the learning process.

Keywords: Peer Social Support, Academic Resilience, and Student

¹ Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta